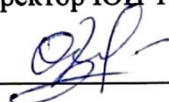


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

  
О.И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.32

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
И.А. Никитина

Председатель УМК

  
С.И. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1. – знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь римского права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой на примере римского права;

ИОПК 1.2. – умеет давать правовую оценку соотношения права и закона оперировать юридическими категориями и понятиями, основанными на римском праве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

ИОПК 1.3. – владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику права государства, его правовой системы, которая по существу выступает как объект профессиональной деятельности юристов; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности;

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- освоение понятийный аппарат римского права и римской правовой терминологии;
- формирование навыков работы с римскими правовыми источниками;
- формирование навыков анализа правовых явлений и юридических фактов в римском праве;
- формирование навыков анализа римских правовых источников, являющиеся объектами профессиональной юридической деятельности;
- умение применять понятийный аппарат римского права для решения практических задач в сфере профессиональной юридической деятельности;
- умение проектировать решение конкретной правоприменительной задачи при осуществлении и защите субъективных гражданских прав;

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине** Семестр 2, зачет.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, философские учения о праве.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Общие сведения о римском праве.

Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право (*ius publicum*) и частное право (*ius privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права. Исторические системы римского права. Дуализм частного права в Древнем Риме. Сущность *ius civile* и *ius gentium*. Роль преторского права (*ius praetorium*) в сближении и слиянии этих систем. Рецепция римского частного права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы рецепции. Рецепция в Германии и во Франции. Общий итог рецепции в Европе. Рецепция в России.

Тема 2. Система и источники римского права.

Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (*mores maiorum, consuetudo, mos regionis*). Законы (*Legis*). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (*senatusconsultum*). Конституции принцепсов. Система исков (*actiones*) и судебных прецедентов (*iudicatum*). Эдикты магистратов (*edicta magistratorum*). «Вечный преторский эдикт» и его значение. Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. Систематизация римского частного права. Значение и виды систематизаций (*incorporatio* и *codificatio*). Ранние кодификации. Кодификация императора Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав "*Corpus iuris civilis*".

Тема 3. Иски. Формы защиты нарушенных прав.

Понятие и виды исков. Значение исков по римскому праву. Иски вещные (*actiones rem*) и иски личные (*actiones personarum*). Иные классификации исков. Легисакционный

процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (*in iure* и *in iudicio*). Засвидетельствование спора (*litis contestatio*). Бремя доказывания (*onus probandi*). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Виды присуждений (*condemnatio*). Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Система апелляций. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Исчисление, перерыв и приостановление исковой давности. Особые средства преторской защиты, их виды и значение.

#### Тема 4. Лица. Субъекты римского права.

Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание. Утрата и ограничение правосубъектности (*capitis deminutio*). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (*libertini*) и чужестранцы (*peregrini*). Их правовое положение. Опекунство (*tutela*) и попечительство (*cura*). Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство. Правовое положение рабов. Рабы в качестве "квазисубъектов оборота". Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Рабский пекулий. Юридические лица (*universitates*). Правовое положение казны (*fiscus*). Правовое положение городских общин (*municipia*) и религиозных организаций (*collegia sacra*). Частные организации (*corporatio, collegia*). Создание и прекращение юридических лиц.

#### Тема 5. Брак и семья по римскому праву.

Понятие римской семьи. Высказывания Ф. Энгельса о характере римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Римский брак (*iustum matrimonium*). Брак под «мужней властью» (*cum manu mariti*) и брак «без мужней власти» (*sine manu mariti*). Условия и порядок заключения брака. Особенности отцовской власти (*patria potestas*). Правовое положение детей и иных подвластных. Сыновние пекулии. Личные и имущественные отношения между супругами. Приданое (*dos*) и его значение.

#### Тема 6. Вещные права.

Учение о вещах (*res*). Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности (*proprietas, dominium*). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (*occupatio*), переработка (*specificatio*), приращение и присоединение (*accessio, alluvio*), присвоение плодов (*separatio, percipio*), приобретательная давность (*usucapio*). Общая собственность (*condominium*). Сущность и значение "идеальной доли" (*pro parts*). Бонитарная собственность (*res sua in bonis*). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Сущность и значение иска Публициана. Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником и добросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. Права на чужие вещи (*res in aliena juri*). Сервитут: понятие, хозяйственное значение, виды сервитутов. Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, хозяйственное значение, социально экономические предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. Владение (*possessio*). Содержание владения, классификация владельческих ситуаций. Способы приобретения владения. Защита владения, виды владельческих интердиктов.

#### Тема 7. Обязательства в римском праве.

Понятие и сущность обязательства (*obligatio*). Система римских обязательств и основания их возникновения. Сущность натуральных обязательств. Исполнение обязательств. Значение места и времени исполнения. Исполнение денежных обязательств. Личность кредитора и должника. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (*cessio*) и перевод долга (*intercessio*). Когнитуря как историческая предпосылка института цессии. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение.

#### Тема 8. Договоры в римском праве.

Договор (*contractus*) как основание возникновения обязательств. Классификация римских договоров. Реальные и консенсуальные договоры. Условия действительности договоров. Вербальные и литтеральные договоры. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*). Содержание договора купли продажи. Основные обязанности продавца и покупателя. Момент перехода права собственности на товар к покупателю. Эдикт Диоклетиана о "разумных" и "справедливых" ценах. Эвикция. Договор найма вещей (*locatio-conductio rem*). Содержание договора найма вещей. Основные обязанности наймодателя и нанимателя. Пролонгаци. Договор найма работ (*locatio-conductio operatum*). Содержание договора найма работ. Смета. Основные обязанности подрядчика и заказчика. Переход риска случайной гибели предмета договора найма работ. Договор найма услуг (*locatio-conductio operis*). Содержание договора найма услуг. Основные обязанности услугодателя и услугополучателя. Договор морской перевозки (*locatio-conductio navis*) как разновидность найма. Сущность и значение Родосского закона "О выбрасывании". Договор поручения (*mandatum*). Содержание договора поручения. Обязанности мандатария. Договор товарищества (*societas*). Виды товарищеских объединений. Общность имущества в товариществе. Распределение прибылей и убытков в товариществе. Обязанности товарищей. Прекращение договора товарищества. Договор займа (*mutuum*). Содержание договора займа. стипуляция для целей займа (*stipulatio usuratum*). Проценты в договоре займа. Морской заем (*foenus nauticum*) как разновидность договора займа. Договор ссуды (*commodatum*). Предмет договора ссуды. Отличие ссуды от займа. Ответственность ссудодателя за недостатки переданной в пользование вещи. Договор хранения (*depositum*). Виды хранения. Договор секвестрации. Общие положения о безымянных контрактах. Формы безымянных контрактов. Договор мены (*permutatio*). Комиссия (*aestimatio*). Инспекция (*datio ad inspiciendum*). "Одетые пакты" (*pacta vestita*). Присоединенные пакты. Преторские пакты. Императорские пакты.

#### Тема 9. Внедоговорные обязательства в римском праве.

Обязательство "как бы из договора" (*quasi ex contracti*): общие положения. Обязательства из ведения чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*) Условия удовлетворения фактических расходов гестору. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций. Обязательства из частных правонарушений (*ex delicto*). Кража (*furtum*). Грабеж (*rapina*). Противоправное нанесение ущерба чужому имуществу (*damnum iniuria datum*). Оскорбление (*iniuria*). Обязательства "как бы из деликтов" (*quasi ex delicto*).

#### Тема 10. Наследование в римском праве.

Понятие наследования (*sucessio in juniversum*). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (*hereditas*). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав. Наследование

по закону (sucessio legitima). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по цивильному праву. Наследование по преторским эдиктам (bonorum possessio). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления". Наследование по завещанию (sucessio testamentaria). Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников". Отказы по завещаниям (legatum). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам.

**По темам дисциплины «Римское право» со студентами дневного отделения проводятся лекционные занятия как очно, так и в дистанционном формате (посредством сервиса видеосвязи Zoom), с помощью которых формируются компетенции ОПК - 1 и ПК - 5.**

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем (лектором) определенного раздела дисциплины «Римское право». Лекция читается одновременно для студентов всего курса дневного отделения. Лекция позволяет преподавателю (лектору) в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала по дисциплине «Римское право» используются такие формы лекционных занятий, как: 1) базовые учебные лекции по программе дисциплины; 2) лекции-беседы.

**Базовая (информационно-объяснительная) лекция.** Целью является доведение до аудитории элементарных знаний по соответствующей теме дисциплины «Римское право». Материал излагается последовательно и системно. Читается по наиболее сложным в усвоении темам.

**Лекция - беседа.** Целью является вовлечение студентов в обсуждение проблемных вопросов соответствующей темы. Студенты предварительно самостоятельно изучают соответствующую тему на основе рекомендованной преподавателем (лектором) литературы. Затем непосредственно перед аудиторией ставится ряд вопросов, по которым проводится беседа со студентами. При этом организуется свободный обмен мнениями с вовлечением в дискуссию значительного числа студентов.

Важным моментом лекционной работы является собственноручная запись лекции и составление ее конспекта. При этом студент не должен пытаться дословно записывать все, сказанное лектором, поскольку лекция не является разновидностью диктанта. Следует внимательно слушать материал и фиксировать лишь ключевые моменты, на которых лектор акцентирует внимание студентов. Этот полезный навык позволяет отграничивать главное от второстепенного.

Качественный конспект лекции позволяет систематизировать полученное при подготовке к зачету и экзамену знание, а также является необходимым вспомогательным материалом в процессе самостоятельной работы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится посредством проверки решения студентами учебных задач (кейсов) и тестирования по темам дисциплины, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

**Решение учебных задач (кейсов) является средством измерения формирования**

## ОПК - 1 и ПК - 5.

Решение учебных задач (кейсов) производится студентами с использованием возможностей электронного средства обучения Moodle. На странице курса размещаются задания, в которых описываются модельные спорные ситуации, требующие решения. Студент осмысливает условия задачи, выносит аргументированное решение и отправляет его на проверку преподавателю.

Примеры учебных задач (кейсов) по теме: Наследование в римском праве.

**Задача 1.** В период второй пунической войны в отношении Секста Помпилия открылось наследство после смерти его отца, которое он принял. Через три месяца к нему обратился банкир Деметрий и потребовал от него вернуть предоставленный его отцу при жизни займ. Секст заявил, что о займе отца он ничего не знал и возвращать его не намерен.

*Решите спор. В каком объеме наследник отвечает по долгам наследодателя? Изменится ли решение, если описанная ситуация имела место в период принципата Октавиана Августа?*

**Задача 2.** В период третьей Пунической войны открылось наследство после смерти Марка Юлия Габинуса. Поскольку завещания при жизни тот не составил, к претору за защитой своих наследственных прав обратились: супруга Юлия Поппея, сыновья – Тит и Гней, эмансипированный сын Авл, младший брат Секст Юлий и двоюродный брат по материнской линии Аттей Капитон.

*Кто из перечисленных лиц имеет право наследовать после Марка Юлия?*

*Изменится ли решение, если события происходят:*

*А) В первый год принципата Октавиана Августа;*

*Б) В эпоху правления Феодосия Великого;*

*В) На третий год правления экзарха Италии Нарзеса.*

**Задача 3.** В первый год консульства Юлия Цезаря умер эквит Гай Тиберий Сеян. После его смерти открылось наследство и было оглашено завещание, в соответствии с которым все имущество, где бы оно не находилось и в чем бы не заключалось, было завещано двум его сыновьям. При этом им предписывалось продать его и на вырученные деньги купить корабль, который следовало передать жреческой коллегии бога Юпитера в дар. Сыновья решили не исполнять волю отца, но назначенный *exécuteur testamentaire* Яволен Приск пригрозил им судебным иском.

*Решите спор.*

**Задача 4.** В период первой пунической войны умер эквит Теренций Гастат. Были вскрыты кодициллы с его завещанием, из которых следовало, что все свое имущество он завещал сыну Нумерию, обязав его передать все имущество по легату коллегии жрецов Геркулеса. Выяснилось, что при исполнении завещательного отказа сам наследник остается без актива, долги же лежат на нем.

*Может ли наследник оставить себе часть актива наследства в данном случае?*

*Изменится ли ваше решение, если указанные события произошли в период принципата Октавиана Августа?*

## Методические рекомендации по решению учебных задач (кейсов)

Прежде чем решать задачи по определенной теме, студенту необходимо изучить соответствующие литературные источники по римскому праву и римские правовые тексты (законы XII таблиц, институции Гая, Дигесты Юстиниана) с целью усвоения материала и создания основы для аргументации решений.

При решении конкретной задачи студенту настоятельно рекомендуется:

**во-первых**, определить те обстоятельства, которые имеют значение для разрешения ситуации, исключить те, которые не имеют значения для решения спора и

сформулировать тот вопрос, ответ на который следует искать в соответствующих римских правовых текстах;

**во-вторых**, в римском правовом тексте найти положение, применимое для разрешения спора и обосновать свой выбор;

**в-третьих**, сделать вывод о должном решении и ответить на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки решения учебной задачи**

«отлично» - задача решена верно, даны ссылки на римские правовые тексты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«хорошо» - задача решена верно, даны ссылки на римские правовые тексты, допущены незначительные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«удовлетворительно» - резолютивная часть решения в целом правильна, но аргументация неполная, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«неудовлетворительно» - задача решена неверно. Отсутствует оценка условий задачи либо они оценены неправильно. Неправильно определена правовая природа спора. Грубые ошибки в толковании и применении римских правовых текстов к спорной ситуации. Отсутствует должная аргументация решения.

### **Тестирование является средством измерения формирования ОПК - 1 и ПК - 5.**

Включается в себя прохождения студентами тестовых заданий, размещенных на странице курса в Moodle и позволяющих стандартизовать процедуру проверки знаний по пройденной теме.

### **Примерные тестовые задания по теме: Общие сведения о римском праве**

#### **1. Римское частное право включает в себя:**

- а) только *ius civile*
- б) только *ius gentium*
- в) только *ius pretorium*
- г) только *ius publicum*
- д) *ius publicum, ius privatum*.

#### **2. Действие норм *ius civile* распространяется:**

- а) только на римских граждан
- б) только на римских граждан и иностранцев
- в) только на peregrinos
- г) только на латинов
- д) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.

#### **3. Характерной чертой классического римского права является:**

- а) национальная замкнутость
- б) отрицание принципа свободы завещания
- в) универсальность
- г) казуистичность
- д) отсутствие индивидуалистического начала.

#### **4. Критерием разграничения римского права на *ius privatum* и *ius publicum* является:**

- а) статус участников регулируемых отношений;
- б) особенности объектов регулируемых отношений



- в) социально значимый и охраняемый правом интерес
- г) территория возникновения регулируемых отношений
- д) основания возникновения регулируемых отношений

**5. Нормы *ius publicum* защищали интересы:**

- а) только римских граждан
- б) только отдельных лиц
- в) только peregrinorum
- г) только латинов
- д) только общества и государства

**6. Нормы *ius privatum* защищали интересы:**

- а) только римских граждан
- б) только общества и государства
- в) только peregrinorum
- г) только латинов
- д) только отдельных лиц

**7. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с :**

- а) 753г.-367 г. до н.э.
- б) 367г. – 17 г. до н.э.
- в) 17г. до н. э. -235 г.
- г) IV-V в.в.
- д) 527-565 г.г.

**8. Римское частное право является исторической и юридической основой:**

- а) англосаксонского права
- б) скандинавского права
- в) романо - германского права
- г) традиционного (обычного) права
- д) мусульманского права

**9. Основой теоретического этапа рецепции (этапа познания) являлась деятельность:**

- а) доклассических юристов
- б) классических юристов
- в) постклассических юристов
- г) glossatorum
- д) византийских юристов

**10. В прямой рецепции принимали участие:**

- а) Древнерусское государство
- б) Римская империя (Византия)
- в) Священная Римская империя германской нации
- г) Французское королевство
- д) Английское королевство

**11. Основой прямой рецепции является:**

- а) законы XII таблиц
- б) *corpus iuris civilis*
- в) институции Гая
- г) *magna Glossa*
- д) кодекс Грегориана

## **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются по системе баллов:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** проводится по билетам в форме собеседования. Билет включает в себя два теоретических вопроса и описание модельной спорной ситуации (мини-кейса), которую необходимо разрешить на основе полученных базовых знаний. Продолжительность 1, 5 часа.

Ответы студента на теоретические вопросы даются в развернутом виде и позволяют проверить выполнение ОПК - 1 и ПК - 5. Разрешение модельной спорной ситуации (мини-кейса) дается в устной форме с краткой интерпретацией полученного результата и позволяет проверить выполнение ОПК - 1 и ПК - 5.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки римского права
2. Рецепция римского права.
3. Исторические системы римского частного права.
4. Система источников римского права.
5. Понятие, значение и виды исков.
6. Легисакционный процесс.
7. Формулярный процесс.
8. Экстраординарный процесс.
9. Исковая давность.
10. Особые средства преторской защиты.
11. Правовое положение римских граждан
12. Правовое положение литинов, перегринов и либертинов
13. Правовое положение рабов и колонов
14. Юридические лица по римскому праву.
15. Опекa и попечительство по римскому праву.
16. Римская семья.
17. Римский брак.
18. Отцовская власть
20. Личные и имущественные отношения между супругами.
21. Понятие, сущность и виды вещных прав.
22. Классификация вещей и ее правовое значение.
23. Понятие и содержание права собственности.
24. Основания приобретения и прекращения права собственности.
25. Бонитарная собственность.
26. Общая собственность.
27. Защита права собственности.
28. Сервитуты в римском праве.
29. Эмфитевзис и Суперфиций.
30. Институт владения в римском праве.
31. Понятие, содержание и виды обязательств в римском праве.

32. Исполнение обязательств в римском праве.
33. Обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
34. Перемена лиц в обязательствах.
35. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве.
36. Прекращение обязательств.
37. Система договоров в римском праве
38. Условия заключения договоров
39. Договор купли-продажи.
40. Договор найма вещи.
41. Договоры найма работ и найма услуг.
42. Договор поручения.
43. Договор товарищества.
44. Договор займа и договор ссуды.
45. Договор хранения.
46. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
47. Обязательства из неосновательного обогащения.
48. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
49. Понятие, значение и виды наследования.
50. Наследование по завещанию
51. Наследование по закону.
52. Принятие наследства

#### Примеры модельных спорных ситуаций (мини-кейсов)

1. Дано: Некто Корбулон, повсюду крича о том, что из-за злоупотреблений подрядчиков и нерадивости магистратов дороги в Италии по большей части совершенно разбиты и приведены в непроезжее состояние, охотно взялся навести в этом деле порядок, что не принесло большой общественной пользы, но оказалось гибельным для весьма многих, с чьим добрым именем и имуществом он беспощадно расправился посредством осуждений и продаж с торга» (Тацит. Анналы. III. 31).

Требуется: ответить определить, публичным или частным правом определяется ответственность за неисполнение договора подряда, заключенного с государством?...

2. Дано: В первый год консульства Юлия Цезаря некто Гней Габиний, затеял строительство дома на выделенном ему участке, примыкающем к застроенному участку Сульпиция Диспутатора. При этом строителя примкнули стену возводимого для Габиния дома к глухой стене (без окон) дома Сульпиция. В ответ на возражения хозяина дома, Габиний заявил, что другой возможности у него нет, участок слишком мал, что бы обеспечить какое либо приемлемое расстояние между домами. Сульпиций обратился с требованием к претору о назначении судьи, в свою очередь Габиний потребовал, что бы претор предписал Сульпицию не препятствовать строительству.

Требуется: оценить законность требования.

3. Дано: На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в расположение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Клавдий не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.

Требуется: оценить законность требования.

4. Дано: В период принципата Марка Аврелия между сенатором Марком Тиберием и Квинтом Сульпицием был заключен договор найма земельного участка для выращивания

олив. Наниматель привел своих рабов и рабочий скот для обработки участка и сбора урожая. Наемная плата составила 30 денариев в месяц. Поскольку Сульципий допустил значительную просрочку вследствие потери части урожая от засухи, арендодатель потребовал продажи нескольких рабов и животных для покрытия долга.  
Требуется: оценить законность требования.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11703>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде комплекта оценочных материалов (заданий и тестов), размещенных на странице курса в электронном университете Moodle;

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в виде Методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины, размещенных на странице курса в электронном университете Moodle.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

*Акимова М. А., Кожокаръ И. П., Леус В. А.* Хрестоматия по римскому праву. Учебное пособие / М.А Акимова., И.П Кожокаръ., В.А Леус. М.: РГ-Пресс, 2018. 352 с. – Электронный ресурс Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Вологдин А. А.* Римское право. Учебник и практикум / А.А Вологдин. М.: Юстиция, 2019. – 256 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Дождев Д.В., Нерсесянц В.С.* Римское частное право: учебник /Д.В Дождев., В.С Нерсесянц. – 3 изд., испр. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА – М, 2022. – 784 с. –

Электронный ресурс. – текст доступен по ссылке - <https://znanium.com/catalog/document?id=379907#affilat>

*Зайков А.В.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / А.В. Зайков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 422 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ;

*Кофанов Л.Л.* Римское право: Учеб. Пособие / Л.Л. Кофанов. М.: РГУП, 2019. 274 с. – Электронный ресурс – доступ по ссылке <https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-1-1-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>;

*Максимов В.А.* Римское право: Учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин. — М.: Юстицинформ, 2019. — . – Электронный ресурс, доступ с сайта [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/rimskoe\\_pravo](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo);

*Новицкий И.Б.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / И.Б. Новицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 607 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

*Гетьман-Павлова И.В.* Римское частное право: учебник для академического бакалавриата / И.В. Гетьман-Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 343 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

*Прудников М.Н.* Римское право: учебник для академического бакалавриата / М.Н. Прудников. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2018. – 323 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ.

#### б) дополнительная литература:

*Валлон А.А.* История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в риме /Валлон А.А., Вестерман В., пер. Кондратьев С.П. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 440 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

*Дождев Д.В.* Институты Гая: текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д. В. Дождева. – Москва : Статут, 2020. – 384 с. – Электронный ресурс, доступ с сайта [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/rimskoe\\_pravo](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/rimskoe_pravo)

*Кудрявцева Т.В.* История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Под общ. ред. Кудрявцевой Т.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. – Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

*Никишин В.О.* История Древнего мира. Древний рим : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие /Никишин В.О. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. –Электронный ресурс, доступ из НБ ТГУ

#### в) ресурсы сети Интернет:

Официальный портал Института мировой истории, департамент «Центр истории римского права и европейских правовых систем» <https://igh.ru>

Официальный портал образовательного фонда «Центр изучения римского права» <http://iusromanum.ru>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронный каталог Научной библиотеки ТГУ- <https://koha.lib.tsu.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант»- <https://internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- научная электронная библиотека eLibrary.Ru - <http://www.lawlibrary.ru/>;
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;
- электронный университет Moodle - <https://moodle.tsu.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBK DVD RECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBK DVD RECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

#### **15. Информация о разработчиках**

Копылов Андрей Юрьевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права, аналитик Научно-образовательного центра «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Юридического института НИ ТГУ.