

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

 П.А. Гишин

«12» 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Основы региональной экономики**

по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

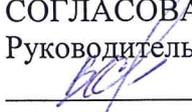
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Цифровые технологии в географической науке и образовании»**

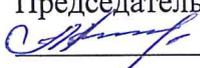
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 В.В. Хромых

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом с целью проведения анализа стратегии экономического развития регионов;

– изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации с целью принятия экономических решений;

– научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Экономика», «Экономическая и социальная география России».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики*

Тема 1. Введение. История развития региональной экономики. Предмет, задачи науки. Методы регионального анализа: системный анализ, картографический метод,

методы экономико-географического исследования (региональный метод, отраслевой метод, местный метод), балансовый метод, экономико-математические методы и модели (метод таксонирования, метод размещения производительных сил региона, метод социологических исследований), моделирования, SWOT- анализ, PEST- анализ.

Тема 2. Территория как объект изучения и управления.

Понятие «район» и «регион» в географии. Экономическое районирование и его таксономические единицы. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Понятие «район» и «регион» в экономике и обществе. Единое экономическое пространство.

Тема 3. Закономерности и факторы размещения производительных сил (ПС).

Классические теории размещения региональной экономики. Фактор пространства в экономических теориях. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер, Б. Уолин). Теории размещения производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера). Теория центральных мест (В. Кристаллер). Теория стадий роста (Д. Белл). Пространственная теория цены (П. Самуэльсон). Теория пространственной организации хозяйства (А. Лёш). Исследования российских ученых (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, А.Н. Радищев, Н.Н. Колосовский и др.) Формирование региональной экономики (У. Айзард). теория диффузии инноваций (Т. Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф. Перу, П. Потье, Х.Р. Ласуэн, Ж. Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К. Бандман). Современные теории размещения в эпоху «новой экономической географии»

Формы общественной организации производства (специализация, концентрация, кооперирование, комбинирование), влияющие на размещение. Изменения в размещении, связанные в четвертой промышленной революции.

Тема 4. Географические предпосылки социально-экономического развития регионов.

*Модуль 2. Региональная экономика и региональная политика*

Тема 5. Региональная экономика и политика.

Классификация и типологизация регионов. Цели проведения классификаций регионов. Индикаторы социально-экономического развития, как основные факторы классификации. Факторы классификации регионов: экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса. Поляризация российского пространства.

Экономика региона как целостность его подсистем и как подсистема национальной экономики. Подсистемы региона и их взаимодействие: территория, население, природные ресурсы, экономика, промышленность, финансовые ресурсы пр. Государственное регулирование экономического развития регионов: показатели, цели, критерии, и методы управления. Стратегическое планирование. Региональные отраслевые и комплексные программы.

Государственная региональная политика. Региональная финансовая политика. Бюджетно-налоговая система (БНС) и бюджетное устройство РФ. Основные показатели федерального бюджета РФ. Инвестиционная политика региона и ее реализация.

Тема 6. Конкурентоспособность региона и инструменты развития территорий (кластеры, территории с особым экономическим статусом – ОЭЗ, ТОР, ЗАТО). Инновационные и научно-технические процессы в регионе.

Тема 7. Анализ социально-экономического развития региона.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических работ и исследовательской работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и четыре тестовых задания. Продолжительность зачета 0,5 часа.

*Примерный теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-2.2:*

Вопрос 1. Можно ли по структуре занятости определить или говорить о степени развития экономики?

*Примеры тестовых заданий, проверяющих ИОПК-2.1:*

Вопрос 1. «Штандортные теории» это:

- а) теории размещения;
- б) теории регионального роста;
- в) теории регионального развития;
- г) институциональные теории.

Вопрос 2. Вставьте пропущенные слова. Виды экономического районирования могут быть:

- а) частным или \_\_\_\_\_;
- б) сплошным или \_\_\_\_\_;
- в) одноуровневым или \_\_\_\_\_;
- г) индивидуальным или \_\_\_\_\_;
- д) однородным или \_\_\_\_\_.

Вопрос 3. Отношение удельного веса региона в РФ по производству продукции данной отрасли к удельному весу региона в стране по всей промышленности и сельскому хозяйству называется \_\_\_\_\_.

Вопрос 4. Выберите верный ответ. К технико-внедренческим СЭЗ относятся:

- а) научно-технические зоны;
- б) технополисы;
- в) технопарки

Результаты зачета определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания знаний студентов на зачёте	
«зачтено»	демонстрируются знания теоретического материала и умение их применять; дается комплексная оценка предложенной ситуации; правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы; выполнение исследовательской работы; возможны единичные ошибки и незначительные затруднения в формулировке выводов.
«не зачтено»	отсутствие или слабое владение теоретическими знаниями и умениями, а также неспособностью применять их при выполнении заданий; неверное оценивание предложенной ситуации; неверное выполнение трех из пяти заданий; неумение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26404>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Пример текущего контроля по теме «Экономико-географическое районирование»*

1. Чем вызвана необходимость выделения экономических районов?
2. Что называется «районированием»?
3. Дайте определения понятий «экономический район», «территориально-производственный комплекс», «регион»? Что объединяет эти понятия? Можно ли считать, что понятия «экономический район» и «регион» тождественными?
4. Назовите принципы районирования 1920-х гг. в России.
5. Каковы особенности районирования советского периода?
6. Какие недостатки сетки экономических районов советского периода вы можете назвать?
7. Какие факторы районирования необходимо учитывать в современных условиях?
8. Какое прогрессивное значение имеет российская теория районирования?
9. Что такое ТПК?
10. Какое отношение имеет ЭПЦ к ТПК?
11. Какие существуют виды и принципы районирования?
12. С учетом каких факторов осуществляется экономическое районирование? Как изменились существующие факторы и какие появились новые районообразующие факторы в период социально-экономического реформирования?
13. Что представляет собой административно-территориальное деление (АТД), с какой целью и согласно каким принципам оно осуществляется? В чем принципиальное отличие АТД от районирования?
14. Можно ли считать стабильность АТД государства индикатором социально-экономической и политической устойчивости?
15. Что понимается под региональной политикой и каковы задачи Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского экономических районов?

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ
1	1	Статистические методы изучения показателей регионального развития (на примере валового регионального продукта Федерального округа) по выбору
2	3	Оценка локализации отраслей и специализации регионов
3	5	Дифференциация субъектов России (административно-территориальных единиц) по основным социально-экономическим показателям
4	5	Валовый региональный продукт (ВРП) как один из основных показателей социально-экономического развития региона

№ п/п	№ темы	Наименование семинарских работ
1	3	Классические и современные теории размещения ПС
2	6	Конкурентоспособность региона и инструменты развития территорий. Дискуссия. Кейсы.
3-4	7	Анализ социально-экономического развития региона (по выбору обучающегося)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основная цель самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в аудиторное время, а также сформировать необходимые компетенции в области социальной и экономической географии, развития и размещения производительных сил в регионах и в Российской Федерации в целом. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Изучение отдельных вопросов программы дисциплины (по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам) относится к внеаудиторной СРС. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, приведены в таблице, расположенной ниже.

*Темы, выносимые на самостоятельное изучение*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость (количество часов)	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Классические и современные теории региональной экономики	Подготовка к семинару	4	Слайд-презентация по реферату
2	Территория как объект изучения и управления	Изучение конспекта	4	Тестирование
3	Методы регионального анализа	ПР №1	2	
4	Анализ социально-экономического развития региона (по выбору обучающегося)	Исследовательская работа	20	Защита работ с представлением рассчитанных показателей в виде графиков, таблиц, диаграмм.
6	Подготовка к зачёту	Изучение конспектов лекций и рекомендуемых информационных источников:	18	Зачёт
ИТОГО			54	

*Примерный перечень тем рефератов*

1. Неоклассическая модель города В. Алонсо
2. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена
3. Рациональное размещение промышленного предприятия (региональный штандорт) В. Лаунхардта
4. Теория промышленного размещения А.Вебера
5. Теория центральных мест Кристаллера
6. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо
7. Пространственная теория цены
8. Отечественная школа региональных экономических исследований

9. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша
10. Концепция осей развития (П. Потье),
11. Создание пространственной экономики (У. Айзард),
12. Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн).
13. Модели регионального экономического роста кейнсианского типа;
14. Модель «Затраты-Выпуск» В.В. Леонтьева
15. Теория П.Кругмана

#### *Индивидуальные задания*

1. Написание тезисов по статье на тему «Индустриальные парки РФ» (5 баллов).
2. Составление для регионов, нуждающихся в господдержке, сводной таблицы и её анализ (7 баллов).
3. Написание эссе по одной из тем (4 балла):  
 «Башкортостан – это Поволжье или Урал?»  
 «Бурятия – это Восточная Сибирь или Дальний Восток?»  
 «Стратегия пространственного развития РФ – ключ к решению вопросов социально-экономического развития для проблемных регионов».

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 477 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433564> (дата обращения: 28.03.2020).
- Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление. — URL: [https://studme.org/147398/ekonomika/regionalnaya\\_ekonomika\\_i\\_upravlenie](https://studme.org/147398/ekonomika/regionalnaya_ekonomika_i_upravlenie)
- Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450204> (дата обращения: 20.03.2020).
- Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; ответственный редактор Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 583 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4399-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423432> (дата обращения: 01.03.2020).
- Термины. – URL: <https://moneymakerfactory.ru/spravochnik/terminyi/>

Нормативные документы:

- Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. указ Президента № 13 от 16.01.2017. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102041597&backlink=1&&nd=102421069>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «[Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года](#)», утвержденная от 13.02.2019 № 207-р
- Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 2136-р
- Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». —

URL: [https://web.archive.org/web/20070927223928/http://www.rosez.ru/law/law0000\\_fz116.html](https://web.archive.org/web/20070927223928/http://www.rosez.ru/law/law0000_fz116.html)

Статистические сборники:

- [Регионы России. Социально-экономические показатели, 2019](#): Стат.сб.. – М.: Росстат, 2019. — URL: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_14p/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_14p/Main.htm)
- Россия в цифрах: Стат. сб. – М.: Росстат, 2019. – 552 с. — URL: [https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rusfig/rus19.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf)
- Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://asi.ru/investclimate/rating/>

б) дополнительная литература:

- Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география. (Глава 11) . – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 475 с. Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>
- Индустриальные парки России. Отраслевой обзор. 2019. — URL: <https://indparks.ru/en/%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%202019%20for%20site.pdf>
- Кластеры. — URL: [https://studme.org/49708/ekonomika/klastery\\_regionalnom\\_razvitii#140](https://studme.org/49708/ekonomika/klastery_regionalnom_razvitii#140)
- Курнышев В.В., Глушкова В.Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования (Бакалавриат и Магистратура) [Text] / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. – М.: КноРус, 2016. 280 с.
- Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=40B098E3616EAF18AF80146614FB32AF&req=doc&base=LAW&n=340586&REFFIELD=134&REFDST=100006&REFDOC=346941&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19694%3Bindex%3D14#8m0co6i4zw w>
- Особые экономические зоны. — URL: [https://economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe\\_razvitie/instrumenty\\_razvitiya\\_territoriy/osoby\\_economicheskije\\_zony/](https://economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/osoby_economicheskije_zony/)
- Поляризация российского пространства: экономико-, социально- и культурно-географические аспекты / Отв. редактор В.Н. Стрелецкий М.: ИП Матушкина И.И., 2018. 417 с. Материалы XXXIV ежегодной сессии Экономико-географической секции Международной академии регионального развития и сотрудничества (МАРС), г. Анапа, 2017 г. — URL: <https://docplayer.ru/82687550-Polyarizaciya-rossiyskogo-prostranstva-ekonomiko-socialno-i-kulturno-geograficheskie-aspekty.html>
- Пошаговая инструкция по составлению PEST анализа. — URL: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/pest/example/>
- Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства. — URL: [https://studme.org/61948/geografiya/teorii\\_razmescheniya\\_promyshlennogo\\_selskohozyaystvennogo\\_proizvodstva](https://studme.org/61948/geografiya/teorii_razmescheniya_promyshlennogo_selskohozyaystvennogo_proizvodstva)
- TOP. — URL: <http://www.xn----dtbhaacat8bfloi8h.xn--p1ai/tor-spv-24-1>
- Урунов А.А. Единое экономическое пространство. — М., ИД «СИНЕРГИЯ», 2012. 384 с. — URL: <https://docplayer.ru/26103807-A-a-urunov-edinoe-i-obshchee-ekonomicheskoe-prostranstvo.html>
- Чуб А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации : монография / А.А. Чуб. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znaniium.com>. — <https://doi.org/10.12737/4088>

- SWOT анализ: разбираем «с нуля». — URL: <http://powerbranding.ru/video/swot-analiz-kurs/>

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Ромашова Татьяна Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии ГГФ