# Министерство науки и высшего образования Российской федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины Основы высшей математики

# 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: **Природопользование** 

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Бакалавр** 

Год приема 2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

**Жил** Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2023

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК 1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 1.1. Применяет математические, в том числе статистические, методы при решении стандартных задач в практической и профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)». Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

# 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования: школьные курсы алгебры и геометрии.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Экологические прогнозы».

# 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 40 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 44 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

# 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

# Тема 1. Линейная алгебра.

Матрицы, действия над матрицами. Определители второго и третьего порядков. Определители высших порядков: разложение по строкам и столбцам. Ранг матрицы, элементарные преобразования матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Методы Крамера и Гаусса решения систем линейных уравнений. Понятие об общем решении неопределенных систем линейных уравнений.

## Тема 2. Аналитическая геометрия.

Векторы. Линейные операции над векторами. Декартова система координат на плоскости и в пространстве. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Уравнения прямой на плоскости. Расстояния между двумя точками и от точки до прямой на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Уравнения прямой и плоскости в пространстве. Расстояния между двумя точками, от точки до плоскости и от точки до прямой в пространстве. Кривые второго порядка на плоскости. Эллипс, гипербола, парабола. Уравнение окружности.

## <u>Тема 3. Введение в математический анализ.</u>

Понятия множества, функции, последовательности. Элементарные функции и их графики. Пределы последовательностей и функций. Непрерывность и разрывы. Асимптоты.

# Тема 4. Дифференциальное исчисление.

Производная функции. Техника дифференцирования. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Дифференциал, формула Тейлора, приближенные вычисления. Исследование функций на монотонность и экстремумы, выпуклость и перегибы с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Экстремальные задачи.

## <u>Тема 5. Интегральное исчисление.</u>

Первообразная и неопределенный интеграл. Простейшая техника интегрирования. Замена переменной и интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоской фигуры. Вычисление длины дуги кривой.

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения задач у доски, выполнения домашних заданий, проведения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы высшей математики».

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой в первом семестре** ставится по результатам текущей работы студентов на практических занятиях в течение семестра и проверяет ИОПК 1.1.

Для тех студентов, кто не посещал практические занятия в достаточном объеме или получил по результатам практических занятий неудовлетворительную оценку, проводится зачет в письменной форме по билетам. Билет содержит две задачи: первая задача относится к линейной алгебре или аналитической геометрии; вторая задача относится к дифференциальному или интегральному исчислению. Продолжительность зачета 1 час.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы высшей математики» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31879">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31879</a>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - в) План практических занятий по дисциплине.
  - г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

# 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике : учебное пособие / А. Д. Мышкис. Изд. 6-е, испр. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 688 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1</a> cid=25&pl1 id=281
- Биматова О. М. Сборник задач по высшей математике : [для студентов 1 курса естественных факультетов]. Ч. 1 / О. М. Биматова; Том. гос. ун-т, ММФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. Томск : Томский государственный университет, 2011. 62 с.
- Биматова О. М. Сборник задач по высшей математике : [для студентов 1 курса естественных факультетов]. Ч. 2 / О. М. Биматова; Том. гос. ун-т, ММФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. Томск: Томский государственный университет, 2011. 62 с. URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000418969">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000418969</a>
- Биматова О. М. Сборник контрольных работ по высшей математике : [для студентов 1 курса естественных факультетов]. Ч. 1 / О. М. Биматова; Том. гос. ун-т, ММФ. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. 40 с. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000503538
  - б) дополнительная литература:
- Гусак А. А. Задачи и упражнения по высшей математике : Учебное пособие для студентов естественных специальностей вузов: Ч. 1. 2-е изд., перераб.. Минск : Вышэйшая школа, 1988. 246 с. URL: <a href="http://sun.tsu.ru/limit/2016/000051828/000051828.pdf">http://sun.tsu.ru/limit/2016/000051828/000051828.pdf</a>
- Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике: Учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений. 13-е изд.. М.: Наука, 1987. 349 с. URL: http://sun.tsu.ru/limit/2016/000038557/000038557.djvu
- Поспелов А. С. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1: Учебное пособие для бакалавров / Поспелов А. С.; под ред. Поспелова А.С.. Москва: Юрайт, 2016. 605 с (Бакалавр. Прикладной курс). URL: https://urait.ru/bcode/393226. URL: https://urait.ru/book/cover/12261681-9326-4861-8BDB-9F547702D1EA

## в) ресурсы сети Интернет:

- Онлайн-курс «Высшая математика. 1 семестр», <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/HIMAT/?session=spring\_2022">https://openedu.ru/course/spbstu/HIMAT/?session=spring\_2022</a>
- Онлайн-курс «Высшая математика. 2 семестр», <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/HIMAT2/?session=spring\_2022">https://openedu.ru/course/spbstu/HIMAT2/?session=spring\_2022</a>
  - Онлайн-курс «Введение в математику», https://intuit.ru/studies/courses/107/107/info
- Онлайн-курс «Введение в математику. Практикум.», <a href="https://intuit.ru/studies/courses/1017/194/info">https://intuit.ru/studies/courses/1017/194/info</a>

## 13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>
  - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
  - ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
  - Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
  - 9FC ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - \_\_ 3GC IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

# 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

# 15. Информация о разработчиках

Гриншпон Яков Самуилович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, кафедра общей математики ММФ.