

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 15 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Арбитражный процесс**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2020**

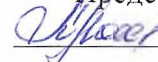
Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

### 1. Код и наименование дисциплины (модуля).

Б1.Б.15 «Арбитражный процесс».

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

### 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Седьмой семестр, зачет

### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы **знания** общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, предпринимательского, земельного и экологического права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, бюджетного права; **умения и готовность** применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; **владеть** навыками работы на персональном компьютере.

Освоение арбитражного процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Международного частного права», «Предпринимательского права», «Инвестиционного права», «Банковского права» и прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 6. Формат обучения.

Обучение организовано в виде лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к практическим занятиям).

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемы результаты обучения
<b>ОПК-5</b> «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	<b>Знает:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов, в мышлении юристов.
	<b>Умеет:</b> - анализировать выступления того или иного оратора; говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих;
	<b>Владеет:</b> - способностью выработать свой стиль, максимально используя собственные возможности; способностью повышать культуру устной и письменной речи; способностью давать оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.
<b>ПК-4</b> «Способен принимать решения и совершать юридические действия в	<b>Знать:</b> - правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	<b>Уметь:</b> - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.

<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации»</p>	<p><b>Владеть:</b> - методами совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений.</p>
<p><b>ПК-5</b> «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</p>	<p><b>Знает:</b> - формы реализации правовых норм; особенности реализации норм материального и процессуального права; содержание правоприменительной деятельности, ее элементы.</p> <p><b>Умеет:</b> - применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.</p> <p><b>Владеет:</b> - методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности.</p>
<p><b>ПК-7</b> «Владеет навыками подготовки юридических документов»</p>	<p><b>Знает:</b> - основы юридической техники; правила подготовки юридических документов; законодательство о делопроизводстве.</p> <p><b>Умеет:</b> - применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие юридические последствия, создающие определенные юридические состояния.</p> <p><b>Владеет:</b> - методикой подготовки юридических документов.</p>

**В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:**

– **знать:** порядок производства по экономическим спорам и иным категориям дел в арбитражных судах; порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных актов;

– **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражно-процессуального законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность арбитражных судов, третейских судов, медиатора; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора) и др.; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства, законодательства в сфере экономики, третейского судопроизводства и медиации, изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;

– **владеть:** процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в арбитражном суде, третейском суде, применением процедуры медиации, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников экономического оборота.

**7.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арбитражный процесс»**

№ п/п	Наименование раздела (тема) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Уровни освоения
-------	--	------------------------------	-----------------

1	<b>Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание современной системы, состава и структуры арбитражных судов в России. Объединение ВАС РФ и ВС РФ. Понимание статуса судей арбитражных судов. Знание сущности, формы и содержания арбитражного процессуального отношения, а также его особенностей. Запоминание субъектов арбитражного процессуального отношения и их классификации. Определение понятия и задач арбитражного судопроизводства, а также его видов и стадий. Осознание сущности и значения арбитражной процессуальной формы.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования арбитражно-процессуальной деятельности. Применение навыков поиска в справочно-правовых системах источников и норм арбитражного процессуального законодательства; навыков разрешения процессуальной ситуации, связанной с применением нормативно-правовых актов в случае коллизий между ними.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее арбитражно-процессуальное законодательство, регламентирующее основные положения о порядке рассмотрения и разрешения юридических дел арбитражными судами на предмет его эффективности и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
2	<b>Компетенция арбитражных судов</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и видов подведомственности юридических дел арбитражным судам. Уяснение правил разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел. Знание правил разграничения полномочий третейского суда и арбитражного суда по рассмотрению гражданских дел, а также условий применения процедуры медиации. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел арбитражному суду. Знание понятия, значения и видов (родовой и территориальной) подсудности юридических дел арбитражным судам. Понимание отличия подсудности от подведомственности. Знание порядка передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок), последствий несоблюдения правил подсудности.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила подведомственности юридических дел; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при разграничении полномочий арбитражных судов с другими юрисдикционными органами; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее правила подведомственности юридических дел, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
3	<b>Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, видов и значения процессуальных сроков. Определение сроков рассмотрения юридических дел; правил исчисления процессуальных сроков; последствий пропуска процессуальных сроков. Знание понятия разумного срока арбитражного судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений, а также последствия их нарушения. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). Знание понятия, видов и признаков иска; элементов иска и их значения;</p>

			<p>понятия, видов и значения тождества иска (исков). Определение порядка изменения иска. Знание понятия и структуры права на иск, предпосылок его возникновения и условий реализации. Определение способов защиты ответчика против иска (встречный иск). Отзыв на исковое заявление.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение проводить анализ правоотношений, возникающих между участниками арбитражного судопроизводства при продлении и восстановлении процессуальных сроков; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие основания и порядок восстановления пропущенного срока; умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исчисления процессуальных сроков. Владеть навыками составления и оформления ходатайств, связанных с процессуальными сроками, а также процессуальных решений, принимаемых по итогам их рассмотрения; способность оценить действующее законодательство, регламентирующее институт иска, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
4	<p><b>Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание характеристики подготовки юридических дел к судебному разбирательству в арбитражном суде, ее задачи и значение. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Знание порядка направления судебных извещений и вызовов. Назначение дела к судебному разбирательству. Знание сущности и основания наложения судебных штрафов, их размер, порядок наложения, сложения или уменьшения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии подготовки дела к судебному разбирательству; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> владеть навыками анализа юридических фактов, влекущих вынесение определения о назначении судебного разбирательства; навыками работы с юридическими документами (ходатайствами); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с проведением предварительного судебного заседания.</p>
5	<p><b>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и структурных частей судебного разбирательства; регламент судебного разбирательства; функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием; культуру судебного процесса. Основания, порядок и последствия отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Определение порядка ведения протокола судебного заседания, его содержания, порядка подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии судебного разбирательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нарушения, допущенные при</p>

			<p>составлении протокола судебного заседания, и их правовые последствия.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как отложение, приостановление, прекращение производства по делу, навыками анализа правоприменительной практики, связанной с нарушением общих условий судебного разбирательства.</p>
6	<p><b>Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и видов обеспечительных мер, оснований и порядка их принятия. Знание понятия встречного обеспечения, предварительных обеспечительных мер, порядка замены одной обеспечительной мерой другой, порядка отмены обеспечительных мер. Знание понятия и видов примирительных процедур. Знание понятия мирового соглашения, его правовой природы и порядка его утверждения и исполнения. Знание принципов процедуры медиации, условий и сроков ее применения. Уяснение сущности медиативного соглашения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения при рассмотрении судом вопроса о принятии (отмене, замене) обеспечительных мер, предварительных обеспечительных мер, встречного обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок рассмотрения вопросов, связанных с обеспечительными мерами; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нарушения, допущенные при вынесении арбитражным судом определений по вопросам, связанным с обеспечительными мерами.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как необходимость принятия обеспечительных мер, их отмену или замену, навыками анализа правоприменительной практики, связанной с нарушением порядка принятия обеспечительных мер.</p>
7	<p><b>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1(запоминание и понимание):</b> понимание сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Знание порядка рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам, порядка рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях, а также порядка рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать правоотношения, возникающие между участниками арбитражного судопроизводства при рассмотрении административных дел в порядке публичного производства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок публичного производства; анализировать и применять постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; выявлять достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства; сравнивать порядок публичного судопроизводства с исковым (общим) порядком рассмотрения дела.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> сформировать навыки работы с нормами</p>

			арбитражного процессуального законодательства, регулирующими публичное производство; навыки анализа судебной практики, касающейся рассмотрения дел публичного производства.
8	<b>Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия корпоративного спора и его видов. Определение подведомственности и подсудности дел по корпоративным спорам. Знание особенностей предъявления искового заявления, судебных извещений, применения обеспечительных мер по корпоративным спорам. Уяснение примирения по корпоративным спорам, а также специфики порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам. Знание понятия и признаков группового иска, их классификации. Знание процессуальных особенностей возбуждения и рассмотрения дел по групповым искам.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила рассмотрения корпоративных и групповых исков; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при рассмотрении дела по существу; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее правила рассмотрения корпоративных и групповых исков арбитражными судами, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
9	<b>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание особенностей рассмотрения дела в порядке упрощенного ил приказного производства (оснований, порядка и последствий).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения в процессе рассмотрения дела в порядке упрощенного и приказного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок упрощенного и приказного производства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как рассмотрение дела в порядке упрощенного и приказного производства.</p>
10	<b>Рассмотрение дел с участием иностранных лиц</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, структуры и источников международного арбитражного процесса. Умение определять процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Знание основ судебного иммунитета, правил международной подсудности, порядка направления и исполнения иностранных судебных поручений. Знание порядка признания и исполнения на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> анализировать правовые отношения, возникающие в сфере международного сотрудничества; овладение</p>

			навыком разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере международного сотрудничества.
11	<b>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание признаков банкротства, подведомственности и подсудности дел о банкротстве, состава участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Знание оснований возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве, порядка рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику. Знание процедур банкротства (цель и последствия введения, процессуальное значение). Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
12	<b>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и значения производства в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Знание объектов и субъектов права апелляционного обжалования. Знание правил и сроков обращения в суд с апелляционной (частной) жалобой, представлением, ее реквизитов. Понимание последствий оставления апелляционной (частной) жалобы без движения, основания ее возвращения. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного постановления в апелляционном порядке. Заключительный акт суда апелляционной инстанции и порядок его вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении юридических дел судом апелляционной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком составления апелляционной жалобы (представления); навыком анализа практики, касающейся производства в суде апелляционной инстанции.</p>
13	<b>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и значения кассационного производства, судов, рассматривающих дела по кассационной жалобе, представлению прокурора, объекты и субъекты права кассационного обжалования, срок и порядок подачи кассационной жалобы, представления прокурора и последствия его несоблюдения. Знание содержания кассационной жалобы, представления прокурора, порядка, сроков и последствий предварительного изучения кассационной жалобы, представления, сроков и порядка рассмотрения кассационной жалобы, представления по существу. Знание полномочий суда кассационной инстанции, оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; виды актов суда кассационной инстанции и порядок их вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику,</p>



			<p>складывающуюся при рассмотрении и разрешении юридических дел судом кассационной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде кассационной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком анализа практики, касающейся производства в суде кассационной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения.</p>
14	<b>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности надзорного производства, объектов и субъектов права надзорного обжалования, порядка и срока подачи надзорной жалобы или представления прокурора в суд надзорной инстанции и последствия его несоблюдения. Знание содержания надзорной жалобы, представления прокурора, порядка, предварительного рассмотрения (изучения) надзорной жалобы, представления прокурора, порядка рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора по существу в судебном заседании суда надзорной инстанции. Знание оснований для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, полномочий Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Знание оснований для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, порядка и последствий рассмотрения заявления, представления прокурора о проверке судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Обжалование определений по вопросам пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие надзорное производство, а также порядок проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении дела в соответствующей инстанции; анализировать значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, ЕСПЧ для данного вида производств.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком анализа практики, касающейся производства в суде надзорной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; овладение навыком анализа процессуальных документов на предмет выявления новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
15	<b>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> уяснение роли и значения исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса, ее и задач и принципов. Знание правового статуса участников исполнительного производства. Знание видов исполнительных документов, требований, предъявляемых к их содержанию, порядок выдачи исполнительных листов. Знание сроков предъявления исполнительного документа к исполнению. Знание общих правил исполнительного производства. Знание исполнительных действий судебного пристава-исполнителя и мер принудительного исполнения. Уяснение способов защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе исполнительного производства; способность анализировать судебную практику, складывающуюся при исполнении судебных</p>

		<p>постановлений.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыком правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям участников исполнительного производства.</p>
--	--	---

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

### 8.1 Содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

№ п /п	Раздел дисциплины	Основные вопросы (содержание разделов)
1	<b>Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах</b>	История развития и система арбитражных судов в России. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Объединение ВАС РФ и ВС РФ. Судопроизводство в арбитражных судах в РФ: понятие, функции и задачи. Арбитражная процессуальная форма. Статус судей арбитражных судов. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда). Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное отношение (понятие, признаки, особенности).
2	<b>Компетенция арбитражных судов</b>	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, виды. Правила разграничения полномочий по рассмотрению юридических дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды, отличие от подведомственности. Родовая и территориальная подсудность. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
3	<b>Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде</b>	Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). Последствия пропуска процессуальных сроков. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном арбитражном процессе. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Предъявление искового заявления с помощью электронных средств передачи информации. Основания оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение нескольких требований. Способы защиты ответчика против иска. Отзыв на исковое заявление.
4	<b>Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы</b>	Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное извещение. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа. Обжалование действий арбитражного суда по наложению судебного штрафа.
5	<b>Судебное</b>	Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по

	<b>разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</b>	<p>конкретному делу. Сроки рассмотрения дел и разрешения дел. Структура судебного заседания арбитражного суда. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Порядок в судебном заседании. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Временная остановка судебного разбирательства. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу и его возобновление. Окончание производства по делу без принятия решения. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия). Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия). Понятие и виды судебных актов арбитражных судов первой инстанции. Сущность и содержание решения арбитражного суда первой инстанции. Виды решений. Порядок принятия решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Судебный приказ. Определения арбитражного суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, порядок и сроки обжалования, законная сила).</p>
6	<b>Обеспечительные меры. Примирильные процедуры в арбитражном процессе</b>	<p>Понятие и виды обеспечительных мер. Основания и порядок их принятия. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной мерой другой. Отмена обеспечительных мер. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска. Примирильные процедуры. Мировое соглашение. Заключение мирового соглашения, его форма и содержание. Утверждение и исполнение мирового соглашения. Виды споров, которые могут быть урегулированы через посредника (процедура медиации). Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение. Основания прекращения процедуры медиации.</p>
7	<b>Производство по делам возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)</b>	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>
8	<b>Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</b>	<p>Понятие корпоративного спора. Виды корпоративных споров. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности предъявления искового заявления. Судебные извещения. Применение обеспечительных мер по корпоративным спорам. Примирение по корпоративным спорам. Специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам. Понятие и признаки группового иска. Классификация групповых исков. Групповое производство. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска). Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок судебного разбирательства. Судебное решение по групповым искам и порядок его исполнения.</p>
9	<b>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе</b>	<p>Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Производство по пересмотру арбитражным судом апелляционной инстанции решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Порядок приказного</p>

		производства. Содержание и правовая природа судебного приказа. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдачи судебного приказа и порядок его исполнения.
10	<b>Рассмотрение дел с участием иностранных лиц</b>	Понятие, принципы и источники международного арбитражного процесса. Понятие и процессуальный статус иностранных лиц. Судебный иммунитет. Подведомственность дел с иностранным элементом. Международная подсудность. Иностранные судебные поручения. Процессуальные особенности рассмотрения дел с иностранным элементом (судебные извещения, судебные расходы, реторсии и др.). Признание и исполнение на территории РФ решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
11	<b>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</b>	Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Порядок определения размера требований кредиторов и состава участников первого собрания кредиторов. Роль первого собрания кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Порядок введения конкурсного производства. Основные полномочия конкурсного управляющего. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Основные функции арбитражного суда в конкурсном производстве. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения.
12	<b>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</b>	Виды пересмотра судебных актов арбитражного суда. История развития апелляционного производства. Понятие апелляции, ее цели и задачи. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора). Порядок, сроки и пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.
13	<b>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</b>	Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования: субъекты и объекты кассационного обжалования. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок и порядок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению акта арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

14	<b>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b>	Характеристика (сущность и значение) производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Порядок возбуждения надзорного производства. Структура надзорного производства. Объекты проверки в порядке надзора. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для пересмотра в порядке надзора и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации (содержание, порядок вступления в силу и опубликования). Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований пересмотра. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Срок, порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра. Обжалование определений суда по вопросам пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
15	<b>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>	Место и значение исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Исполнительный лист как исполнительный документ. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока или предъявление исполнительного листа к исполнению. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения. Общая характеристика субъектов исполнительного производства. Общие правила исполнения судебных актов: а) порядок возбуждения исполнительного производства; б) место, время и сроки совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения; в) отсрочка, рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения; г) отложение и приостановление исполнения судебного акта; д) прекращение и окончание исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Расходы по совершению исполнительных действий и порядок их возмещения. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного акта: а) оспаривание постановлений должностных лиц службой судебных приставов, их действий (бездействия); б) поворот исполнения судебного решения; в) иски об освобождении имущества от ареста, о возмещении убытков.

## 8.2 Структура учебных видов деятельности при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (час.)		
	Лекции	Семинары	Семинары с использованием интерактивных методик
Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах	2	1	1
Компетенция арбитражных судов	2	2	
Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде		1	1
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы		2	

Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции		1	1
Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	2	1	1
Производство по делам возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)	2	2	
Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	2	1	1
Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе	2	1	1
Рассмотрение дел с участием иностранных лиц		2	
Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	2		2
Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции		2	
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции		2	
Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		1	1
Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях;
- устных опросов,
- коллоквиумов,
- решения задач (кейсов),
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам,
- оценивания докладов, сообщений,

- проверки проектов процессуальных документов,
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.),
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

#### ✓ Устный опрос.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме «Компетенция арбитражных судов»:

1. Компетенция арбитражных судов: понятие и значение.
2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Порядок разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
3. Понятие подсудности (понятие, значение, виды).
4. Последствия несоблюдения правил подсудности.
5. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).

**Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### ✓ Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли судьи, истца, ответчика, третьих лиц и других участников гражданского судопроизводства; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Решение задач позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.

### **Примеры задач:**

#### **Задача 1**

По ходатайству сторон судом была назначена примирительная процедура у судебного примирителя. Процедура не увенчалась успехом, соглашение не было достигнуто.

В судебном заседании представитель истца представил уточненные письменные пояснения по обстоятельствам дела, заявил об изменении предмета иска и о приобщении к материалам дела новых письменных доказательств. Ответчик заявил, что измененная позиция истца основана на фактах, которые стали известны истцу в ходе судебного примирения, а вновь приобщаемые документы получены им от ответчика в ходе переговоров у судебного примирителя.

Судья отказал в принятии письменных пояснений истца, принятии изменения предмета иска и новых доказательств со ссылкой на ч. 2 ст. 138 АПК РФ и ст. 6 Постановления Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения».

**Вопросы:** 1. Раскройте принцип конфиденциальности судебного примирения. Каковы его составляющие? 2. Может ли судья-примиритель быть допрошен судом об обстоятельствах дела? 3. Оцените действия суда. Правомерны ли отказ в принятии письменных пояснений ответчика, изменения предмета иска и новых доказательств по указанным основаниям?

#### **Задача 2**

В ходе рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции было удовлетворено ходатайство истца о принятии обеспечительных мер. Ответчик, не согласившись с указанным определением, подал на него частную жалобу. Истец в отзыве на частную жалобу указал, что определение суда не является самостоятельным объектом обжалования, поскольку обжалование определений может приводить к затягиванию производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.



**Вопросы:** 1. Перечислите все объекты апелляционного обжалования. Какие судебные акты не могут быть обжалованы в апелляционном порядке? 2. Укажите как должен поступить суд апелляционной инстанции, если апелляционная жалоба будет подана на судебный акт, не подлежащий апелляционному обжалованию? Может ли обжалование определений приводить к затягиванию производства по делу в арбитражном суде первой инстанции? Обоснованы ли доводы истца?

**Дополнительный вопрос:** возможно ли в одной апелляционной жалобе заявить просьбу об отмене нескольких судебных актов?

**Критерии оценки:**

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

**Примерные тестовые задания по теме «Несостоятельность (банкротство)»:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- 1) на акционерные общества;
- 2) на детские сады;
- 3) на церкви, храмы, монастыри;
- 4) на казенные предприятия;
- 5) на политические партии;
- 6) на индивидуальных предпринимателей.

2. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

- 1) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трехмесяцев задолженность по заработной плате;
- 2) организации или предприниматели, которые не способны рассчитаться по своим долгам;
- 3) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- 4) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме

удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

3. К признакам банкротства не относится:

- 1) срок выполнения денежного обязательства;
- 2) балансовая стоимость организации;
- 3) сумма денежного обязательства;
- 4) количество банковских счетов у организации.

4. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом:

- 1) кредиторы;
- 2) уполномоченные органы;
- 3) работники должника;
- 4) сам должник.

5. Закончите предложение: «Дело о банкротстве рассматривает...»:

- 1) третейский суд;
- 2) Верховный Суд Российской Федерации;
- 3) арбитражный суд;
- 4) суд общей юрисдикции.

6. К конкурсным кредиторам не относятся:

- 1) уполномоченные органы;
- 2) учредители должника;
- 3) организации, перед которыми должник не выполнил свои обязательства;
- 4) граждане, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

7. В каких случаях арбитражный суд может отказать в принятии заявления кредитора о признании организации банкротом?

- 1) если размер долгов организации составляет менее 100 000 руб.;
- 2) если кредитор не указал в заявлении наименование организации должника;
- 3) если срок исполнения обязательства не превышает три месяца;
- 4) если в суд предоставлен не подлинник документа, а его копия.

8. К лицам, участвующим в деле о банкротстве, относятся:

- 1) должник;
- 2) прокурор;
- 3) арбитражный управляющий;
- 4) представитель работников должника;
- 5) конкурсные кредиторы;
- 6) уполномоченные органы;
- 7) представитель учредителей (участников) должника.

9. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?

- 1) административный;
- 2) временный;
- 3) внешний;
- 4) конкурсный.

10. На какой срок вводится процедура наблюдения?

- 1) более, чем на один год;
- 2) на семь месяцев;
- 3) от трех до пяти месяцев;
- 4) должно быть завершено с учетом сроков рассмотрения дела о банкротстве.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### ✓ **Доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

### **Примерные темы для докладов и проведения панельных дискуссий:**

1. Соглашение о подсудности в гражданском и арбитражном процессе (понятие, правовая природа, последствия).
2. Проблемы участия в арбитражном процессе физических лиц.
3. Правовое положение эксперта в арбитражном процессе.
4. Электронные доказательства в арбитражном процессе.
5. Судебные расходы в арбитражном процессе.
6. Проблемы, возникающие в связи с исключением из АПК РФ института отказа в принятии искового заявления.
7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.
8. Порядок рассмотрения дел с участием арбитражных заседателей.
9. Особенности субъектного состава дел о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности.
10. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами конкретной

категории экономических споров.

11. Иски акционеров о возмещении причиненных акционерному обществу убытков лицами, осуществляющими функции единоличного исполнительного органа.

12. Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из корпоративных правоотношений в хозяйственных обществах.

13. Процессуальные особенности рассмотрения дел по иску акционера (участника) хозяйственного общества о признании сделки недействительной.

#### **Критерии оценивания доклада:**

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

#### **✓ Составление проектов процессуальных документов**

Данный вид практической подготовки направлен на освоение обучающимися общих положений составления процессуальных документов. Методический подход к составлению документов будет включать: знание норм действующего процессуального законодательства в части требований, предъявляемых законом к содержанию и форме процессуальных документов, прав и обязанностей участников процесса, возникающих в связи с принятием процессуальных решений, гарантии их реализации; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать предложенную или самостоятельно смоделированную правовую ситуацию; в письменном виде излагать

правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.

Примеры заданий:

**Вариант первый:** составьте проект определения арбитражного суда о возвращении искового заявления в связи с неподсудностью дела данному суду. Основание неподсудности выберите самостоятельно (п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ).

**Вариант второй:** составьте проект определения арбитражного суда о прекращении производства по делу в связи с отсутствием компетенции (п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ).

**Вариант третий:** составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению:

- 1) по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 2) по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства;
- 3) по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным.

### **Критерии оценки**

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за правильно составленный процессуальный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте процессуального документа нарушений.

**Оценка «не зачтено»** ставится за неправильно составленный процессуальный документ; за не указание более 50 % имеющихся нарушений при проверке проекта процессуального документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- некорректно сформулированы требования истца, заявителя;
- некорректно сформулированы итоговые процессуальные решения.

### **✓ Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (в том числе в форме практической подготовки), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка результатов освоения учебной дисциплины производится также с учетом контрольной точки, которая проводится не менее одного раза в семестр.

В том случае, если обучающимся выполнены все виды заданий, предусмотренные учебным планом по дисциплине (содержится в Практикуме по арбитражному процессу), ему выставляется зачет. При этом уровень выполнения работы должен отвечать большинству основных требований (критерии оценивания см. в п. 9 рабочей программы), теоретическое содержание курса должно быть освоено, имеющиеся пробелы не должны носить существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом должны быть сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, должны быть выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний.

Если обучающимся теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не полно сформированы, учебные задания, предусмотренные учебным планом выполнены не в полном объеме, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, то преподавателем для обучающегося устанавливается форма рубежного контроля (устный опрос либо собеседование по вопросам к зачету, или тестирование по пройденному материалу). В случае отсутствия положительной оценки по рубежному контролю, преподавателем устанавливается для обучающегося срок для подготовки и сдачи зачета.

Если в течение семестра обучающимся пропущено более 50 % всех занятий по данной дисциплине, либо теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены, преподавателем устанавливается срок для их выполнения и обучающемуся назначается срок для подготовки и сдачи зачета.

**Зачет** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ОПК-5, ПК- 4, ПК-5, ПК-7.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

#### Примерный перечень теоретических вопросов для зачета по дисциплине

1. История развития и система арбитражных судов в России. Современная система арбитражных судов в России. Суд по интеллектуальным правам.
2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда).
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Стадии арбитражного процесса (общая характеристика).
6. Компетенция арбитражных судов: понятие и значение.
7. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Порядок разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
8. Понятие подсудности (понятие, значение, виды).
9. Последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный

суд(основания, субъекты и порядок).

11. Исковое заявление, его форма и содержание.
12. Порядок предъявления иска (в том числе с помощью электронных средств передачи информации) и последствия его нарушения.
13. Соединение и разъединение нескольких требований.
14. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
15. Понятие, значение подготовки дела к судебному разбирательству и её место в системе арбитражного процесса (цель и задачи, процессуальные действия судьи и сторон).
16. Предварительное судебное заседание (понятие и сущность, порядок проведения, порядок оформления процессуальных действий, судебные акты). Назначение дела к судебному разбирательству.
17. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
18. Правила исчисления процессуальных сроков.
19. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
20. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах.
21. Порядок извещения судом участников судебного процесса. Надлежащее извещение.
22. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры и порядок наложения.
23. Исполнение определений о наложении судебного штрафа. Обжалование действий арбитражного суда по наложению судебного штрафа.
24. Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по конкретному делу. Сроки рассмотрения и разрешения дел.
25. Формы временной остановки судебного разбирательства (перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу).
26. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу).
27. Судебное заседание (понятие, структура или части). Рассмотрение дела в раздельных заседаниях.
28. Протокол судебного заседания и иные способы фиксации хода судебного заседания. Проведение судебного заседания посредством видеоконференц-связи.
29. Виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции: решение, судебный приказ, определение (сущность, значение и содержание, признаки; законная сила и порядок обжалования).
30. Устранение недостатков судебного акта (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление описок, опечаток и арифметических ошибок).
31. Понятие, основания и виды обеспечительных мер. Обеспечение исполнения судебных актов.
32. Порядок принятия обеспечительных мер, их замены или отмены.
33. Встречное обеспечение.
34. Предварительные обеспечительные меры.
35. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
36. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
37. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
38. Судебное примирение: понятие, принципы, требования к судебным примирителям. Порядок судебного примирения.
39. Общая характеристика публичного производства в арбитражном процессе.
40. Порядок рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения

законодательства и обладающих нормативными свойствами.

41. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Оспаривание решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

42. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

43. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

44. Понятие, особенности и виды корпоративных споров. Стороны в корпоративных спорах. Косвенные иски.

45. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров. Арбитрабельность корпоративных споров. Особенности предъявления искового заявления судебных извещений по корпоративным спорам.

46. Особенности порядка рассмотрения корпоративных споров (принятие обеспечительных мер; распорядительные действия сторон; примирение; специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам).

47. Понятие, признаки и виды групповых исков. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска).

48. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Судебное решение по групповым искам и порядок его исполнения.

49. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

50. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

51. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

52. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства и особенности его обжалования в апелляционном и кассационном порядке.

53. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

54. Возбуждение приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа и отказа в принятии заявления.

55. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание и правовая природа судебного приказа. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа и порядок его исполнения.

56. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых для определения наличия признаков банкротства.

57. Порядок возбуждения арбитражным судом дел о банкротстве (подсудность, основания, круг субъектов, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом).

58. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве (лица, участвующие в деле о банкротстве; лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве). Представительство в деле о банкротстве.



59. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – юридического лица (цели, значение, основная характеристика). Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – гражданина (цели, значение, основная характеристика).

60. Особенности рассмотрения дела о банкротстве должника – юридического лица. Обособленные споры в деле о банкротстве (понятие, виды).

61. Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.

62. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве, в том числе срок их обжалования, порядок исполнения. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом.

63. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (сущность, признаки и виды апелляции). Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

64. Право апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой и последствия его несоблюдения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

67. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

68. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.

69. Понятие и сущность кассационного производства, его место в системе пересмотра судебных актов. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.

70. Право кассационного обжалования и исключения из него. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.

71. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

72. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

73. Пересмотр в порядке кассационного производства судебных актов арбитражных судов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

74. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа, а также решений арбитражного суда первой инстанции и постановлений арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

75. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе арбитражных судов. Структура судебно-надзорного производства. Порядок возбуждения надзорного производства.

76. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

77. Полномочия Президиума ВС РФ как суда надзорной инстанции. Постановление Президиума ВС РФ: содержание, порядок вступления в силу и опубликования.

78. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

79. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

80. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной

стадии арбитражного процесса (понятие и значение; субъектный состав; исполнительные документы, выдаваемые арбитражным судом; сроки исполнительской давности; сроки совершения исполнительных действий; исполнительные действия и меры принудительного исполнения).

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ✓ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ✓ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ✓ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ✓ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ✓ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5758>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации поддисциплине.

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	30 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>подготовка докладов</i>	5 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>устный опрос</i>	15 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов процессуальных документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

### в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Представлен в специально опубликованном издании преподавателями кафедры: Практикум по арбитражному процессу / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022.

Электронная версия размещена на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

#### **г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованном издании преподавателями кафедры: Практикум по арбитражному процессу / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022.

Электронная версия размещена на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать

лектору интересующие его вопросы.

**Семинарские (практические) занятия.** Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к семинару: 1) следует проанализировать тему семинара, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по арбитражному процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей АПК РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи АПК РФ), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности

выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (рефератов) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка** студентом **доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомонофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для

подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) Основная литература**

Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов [и др.]. - Москва : Статут, 2021. - 752 с.

Арбитражный процесс : учебник для студентов / Под ред. М. К. Треушниковой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 7-е изд., перераб.. - Москва : Городец, 2020. - 815 с.

Афанасьев С. Ф. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под ред. Афанасьева С. Ф., Захарьящевой И.Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с.

Афанасьев С. Ф. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под ред. Афанасьева С. Ф., Захарьящевой И.Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с.

Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / ред. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2020. - 1072 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (4-е издание, исправленное и переработанное) / Под ред. В.В. Яркова (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020).

Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Ю.С. Колясникова и др.; отв. ред. И.В.

Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 480 с.

Решетникова И. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 368 с.

Решетникова И. В. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : - / отв. ред. Решетникова И. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 480 с.

Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / И.А. Близнец, К.Ю. Бубнова, О.В. Видякина и др.; под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. Москва: Проспект, 2015. - 120 с. // СПС «КонсультантПлюс».

#### **б) Дополнительная литература:**

Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. – М.:Инфотропик Медиа, 2014. – 394 с.

Анохин В. Проблемы применения законодательства о правопреемстве в арбитражном процессе // Хозяйство и право. 2005. № 1. С. 131–138.

Анохин В.С. Подсудность дел арбитражным судам и практика правоприменения //Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 11. С. 18–20.

Белякова А.В. Процессуальные и разумные сроки в системе процессуальных гарантий в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Адвокат. 2014. № 6.

Боринос А.Е. Порядок рассмотрения и разрешения дел по корпоративным спорам в судах // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 5. С. 7–12.

Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М: Городец, 2000.Булгаков Д., Кретова Л. Процедура извещения иностранных граждан // ЭЖ-Юрист. 2012. № 18. С. 2.

Бурачевский Д.В. Возможность рассмотрения требований акционеров в порядке упрощенного производства // Вестник ВАС РФ. 2010. № 8. С. 44–52.

Бычков А. Соединение исковых требований // ЭЖ-Юрист. 2015. № 41. С. 13.

Веселкова Е.Е. Концепция проекта Федерального закона «О юрисдикционном иммунитете иностранного государства и его собственности» // Адвокат. 2015. № 10. С. 47–52.

Виляк О.И. Процессуально-правовые и организационно-технические проблемы использования видеоконференц-связи в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 7. С. 13–20.

Водолашин С.В. О сроках в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. № 6.

Галковская Н.Г. Результаты реформы упрощенного производства в арбитражном процессе // Вестник Том. гос. ун-та. 2014. № 382. С. 144–151.

Ганичева Е.С. О разграничении судебной подведомственности корпоративных споров // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Гнатко Е.А., Мариненко О.И. Определение об оставлении искового заявления без движения: содержание, порядок принятия и отмены // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 6. С. 31 – 34.

Грибанов Ю.Ю. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе: сравнительное исследование правовых систем России и Германии: дис канд. юрид. наук. Кемерово, 2007.

Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М. 1976.

Дегтярев С.Л. Виды производств в современном гражданском и арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс 2007. № 8.

Демичев А.А., Илюхина В.А. О некоторых дискуссионных проблемах принципов цивилистического процесса России (аналогия закона и аналогия права, сочетание единоличного и коллегиального начала в судопроизводстве) // Арбитражный и

гражданский процесс. 2020. № 7. С. 3 – 6.

Добровольский В.И. Актуальные вопросы арбитражного законодательства: о чем молчит Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Долинская В.В. Проблемы корпоративных споров при разработке единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 3. С. 51–56.

Елисеев И.Н. Суд по интеллектуальным правам – первый специализированный суд в арбитражной системе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 4. С. 88–95.

Ермошин Е.А. Развитие в законодательстве о судебной власти конституционного права на судебную защиту в экономической сфере // Законодательство и экономика. 2004. № 11.

Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. М.: Волтерс Клувер, 2007. 216 с.

Жевак И.Н. Вопросы качества новелл арбитражного процессуального законодательства об упрощенном производстве // Юрист. 2013. № 2. С. 43–46.

Жукова Е.С. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов субъектов, обладающих публичными полномочиями, в порядке главы 24 АПК РФ // Судья. 2015. № 6. С. 41–45.

Зарубина М.Н. О некоторых вопросах отнесения производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок к исковому виду гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 2. С. 25–29.

Ионова Д.Ю. Корпоративные споры: новеллы Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 105–119.

Керенский И.В. ВАС РФ разъяснил особенности съемки, аудиозаписи и трансляции судебных заседаний // СПС КонсультантПлюс. 2012.

Клинова К. Непростая простота упрощенного производства // ЭЖ-Юрист. 2014. № 44. С. 11.

Князев Д.В. Мировое соглашение в арбитражном процессе: автореф. дис. канд. юрид. наук. Томск. 2004. – 24 с.

Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» / Отв. ред. Загайнова С.К., Ярков В.В. М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 244 с.

Кононов П.И. Об актуальных проблемах совершенствования административного судопроизводства в арбитражных судах // Журнал административного судопроизводства. 2021. № 3. С. 5–28.

Королев И.С. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражных судах Российской Федерации: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2005. – 32 с.

Кулахметов Ш.Б. Понятие «групповой иск» в цивилистическом судопроизводстве России // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 3. С. 66–70.

Курочкин С.А. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 12. С. 18–23.

Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс (под ред. М.А. Фокиной). – М.: Статут, 2014.

Лицкевич Т.Ю. Корпоративные споры в арбитражном процессе (гл. 28.1 АПК РФ) // Российское правоведение: трибуна молодого ученого. Вып. 10. Томск, 2010. С. 122–123.

Мазанько Н.А. Институт арбитражных заседателей и последние изменения в



Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 12. С. 8–11.

Михайлов С.М., Михайлов Л. Владение специальными знаниями как гарантия независимости судей Суда по интеллектуальным правам // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 5. С. 173–177.

Моисеев С.В. Спорные вопросы подведомственности корпоративных споров // Законодательство. 2010. № 8. С. 83–87.

Несостоятельность (банкротство): научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др.; под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010. 336 с.

Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. Основные положения концепции об институте примирения сторон в гражданском судопроизводстве (часть третья) // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 76–84.

Организация работы помощника судьи арбитражного суда: Учебно-практическое пособие / Под ред. О.И. Виляка, Ю.П. Гармаева. «Деловое», 2011.

Осокина Г. Косвенные иски: реальность или фикция // Хозяйство и право. 2001. № 1. С. 83–88.

Осокина Г. Чьи права защищаются косвенными исками? // Российская юстиция. 1999. № 10. С. 18–19.

Осокина Г.Л. Проблемы иска и права на иск. – Томск: Издательство Томского университета, 1989.

Отрощенко П.В. Процессуальные вопросы банкротства гражданина-должника // Арбитражные споры. 2015. № 2. С. 143–154.

Павлова Л.Н. Полномочие арбитражного суда кассационной инстанции по отмене судебного акта и передаче дела для рассмотрения по существу // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 11. С. 25–28.

Парфирьев Д.Н. Перспективы эффективности реформированного кассационного и надзорного обжалования судебных актов арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 9. С. 57–64.

Подкорытова О.В. Правовая природа соглашения о подсудности // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. С. 37–41.

Полич С.Б. Спорные процессуальные вопросы отнесения некоторых экономических споров к подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции // Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики) / Под ред. В.Ф. Яковлева. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 21. С. 184–196.

Поляков И.Н. Разумные сроки судопроизводства: понятие и значение // Российская юстиция. 2011. № 4.

Пономаренко В.А. К вопросу о модернизации судебно-арбитражной процессуальной формы в свете изменений АПК РФ и концепции электронного правосудия // Российский юридический журнал. 2013. № 2. С. 146–152.

Пономаренко В.А. О соотношении гражданского и арбитражного процессов: судопроизводственный, судоустройственный, системно-законодательный и теоретико-правовой аспекты // Юрист. 2013. № 16.

Потапенко Е.Г. Оптимизация правового регулирования подготовки гражданского дела к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 6. С. 16 – 20.

Решетняк В.И. Видеоконференцсвязь в гражданском и арбитражном процессе: проблемы и перспективы // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 10. С. 11–14.

Решетникова И.В. Право на компетентный суд: формирование состава суда, подсудность дела // Закон. 2021. № 7. С. 61 – 69.

Рогалева М.А. Процедура медиации – альтернатива судебному разбирательству //

Российский судья. 2014. № 10. С. 13–16.

Рогожин Н.А. Возмещение расходов по ведению дел представителем в арбитражном процессе // Право и экономика. 2003. № 2.

Рогожин Н.А. Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности. М. 2004.

Романов А.А. Обеспечительные меры арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве) // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 4. С. 37 – 40.

Рутковская Л.Г. Соразмерность обеспечительных мер заявленным требованиям // Арбитражные споры. 2014. № 3. С. 128–144.

Сергеев Г.А. Сравнительный анализ процессуальных разделов КоАП и АПК РФ // Административное право и процесс. 2011. № 10. С. 33–36.

Сметанников А.Е. Процессуальный режим деятельности апелляционной инстанции в арбитражном процессе: автореф. дис канд. юрид. наук. Томск, 2006. 26 с.

Соловьев А.А. Обращение прокурора в арбитражный суд в порядке ст.52 АПК РФ: квалификация и судебная практика // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 6. С. 18–23.

Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей (Шерстюк В.М.). – М.: Статут, 2015.

Соловых С.Ж. Некоторые вопросы обеспечения прав участников корпоративных споров в арбитражном процессе // Российская юстиция. 2010. № 4. С. 34–36.

Соловьев А.А., Филиппов Ю.М. Некоторые способы противодействия внепроцессуальному «выбору» судьи при использовании автоматизированного распределения дел в арбитражных судах первой инстанции // Судья. 2015. № 4. С. 59–63.

Солохин А.Е. Упрощенные (ускоренные) процедуры рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе: история, проблемы, перспективы // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. № 8. С. 135–157.

Стрелкова И.И. Подведомственность: понятие и соотношение со смежными правовыми категориями // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 5. С. 55–59.

Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. 2016. 400 с.

Султанов А. Можно ли обжаловать восстановление срока? // ЭЖ-Юрист 2015. № 1–2. С. 10.

Тарасюк И.М. Вопросы подведомственности арбитражному суду споров с участием юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями // Арбитражные споры. 2009 г. № 4.

Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: Волтерс Клувер, 2007. 320 с.

Трещева Е.А. К вопросу о сущности производства, возникающего из публичных отношений, в арбитражном процессе России // Защита прав в России и других странах Совета Европы: современное состояние и проблемы гармонизации: Сборник научных статей. Краснодар: «Юрид. центр Пресс», 2011. С. 488–494.

Туманов Д.А. О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ // Вестник гражданского процесса. 2015. № 4. С. 63–83.

Тур И.А., Севастьянова В.Н. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ: проблема применения отдельных положений международных договоров // Закон. 2014. № 8. С. 70–74.

Укусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 1. С. 71–79.

Хазикова В.Н. Процессуальные гарантии участников производства по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах: автореф. дис канд. юрид.

наук. Саратов, 2011. 22 с.

Хахалева Н.В. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах: автореф. дисс канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011. 27 с.

Ходыкин Р.М. Арбитражные заседатели: признак зрелости общества или чужеродный элемент в российском арбитражном процессе? // Вестник ВАС РФ. 2012. №8. С. 30–49.

Черникова Е.В., Быков В.П. Особенности банкротства банков как кредитных организаций // Современное право. 2014. № 8. С. 64–69.

Черный Д.С., Хизунова А.Н., Русецкий П.К. Групповой иск в России: «второй шанс» по Концепции // Вестник гражданского процесса. 2015. № 1. С. 88–112.

Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.

Чучунова Н. Эффективность судебного разбирательства в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс 2007. № 5.

Шерстюк В.М. К десятилетию АПК РФ: о предмете деятельности арбитражного суда первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений // Вестник гражданского процесса. 2012. № 3. С. 9–28.

Шилов А.В. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе. Томск, 2005.

Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. М.: Статут, 2015. 416 с.

Шкромада И.Н. Введение приказного производства в арбитражный процесс: предпосылки и перспективы // Современное право. 2015. № 10. С. 94–98.

Шпачева Т.В., Шibaев Д.В. О взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок // Арбитражные споры. 2014. № 4. С. 29–50.

Юдин А.В. Проблемы взаимосвязанности гражданских дел // Вестник ВАС РФ. 2013. № 8. С. 46–56.

Яковлева А.Н. К вопросу о практическом применении российского законодательства по аналогии к регулированию медиативного соглашения // Юрист. 2015. № 14. С. 35–38.

Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // СПС КонсультантПлюс.

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

Верховный Суд РФ <http://vsrf.ru/>

Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>

Совет судей РФ <http://www.ssrp.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdpr.ru/>

Органы государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>

Суды Томской области <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России <http://fssprus.ru/>

Российская газета <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
- EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;
- SCOPUS;
- Science Index;
- Web of Science;
- <http://www.lawlibrary.ru/>;
- <http://www.law.edu.ru>.

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI- FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Практические занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI- FIWEBCAM).

### **15. Информация о разработчиках**

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.