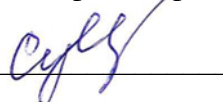


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02»марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы социального проектирования**

по направлению подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социальная работа»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**


Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.22

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ПК-2 – Способен к моделированию и проектированию решений социальных проблем в области социальной работы

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИПК-2.1 Понимает актуальные дефициты в социальной сфере, конечную цель проекта и взаимосвязь выполняемых действий с целью проекта

ИПК-2.2 Участвует в разработке проекта, вносит предложения по его развитию, применяет разные способы привлечения ресурсов для реализации проекта

ИПК-2.3 Демонстрирует умение планировать, выполнять действия в соответствии с задачами и планом проекта

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить основные элементы социального проектирования.
- Научиться технологии разработки социального проекта, методике оценки его жизнеспособности и организационным основам его реализации.
- Выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства к решению конкретных ситуаций в социальной сфере.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.О образовательной программы и является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: критическое мышление и письмо, введение в профессию «социальная работа», правовые основы социальной работы.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 36 ч.

Практическая подготовка в объеме 6 часов реализуется в образовательной организации или в учреждениях социальной сферы в том числе НКО.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Социальное проектирование как преобразующая социальная практика в современном мире. Практика применения проектирования в социальной сфере.

Проектирование как способ достижения результатов. Отличия проектной от рутинной деятельности. Проектный подход в государственном управлении. Федеральные программы в РФ. Примеры социальных проектов (сайт фонда президентских грантов). Признаки проекта. Проект как система.

Тема 2. Стратегия и тактика подготовки социального проекта

Определение социального проекта. Формы социальной ценности. Роль инициаторов проекта. Определение проектной идеи. Фазы социального проектирования: концептуальная, разработка СП, реализация СП, подведение итогов проекта.

Тема 3. Доказательный подход в социальном проектировании.

Ретроспективный взгляд на социальное проектирование в России. Изменение требований и качественное развитие проектов. Внедрение принципа доказательности. Новая культура обращения к системе существующего знания и опыта. Как обосновать значимость и актуальность проекта в течение всего его жизненного цикла? Доказательная медицина. Виды данных для доказательства. Примеры удачного обоснования проекта.

Тема 4. Ресурсы для реализации социальных проектов.

Мотивация к участию в благотворительности. Фандрайзинг: цель, результаты, эффекты. Источники дохода НКО: международное сравнение. Статистика фонда президентских грантов. Организация сбора частных пожертвований: основные формы. Факторы успешного фандрайзинга. Д. Даушев «Как продать моральное удовлетворение» (примеры из книги).

Тема 5. Технологии и методы фасилитации, групповой дискуссии и принятия решения в процессе разработки проекта

Тест Белбина. Формирование команды, распределений ролей с учетом возможностей и ограничений каждого члена команды. Обсуждение страхов и мотивации каждого участника. Мозговой штурм по поиску идеи проекта.

Тема 6. Практикум социального проектирования. Разработка, написание, оценка и самооценка студентами собственных социальных проектов (работа в группах)

Формулирование окончательной идеи проекта. Описание проблемы и обоснование значимости проекта с использованием доказательного подхода. Постановка целей и задач. Описание количественных и качественных результатов проекта. Планирование информационного сопровождения проекта. Финансовый план проекта и план по фандрайзингу.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем устных опросов, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в форме защиты групповых социальных проектов, благодаря чему проверяются ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое между оценкой экспертами защиты групповых проектов и взаимных оценок участников команды вклада в проект друг друга по критериям, перечисленным в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20197>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Маклафлин Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование / Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст; [пер. с англ. Е. Матвеева]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 601 с.: ил., табл. - (Head First O'Reilly). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000475040/000475040.pdf>

2. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие: [для бакалавров по специальностям "социология", "социальная работа", "менеджмент", магистров по специальности "социология управления"] / С. В. Пирогов. - Москва: Проспект, 2016. - 371 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000531852>

б) дополнительная литература:

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 239 с.

2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: практикум / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Московский Центр Непрерывного Математического Образования. - М. : МЦНМО, сор. 1996. - . URL: <http://www.mcsme.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Быкова Елена Юрьевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.