


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

« 31 » Июль 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**42.03.03 Издательское дело**

Направленность (профиль) подготовки:

**Книгоиздательское дело**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

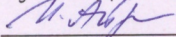
Год приема

**2022**

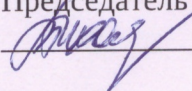
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения.

– Аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы

– Научиться строить четкие аргументированные высказывания изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон

– Обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке

– Анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия

– Корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по иностранному языку. Минимальный языковой порог – A2 (Pre-Intermediate).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

– практические занятия: 214 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

### Unit 1

#### 1A. Mood food

Present simple and continuous, action and non-action verbs. Food and cooking. Short and long vowels.

#### 1B. Family life

Future forms: present continuous, going to, will / won't, each other. Family, adjectives of personality. Sentence stress, word stress, adjective endings.

### Unit 2

#### 2A. Spend or save?

Present perfect and past simple. Money. The letter *o*.

#### 2B. Changing lives

Present perfect + *for / since*, Present perfect continuous. Strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Sentence stress, stress on strong adjectives.

### Unit 3

#### 3A. Race across London

Comparatives and superlatives. Transport. /f/, /dʒ/, and /tʃ/, linking.

#### 3B. Stereotypes – or are they?

Articles: *a / an, the*, no article. Collocation; verbs / adjectives + prepositions. /ə/, sentence stress, /ðə/ or /ði:/?

### Unit 4

#### 4A. Failure and success

*Can, could, be able to. -ed / -ing* adjectives. Sentence stress.

#### 4B. Modern manners?

Modals of obligations: *must, have to, should, should have*. Phone language. Silent consonants, linking.

### Unit 5

#### 5A. Sporting superstitions

Past tenses: simple, continuous, perfect. Sport. /ɔ:/ and /ɜ:/.

#### 5B. Love at Exit 19

*Usually* and *used to*. Relationships. Linking, the letter *s*.

### Unit 6

#### 6A. Shot on location

Passives (all tenses). Cinema. Sentence stress.

#### 6B. Judging by appearances

Modals of deduction: *might, can't, must*. The body. Diphthongs.

### Unit 7

#### 7A. Extraordinary school for boys

First conditional and future time clauses + *when, until*, etc. *Make* and *let*. Education. The letter *u*.

#### 7B. Ideal home

Second conditional. Houses. Sentence stress.

### Unit 8

#### 8A. Sell and tell

Reported speech: sentences and questions. Shopping, making nouns from verbs. The letter *ai*.

#### 8B. What's the right job for you?

Gerunds and infinitives. Work. Word stress.

### Unit 9

#### 9A. Lucky encounters

Third conditional. Making adjectives and adverbs. Sentence stress.

#### 9B. Too much information!

Quantifiers, separable phrasal verbs. Electronic, devices, phrasal verbs. *Ough* and *augh*, linking.

## Unit 10

### 10A. Modern icons

Relative clauses: defining and non-defining. Compound nouns. Word stress.

### 10B. Two murder mysteries

Question tags. Crime, Intonation in question tags.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, устных ответов, разговорных игр по темам, выполнения письменных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

- тест на грамматику и вокабулярий по пройденным юнитам;
- устная неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему;
- короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

### Пример тестовых заданий:

#### Tick (ü) A, B, or C to complete the sentences.

Example: My parents \_\_\_\_\_ in China.

A are born c B were born ü C was born c

- 1 I \_\_\_\_\_ my wallet when I was on holiday last year.  
A lost c B 've been losing c C 've lost c
- 2 He \_\_\_\_\_ a lot of money when his grandfather died.  
A 's inherited c B been inheriting c C inherited c
- 3 She \_\_\_\_\_ had a bank account for five years now.  
A had c B has c C have c
- 4 I've been playing football \_\_\_\_\_ I was six years old.  
A when c B since c C for c
- 5 Have you \_\_\_\_\_ been to South America?  
A ever c B yet c C before c
- 6 Have you \_\_\_\_\_? There's blue paint in your hair!  
A been painting c B painting c C painted c
- 7 It's 11.00 a.m. and I \_\_\_\_\_ half an hour of work this morning!  
A did c B 've been doing c C 've done c
- 8 A Can I speak to Peter, please?  
B Sorry, he's \_\_\_\_\_ gone out.  
A just c B ever c C yet c
- 9 You look tired. What \_\_\_\_\_?  
A you have been doing c B have you doing c C have you been doing c
- 10 Why is he asking for money again? I \_\_\_\_\_ him £50 two days ago!  
A 've lent c B lent c C lend c

**a Tick (ii) A, B, or C to complete the sentences with money words.**

Example: Could I \_\_\_\_\_ £10 until tomorrow, please?

A lend c B borrow **ü** C give c

- 1 My parents have just finished paying the \_\_\_\_\_ on their house.  
A bill c B salary c C mortgage c
- 2 I want to \_\_\_\_\_ some money, so I'm looking for a high interest account.  
A invest c B raise c C earn c
- 3 Here's the money you \_\_\_\_\_ me last week – thank you.  
A lent c B borrowed c C owed c
- 4 This ring isn't \_\_\_\_\_ a lot of money, but I love it!  
A cost c B afford c C worth c
- 5 I bought this book yesterday. It \_\_\_\_\_ £20.  
A spent c B cost c C charged c
- 6 We can't afford the \_\_\_\_\_ for private education.  
A costs c B fees c C charges c
- 7 We managed to get a \_\_\_\_\_ to buy a new car.  
A loan c B mortgage c C cheque c

**b Tick (ii) A, B, or C to complete the sentences with the missing prepositions.**

Example: She spent €500 \_\_\_\_\_ new shoes yesterday.

A from c B up c C on **ü**

- 8 I hate shopping \_\_\_\_\_ clothes.  
A to c B by c C for c
- 9 My brother borrowed £10 \_\_\_\_\_ me last month.  
A from c B by c C to c
- 10 It isn't a good idea to get \_\_\_\_\_ debt.  
A for c B into c C on c
- 11 He paid for dinner \_\_\_\_\_ cash.  
A in c B for c C by c
- 12 The hotel charged me €25 \_\_\_\_\_ a two-minute phone call!  
A for c B of c C from c
- 13 Tina still hasn't paid me \_\_\_\_\_ the money I lent her!  
A with c B back c C up c

**Примеры задания для устного высказывания:**

Now make questions and answer them.

- 1 What / last thing / buy? When? Why / buy?
- 2 ever sell anything online? What?
- 3 you pay / too much / for anything recently? What?
- 4 When / you last feel amazed? What?
- 5 anything / make you / furious?

**Пример задания для письменного высказывания:**

**Imagine you are writing in your diary or updating your status on a social media site about today (140–180 words). Answer the questions.**

- How are you feeling?
- What did you do when you got up?

- What have you done today?
- What haven't you done yet?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

Экзамен во втором семестре проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

аудирование

тест на грамматику, лексику и фонетику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

### Пример заданий для аудирования

#### 1 Listen to Imogen talking about a difficult race she did. Complete the sentences with words from the conversation.

- 1 Imogen had to swim \_\_\_\_\_ kilometres in the race.
- 2 She hadn't done much sport since she was at \_\_\_\_\_.
- 3 She describes the first part of the race as \_\_\_\_\_.
- 4 She gave some of her \_\_\_\_\_ to another competitor.
- 5 She finished the race in just over \_\_\_\_\_ hours.

### Пример тестовых заданий:

#### 1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: He was watching (watch) a film on TV when I arrived.

- 1 Jim and I \_\_\_\_\_ (study) at Bath University when we \_\_\_\_\_ (meet).
- 2 You're lucky I'm still at home. I \_\_\_\_\_ (get) ready to go out when you phoned.
- 3 Usain Bolt \_\_\_\_\_ (win) the 100m in record time.
- 4 I \_\_\_\_\_ (already / finish) cooking when Gill offered to help.
- 5 As soon as I arrived, we \_\_\_\_\_ (order) our food.
- 6 Chelsea \_\_\_\_\_ (win) 2-0 at half time, but they lost the match 3-2.
- 7 They were tired when they arrived. They \_\_\_\_\_ (not sleep) for 24 hours.
- 8 He \_\_\_\_\_ (just / score) before the referee blew the final whistle.
- 9 I \_\_\_\_\_ (think) about her at 9.00 and then she \_\_\_\_\_ (ring) me!
- 10 Last week my boss \_\_\_\_\_ (say) he would give me a pay rise.

#### 2 Complete the sentences with *used to* / *didn't use to* / *Did ... use to*, or the present simple + *usually*.

Example: I used to behave (behave) badly at school, but now I study hard.

- 1 You never \_\_\_\_\_ (watch) sport. Why do you do it now?

- 2 I \_\_\_\_\_ (be) an architect, but then I trained to be a graphic designer.
- 3 She \_\_\_\_\_ (go) shopping on Wednesdays because it's market day.
- 4 \_\_\_\_\_ (you / work) in the Oxford Street office before you came here?
- 5 When we were young, we often \_\_\_\_\_ (play) football in the park.
- 6 I \_\_\_\_\_ (not / like) Jane much, but now we get on really well.
- 7 Tommaso \_\_\_\_\_ (eat) here on Fridays, so we might see him.
- 8 She \_\_\_\_\_ (not / be) so quiet. She must be tired today.

### 3 Write the people and places.

Example: The most important member of the team. captain

- 1 The place where a big football match is played. \_\_\_\_\_
- 2 The person who makes the players follow the rules. \_\_\_\_\_
- 3 The place where you ski on a mountain. \_\_\_\_\_
- 4 The people who support a team or player. \_\_\_\_\_
- 5 The person who helps the players train. \_\_\_\_\_
- 6 The thing on which racing cars go round. \_\_\_\_\_

### 4 Complete the sentences with a verb.

Example: My team won easily this morning, 5–0.

- 1 We managed to get a goal in the last minute, so we \_\_\_\_\_ 2–2.
- 2 Djokovic \_\_\_\_\_ Murray and won the final.
- 3 They \_\_\_\_\_ injured playing rugby at school.
- 4 I play tennis, and I also \_\_\_\_\_ t'ai-chi.
- 5 In basketball you \_\_\_\_\_ by getting the ball through the hoop.
- 6 We \_\_\_\_\_ very hard the week before a big match.

### 5 Match the words with the same sound.

caught cheat slope hurt won lose
-------------------------------------

Example: boot lose

- 1 phone \_\_\_\_\_
- 2 up \_\_\_\_\_
- 3 tree \_\_\_\_\_
- 4 horse \_\_\_\_\_
- 5 bird \_\_\_\_\_

**Примеры задания для устного высказывания:**

**Talk about the statement below, saying if you agree or disagree. Give reasons.**

‘Sport has become all about money now.’

**Пример задания для письменного высказывания:**

**Write about a childhood friendship (140–180 words). Answer the questions.**

- When did you meet? How?

- How did you get on? What was special about the friendship?
- Did you ever fall out?
- How often did you usually talk / meet?
- What did you use to do together?
- Are you still friends?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.*

Зачет в третьем семестре проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

- тест на грамматику и вокабулярий по пройденным юнитам;
- устная неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему;
- короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

#### **Пример тестовых заданий:**

#### **Tick (ü) A, B, or C to complete the sentences.**

Example: My parents \_\_\_\_\_ in China.

A are born c B were born ü C was born c

- I \_\_\_\_\_ study history at university if I get good exam results.  
A will c B – c C would c
- Do you really think you \_\_\_\_\_ happier if you had more money?  
A be c B will be c C would be c
- You \_\_\_\_\_ play the piano well until you practise for longer.  
A wouldn't c B won't c C would c
- The test \_\_\_\_\_ start until everybody is quiet.  
A couldn't c B won't c C will c
- Could you phone Adriana before you \_\_\_\_\_ to lunch, please?  
A will go c B go c C went c
- If we \_\_\_\_\_ a lot of money, we'd buy a house in the country.  
A had c B have c C will have c
- \_\_\_\_\_ it's really cold, we'll have lunch outside tomorrow.  
A When c B If c C Unless c
- I won't speak to her unless she \_\_\_\_\_.  
A apologized c B will apologize c C apologizes c
- They're staying in a rented flat \_\_\_\_\_ they find a house to buy.  
A before c B until c C when c
- If I \_\_\_\_\_ you, I would look for a better-paid job.



**a Tick (ii) A, B, or C to complete the sentences with education words.**

Example: I did a degree at \_\_\_\_\_.

A university  B school  C work

- 1 We like our new \_\_\_\_\_. He's strict but fair.  
A head teacher  B discipline  C subject
- 2 She's completely honest. She never \_\_\_\_\_ in exams.  
A fails  B cheats  C studies
- 3 He's a university \_\_\_\_\_. He has a degree in international law.  
A graduate  B pupil  C student
- 4 I wouldn't like to go to a \_\_\_\_\_ school. I like living at home.  
A state  B boarding  C primary
- 5 We always \_\_\_\_\_ very well in school – we're never noisy and always polite to the teacher.  
A study  B learn  C behave
- 6 I \_\_\_\_\_ a lot before exams so I can get good marks.  
A fail  B revise  C cheat
- 7 He was \_\_\_\_\_ from secondary school and had to have lessons at home.  
A punished  B expelled  C failed
- 8 There are 30 pupils in my class at \_\_\_\_\_.  
A school  B university  C college
- 9 I'm going to \_\_\_\_\_ my school-leaving exam next week.  
A take  B make  C pass
- 10 My parents \_\_\_\_\_ really well, I think.  
A educated me  B brought me up  C punished me

**b Tick (ii) A, B, or C to complete the sentences.**

Example: I don't live in the centre of town. I'm on the \_\_\_\_\_.

A outskirts  B village  C country

- 11 Jenny's new house is in \_\_\_\_\_.  
A the ground floor  B the country  C the coast
- 12 We keep a lot of our old stuff in boxes in the \_\_\_\_\_.  
A basement  B ground floor  C top floor
- 13 In summer they have barbecues on the \_\_\_\_\_.  
A path  B entrance  C patio
- 14 They always have a \_\_\_\_\_ fire in the living room in winter.  
A wooden  B chimney  C wood
- 15 The rooms are really big, so the whole apartment feels very \_\_\_\_\_.  
A spacious  B modern  C light

**Примеры задания для устного высказывания:**

**Make questions and answer them.**

- 1 What / you find easy at school?
- 2 What / most difficult subject for you?
- 3 ever punished / at your school? What for?
- 4 How many different kinds of house / live in / your life?
- 5 you learn better from books / internet / teachers? Why?

**Пример задания для письменного высказывания:**

**Write a description of the school you go / went to (140–180 words). Include the following information:**

- a brief introduction: the kind of school, size, location, your age when you went there, number of pupils in each class
- homework, uniform, discipline, teachers
- subjects – favourite / least favourite
- your general opinion of the school – good / bad? Why?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

Экзамен во четвертом семестре проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

аудирование

тест на грамматику, лексику и фонетику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

**Пример задания для аудирования**

**Listen. Tick (ü) the five things which the speaker mentions.**

- 1 He is going to travel around his own country. c
- 2 He will do some work during his holiday. c
- 3 He is going to spend his holiday in his house. c
- 4 He doesn't have enough money to go abroad. c
- 5 He is often very tired when he travels somewhere. c
- 6 He always enjoys visiting beautiful places. c
- 7 He can get great views from his house. c
- 8 He usually travels at the weekend. c
- 9 He is going to buy something for his house. c
- 10 He thinks he will travel more when he has retired. c

**Пример тестовых заданий:**

**1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.**

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 Sonia \_\_\_\_\_ (work) in the garden. Shall I call her for you?
- 2 We \_\_\_\_\_ (go) to the Edinburgh Festival in August last year.
- 3 If I found £20 on the floor in a shop, I \_\_\_\_\_ (give) it to one of the assistants.
- 4 My mother \_\_\_\_\_ (go) to salsa dance classes for the last two months – she loves it!
- 5 Wait until Roberto \_\_\_\_\_ (get) here and then the meeting can begin.
- 6 I think I \_\_\_\_\_ (send) Pedro the wrong file when I emailed him yesterday.

- 7 Diana told me she \_\_\_\_\_ (want) to start learning French.
- 8 I \_\_\_\_\_ (drink) less coffee at the moment to see if it helps with my headaches.
- 9 'Is Mike at home?' 'He \_\_\_\_\_ (go) to the shops. He'll be back in an hour.'
- 10 When we returned, we saw that somebody \_\_\_\_\_ (break) one of our windows.
- 11 I would have invited you to the party if I \_\_\_\_\_ (know) you were around!
- 12 Students will get their results in June. A letter \_\_\_\_\_ (send) to their home address.
- 13 I don't want to eat curry again! We \_\_\_\_\_ (have) it twice last week.
- 14 'Didn't you hear your phone ring?' 'No, I \_\_\_\_\_ (listen) to music on headphones.'
- 15 Mary \_\_\_\_\_ (meet) Anna for lunch most days. Their offices are very close.

## 2 Complete the sentences with one word.

Example: That's the house *where* my father was born.

- 1 It won't take long to paint this room, \_\_\_\_\_ it?
- 2 That's the door \_\_\_\_\_ takes you back to reception.
- 3 You wouldn't have missed the train if you \_\_\_\_\_ stayed in bed so long.
- 4 Wait \_\_\_\_\_ everyone is here before you start the meeting.
- 5 If I \_\_\_\_\_ you, I wouldn't say anything and just forget about it.
- 6 Will Donna be \_\_\_\_\_ to give me a lift to the station later?
- 7 Chris \_\_\_\_\_ me if I knew why he had been made redundant.
- 8 You're Andy's new secretary, \_\_\_\_\_ you?
- 9 The car park is free – you don't \_\_\_\_\_ to pay!
- 10 I didn't \_\_\_\_\_ to like cabbage but I love it now.

## 3 Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

- 1 sociable charming affectionate spoilt
- 2 script cartoon comedy musical
- 3 get expelled graduate cheat fail
- 4 retire get sacked apply for resign
- 5 fried grilled tinned baked

## 4 Write the noun.

Example: organize organization

- 1 complain \_\_\_\_\_
- 2 lose \_\_\_\_\_
- 3 respond \_\_\_\_\_
- 4 deliver \_\_\_\_\_
- 5 succeed \_\_\_\_\_
- 6 explain \_\_\_\_\_

## 5 Underline the stressed syllable.

Example: com|po|ser

- 1 e|vi|dence
- 2 re|li|able
- 3 di|sa|ppoin|ted
- 4 com|pe|ti|tive
- 5 i|mma|ture

- 6 frus|tra|ting
- 7 sa|la|ry
- 8 dan|ge|rous
- 9 scep|ti|cal
- 10 de|ter|mi|na|tion

### Примеры задания для устного высказывания:

**Talk about one of the statements below, saying if you agree or disagree. Give reasons.**

‘The government should tell us what to eat to be healthy.’

‘Everybody should be encouraged to do sport.’

‘All new cars should be electric.’

### Пример задания для письменного высказывания:

**Write about a long and interesting journey you have made (140–180 words). Answer the questions:**

- When was it and where were you going?
- How did you travel?
- How long did it take?
- What was it like?
- What made it interesting?
- Who did you meet?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.*

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7152>

б) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 (лекции не предусмотрены).

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов и выполнение упражнений из пособий, указанных в списке литературы, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «Moodle», ведение глоссариев. Подробные методические указания представлены в курсе «Moodle»:

[https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1775697/mod\\_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf](https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1775697/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.
- Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др. ] ; под ред. В. Д. Аракина
- Современная английская грамматика. Практический курс : Учебник по грамматике английского языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов /С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И. , Н. А. Мыльцева Комаровская, Софья Давыдовна | Голубева, Е. И [ред.] | Мыльцева, Нина Александровна [ред.].

### б) дополнительная литература:

- Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 254 p.
- Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 167 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).

### в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт BBC, раздел «Изучение английского языка» - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

- \* Официальный сайт «Voice of America», раздел «Изучение английского языка» - <http://learningenglish.voanews.com/>
- \* Официальный сайт «Useful English» - <http://usefulengish.ru/phonetics/>
- \* Официальный сайт «LearnEnglishFeelGood» - <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
- \* Официальный сайт «Native English» - <http://www.native-english.ru/>
- \* Официальный сайт «Lengish» - <http://lengish.com/>
- \* Официальный сайт «Home English» - <http://www.homeenglish.ru/Word.htm>
- \* Официальный сайт словаря английского языка «Cambridge Dictionary» - <http://dictionary.cambridge.org/ru/>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

\*

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Серягина Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии, филологический факультет, НИ Томский государственный университет