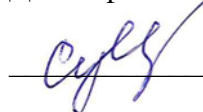


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Семьеведение

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.27

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы;

ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в области семействедения и социологии семьи;
- Сформировать навык использования профессиональной информации для описания актуальных проблем семьи;
- Сформировать умение критически оценивать возможности решения актуальных проблем семьи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1.О, обязательная часть образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Социология».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 28ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Типология и функции семьи

Семья как важнейший социальный институт и как малая социальная группа. Классификации семей по: числу супругов; структуре семьи; составу семьи; количеству детей; социальной и этнической однородности; типу главенства в семье; семейному стажу; характеру внутрисемейных отношений; типу потребительского поведения.

Функции семьи: экономическая, включающая хозяйственно-бытовой (ведение домашнего хозяйства, перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.) и материально-производственный (совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье: личное

подсобное хозяйство, семейной предпринимательство и т.д.) аспекты; репродуктивная (биологическое воспроизводство, социализация, проблемы планирования семьи); функция осуществления и регулирования сексуальных отношений; рекреативная (восстановительная); коммуникативная; статусная (функция социального самоопределения). Взаимосвязь функций. Взаимоизменение функций семьи и изменение соотношения между ними в условиях социально-экономического кризиса российского общества.

Тема 2. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.

Исторические формы общественного регулирования отношений между полами: промискуитет, дуально-родовой брак, экзогамия, эндогамия, агамия, групповой брак, парный брак, матрилинейная и патрилинейная системы родства, матриархат, патриархат. Патриархальная семья, Индустриальная семья. Современная семья. Альтернативные формы брака. Семейные ценности древней Руси. Развитие семейно-брачных отношений в России в XVI – XIX вв. Семейные отношения в советской России.

Тема 3. Жизненный цикл семьи

Понятие и классификации этапов жизненного цикла семьи. Современные зарубежные и отечественные периодизации семейной жизни. Закономерные и патологические кризисы развития семьи. Типы ситуативных изменений. Социальные, хозяйственно-экономические и психолого-педагогические задачи семьи на каждом этапе жизненного цикла. Специфика экономических, психологических, педагогических, коммуникативных, сексуальных проблем семьи на различных этапах ее онтогенеза. Особенности социальной работы с молодой, зрелой и пожилой семьей.

Тема 4. Семья как объект потребности личности. Типы семейного поведения

Объективные и субъективные факторы риска при создании семьи. Готовность молодежи к браку: понятие, виды, структурные компоненты и критериальные показатели (мотивационно - ценностный, интеллектуально - познавательный, действительно - практический, эмоционально - волевой). Брачное поведение личности. Факторы брачного отбора. Психологические теории брачного отбора (Р.Ф. Уинч, Р. Сентер, Дж.Хоманса).

Сексуальное поведение личности. Типы сексуальной культуры. Теории и факторы добрачного поведения. Брачное сексуальное поведение.

Репродуктивное поведение личности. Потребность в детях и её характеристики. Индивидуальное репродуктивное поведение и его факторы.

Тема 5. Семья как объект социальной защиты

Семейная структура населения Российской Федерации. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.

Понятие неполной семьи и ее особенности. Источники формирования неполных семей. Проблемы неполных семей. Понятие многодетной семьи и ее особенности. Основные проблемы современной многодетной семьи. Типы многодетных семей. Семья, имеющая детей с ограниченными возможностями и ее особенности. Основные проблемы семьи с ребенком-инвалидом. Понятие молодой семьи, критерии молодой семьи. Социальный портрет современной молодой семьи.

Тема 6. Государственная семейная политика и ее значение для социальной работы с семьей

Понятие государственной семейной политики. Взаимосвязь семейной политики с социальной политикой. Принципы государственной семейной политики: принцип самостоятельности, суверенности семьи; принцип свободы выбора ролевых функций и типа семьи; принцип равноправия в семье при приоритете интересов детей; принцип

общественного договора с государством с учетом его обязательств по активизации жизненного потенциала семей, защите бедствующих и нуждающихся в помощи семей; принцип единства семейной политики на федеральном и региональном уровнях; принцип социального партнерства в осуществлении социальной политики; принцип преемственности и стабильности государственных мер в семейной сфере. Основные направления государственной семейной политики. Перспективы государственной семейной политики России. Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения. Функции муниципальных образований, общественных организаций, социальных служб и их роль в жизнедеятельности общества.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, докладов студентов на практических занятиях, теста по теоретической части курса, решения практических задач и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Выполнение заданий оценивается по 4-х бальной шкале, фиксируется в системе мул. Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме.

Билет на устном экзамене включает в себя 2 части.

Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий знание научных теорий, концепций и подходов в области семейведения и социологии семьи (ИОПК-2.1.)

Вторая часть содержит кейс, проверяющий навыки использования профессиональной информации для описания актуальных проблем семьи и критического оценивания возможности решения актуальных проблем семьи (ИОПК-2.2.)

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20182>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Агапов Е. Семейное воспитание: Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 224 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=90822>
2. Антонов А. Социология семьи: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 637 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=970021>
3. Колесникова Г. И. Социология и психология семьи: учебник для академического бакалавриата: Учебник / Колесникова Г. И. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 397 - (Университеты России). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>

б) дополнительная литература:

1. Антонов А. Микросоциология семьи: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 368 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=953808>
2. Гидденс Э. Трансформация интимности: сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах: [пер. с англ.] / Энтони Гидденс. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 208 с.- (Мастера социологии) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000199375/000199375.pdf> Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII - XX вв.) / Пер. с нем. Л. А. Овчинцевой. - М.: Владос, 1997. - 299, [4] с.
3. Ковалевский М. М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности / Ковалевский М.М., пер. Моравский С.П. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 171 - (Антология мысли) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/744FE98A-A9B6-49CE-8DD4-92A431C8B74A>
4. Молодая семья в современном обществе: учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова ; [под общ. ред. А. Б. Федуловой]. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Прохорова О. Г. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 234 - (Университеты России) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57>
6. Прохорова О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов: Учебное пособие / Прохорова О.Г., Торохтий В.С. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 152 - (Университеты России) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/22FA68A9-EE2A-4F6E-95EE-B99417064BDC>
7. Разов П. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 210 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067069>

в) ресурсы сети Интернет:

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс : справ. правовая система. - Версия Проф. - Электрон. дан. - М., 2015. -Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

3. Федеральный образовательный портал ЭСМ по экономике, социологии и менеджменту. URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Социологические исследования // Официальный портал Института социологии Российской Академии наук. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
5. ЖИСП // Официальный сайт Журнала исследований социальной политики. URL: <https://www.hse.ru/mag/nohead/jsps> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
6. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техникой для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Аверина Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной работы философского факультета НИ ТГУ.