

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Баланев  
«15» июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальные технологии работы с молодежью

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.31

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ М.А. Подойнищина

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.
- ПК-3 – Способен сопровождать деятельность специализированных (профильных) лагерей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК-10.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

ИУК-10.3. Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий.

ИПК-3.2. Разрабатывает планы и программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

ИПК-3.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоение студентами современных социальных технологий работы с молодежью, а также овладение навыками планирования и организации массовых мероприятий с учетом социально-психологических особенностей молодежной аудитории;

- Изучение специфики практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий;

- Формирование умения эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии;

- Формирование умения использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 52 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Раздел 1. Социальная работа с молодежью как технологический процесс

Тема 1. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.

Тема 2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Тема 3. Типология социальных технологий работы с молодежью.

Раздел 2. Современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий с учетом социально-психологических особенностей молодежной аудитории и с учетом интересов государства для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 1. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.

Тема 2. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.

Тема 3. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере здорового образа жизни.

Тема 4. Социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи с учетом действующего законодательства и интересов государства в социальных, экономических и иных ситуациях.

Тема 5. Социальные технологии, направленные на формирование противодействия и нетерпимого отношения к коррупции в системе государственных органов РФ, реализующих молодежную политику, проявлениям экстремизма, терроризма. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 6. Социальные технологии работы с талантливой молодежью.

Тема 7. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере досуга.

Тема 8. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде

Тема 9. Мониторинг в системе социальной работы с молодежью: особенности и методы осуществления.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекционных и практических занятий, проведения контрольных работ, теста по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовке практического задания и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет** проводится в устной и/или письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой тест из 20 вопросов, проверяющих необходимые компетенции. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть состоит из разработки и устной защиты проекта по заданной теме.

Примерные вопросы к тесту по дисциплине:

1. Формирование устойчивой системы ценностей, становление самосознания и формирования социального статуса личности – это содержание:

- а) естественно-культурных проблем молодежи
- б) социально-психологических проблем молодежи
- в) социально-культурных проблем молодежи
- г) демографических проблем молодежи.

2. Понятие «социальная технология» вошло в употребление управленческих наук

в...

- а) в 70-80-е годы XX столетия;
- б) в начале XXI века;
- в) понятие использовалось в период буржуазных революций.

3. Процесс целенаправленного воздействия на социальный объект, обусловленный необходимостью и потребностью получения заданного результата - это:

- а) социальная адаптация;
- б) социальные технологии;
- в) социальные проблемы;
- г) социальные деформации.

4. Первым этапом реализации социальной технологии является:

- а) оценка результатов;
- б) анализ объекта;
- в) внедрение технологии;
- г) разработка технологии.

5. Технология – это:

а) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;

- б) система методик преобразования и регулирования жизнедеятельности индивида;
- в) совокупность знаний, умений, навыков.

6. Возрастные рамки молодежи, как социально-демографической группы, в РФ приходятся на возраст:

- а) от 16 до 29 лет;
- б) от 14 до 35 лет;
- в) от 15 до 29 лет;
- г) от 14 до 30 лет.

7. Компонент социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью, направленный на поддержку молодого человека в построении им своих социальных отношений, на его обучение новым моделям взаимодействия с собой и с миром, на преодоление трудностей социализации, называется:

- а) социально-педагогическое сопровождение;
- б) социально-педагогическая поддержка;
- в) социально-педагогическая помощь.

8. Комплекс социальных организаций и институтов, образующих систему жизнеобеспечения населения, взаимодействия людей с обществом и природой – это ...

- а) социальная инфраструктура;
- б) социальная система;
- в) социальная защита;
- г) социальная структура.

9. Некоммерческая организация создается:

- а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
- б) удовлетворения материальных и нематериальных потребностей ее участников;
- в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ.

10. Общее обозначение социальных молодежных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется:

- 1) молодежной субкультурой;
- 2) молодежной контркультурой;
- 3) конформизмом;
- 4) неформальным объединением молодежи.

11. Практика социальной работы – это:

- а) использование знаний и навыков социальной работы для предоставления социальных услуг человеку, социальному слою, группе;
- б) изменение какой-либо стороны общественной жизни при сохранении существующего строя;
- в) система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных гарантий граждан.

12. Социальная профилактика – это:

- а) методологический инструмент, дающий управленческим органам необходимые знания, на основе которых разрабатываются различные социальные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в обществе;
- б) сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата;
- в) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

13. Социальная инновация – это:

- а) процесс освоения новых организационных форм, методов и техники в управлении;
- б) реализованная творческая идея, создавшая новую ценность;
- в) организуемое нововведение в социальной практике в ответ на изменение социальных условий, потребностей общества, новые проблемы, не решаемые традиционными способами.

14. Молодежное движение является одним из видов:

- а) общественного движения;
- б) социалистического движения;
- в) пролетарского движения;
- г) независимого движения

15. Массовые коллективные действия одной или нескольких социальных групп, связанные с обеспечением групповых или общественных интересов, удовлетворением потребностей как материальных, так и духовных, и направленные на социальные изменения или сопротивления им в конфликтном противодействии с другими социальными группами:

- а) социальные движения;
- б) социальная система;
- в) политический режим;
- г) политический процесс.

16. Официально незарегистрированная группа людей, которая возникла, по чьей-то инициативе или спонтанно для достижения какой-либо социально значимой цели молодыми людьми с общими интересами и потребностями, представляет собой:

- а) окологормальные молодежные движения;
- б) неформальные молодежные движения;
- в) формальные молодежные движения;
- г) внепартийные молодежные движения.

17. Молодая семья является, в первую очередь, объектом такой формы социальной работы, как:

- а) групповая;
- б) по месту жительства;
- в) инновационная;
- г) индивидуальная.

18. Модель социальной работы с молодежью, где приоритет отдается социально уязвимым группам, называется:

- а) интегративная;
- б) дефицитная;
- в) западная;
- г) адаптационная.

19. Деятельность по удовлетворению потребностей молодых граждан в социальных услугах:

- а) социальное прогнозирование проблем и перспектив развития молодежи;
- б) социальное обслуживание молодежи;
- в) социальный контроль молодежи;
- г) социальное решение проблем молодежи.

20. Выберите верный вариант ответа. Какие категории включает в себя учащаяся молодежь:

- а) школьники;
- б) учащиеся колледжей, лицеев, профессиональных образовательных учреждений;
- в) учащиеся профессиональных и высших учебных заведений, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения);
- г) все перечисленные, кроме а);
- д) все перечисленные.

Примерное задание к промежуточной аттестации по дисциплине:

Основным оценивающим мероприятием по дисциплине является проект, презентуемый на последнем практическом занятии в семестре. Проект выполняется группой студентов в количестве 2-4 человек в одной группе. Разработка проекта включает несколько этапов:

1 Этап. Аналитический.

На основе теоретической информации студенты должны провести исследование (на курируемой территории, например, г. Томск), и подготовить аналитический доклад (не менее 10 стр.) по следующим показателям:

- социально-экономическая характеристика;
- ведущие отрасли экономики и предприятия;
- социокультурная характеристика;
- рынок труда и структура занятости;
- прогноз численности населения;
- данные о молодежи курируемой территории;
- привести данные о работе детских и молодежных общественных объединениях;
- привести данные о работе специализированных (профильных) лагерей;

- привести данные о работе некоммерческих организаций, работающих с молодежью;
- проанализировать документы по молодежной политике стратегического значения (Стратегия ГМП., Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ, определение приоритетов в соответствии с приоритетами курируемой территории);

- проанализировать меры противодействия коррупции в системе государственных органов РФ, реализующих молодежную политику. Ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления против мира и безопасности человека. Уголовная ответственность за терроризм, экстремизм и коррупционные преступления. Составы правонарушений 13.37, 13.48, 20.3, 20.29 КоАП РФ.

На основании полученных данных студенты в микрогруппе определяют приоритетное направление, по которому актуальна разработка проекта массового мероприятия для молодежи на курируемой территории.

2 Этап. Разработка проекта массового мероприятия для молодежи на курируемой территории.

Студенты уже детально знакомы с технологией проектной деятельности, поскольку данной дисциплине предшествует дисциплина «Проектный менеджмент» и имеют опыт разработки проектов. Проект должен традиционно включать в себя такие разделы как: актуальность, цель, задачи, механизм реализации, календарный план, ресурсы, бюджет, результаты. При разработке проекта студенты консультируются с преподавателем дисциплины.

Студентам необходимо описать суть их группового проекта, ответив, в том числе, на следующие вопросы:

- В чем актуальность и новизна вашего проекта?
- Для кого этот проект и почему именно этот проект решит определенную проблему в молодежной среде?
- Какие результаты получит целевая группа по итогам реализации вашего проекта?

3 Этап. Презентационный

Результаты выполненной работы по групповому проекту оформляются в формате электронной презентации. Презентация проекта происходит на последнем практическом занятии с участием преподавателей и экспертов - представителей гос.учреждений, некоммерческой сферы (по предварительной договоренности/по возможности).

Условием эффективного усвоения содержания дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» и формирования соответствующих знаний является обязательное сочетание лекционных занятий с практическими занятиями, на которых формируются обозначенные выше компетенции. При изучении данной дисциплины, кроме такой традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать технологию – «анализ кейс-стади», представляющую собой изучение реальных примеров организации массовых молодежных мероприятий, организованных некоммерческим сектором, специализированными (профильными) лагерями и физическими лицами, работа с которыми позволяет анализировать реально существовавшие и существующие проблемы социальной сферы; готовить соответствующие аналитические и прогнозные обзоры, записки и отчеты, заключения.

Практические занятия предполагают диалог, совместное обсуждение вопросов, выносимых на занятие, заслушивание устных докладов, в том числе проблемных сообщений студентов, обсуждение самостоятельной работы студентов, и предоставление обратной связи докладчикам и авторам работ.

Самостоятельная работа студентов проходит под руководством и с методической помощью преподавателя. Для выполнения самостоятельной работы учащиеся могут использовать информацию, доступную в сети Интернет.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так и самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде обсуждения и презентации проведенной работы).

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5061>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Орлова Э. А., Каменец А. В., Урмина И. А. М : Издательство Юрайт , 2018

- Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Оганян К. М. М : Издательство Юрайт , 2018

- Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. Москва: КноРус, 2012. 528 с.

б) дополнительная литература:

«Социальная работа с молодежью» / учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр») Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. Москва Дашков и К' 2013

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/984086>

Энциклопедия социальных практик [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой] . Москва Дашков и К' 2013

Управление в социальной работе учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа» и «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») С. А. Анисимова, О. И. Байдарова, Е. И. Комаров и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой . Москва Дашков и К 2013

Технологии социальной работы с различными группами населения учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»] П. Д. Павленок, М. Я. Руднева Павленок, Петр Денисович 1936 - Москва ИНФРА-М 2012

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» Аникеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др.] ; под ред. П. Д. Павленка Москва ИНФРА-М 2012

Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева.- 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008.



Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
  - Банк социальных идей. Режим доступа: <http://www.social-idea.ru/>
  - Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту ТО. Режим доступа: <http://www.depms.ru/>
  - Парк социогуманитарных технологий ТГУ. Режим доступа: <http://parksqt.tsu.ru/>
  - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.