

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
 \_\_\_\_\_ Д.Ю. Баланев  
» 10.06 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Молодая семья – объект молодежной политики**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.39

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Под М.А. Подойницина

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-1.2. Разрабатывает программы мероприятий в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и актуального состояния потребностей по организации мероприятий в молодежной среде;

ИПК-1.3. Применяет современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.2. Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества, ее роли в функционировании современного общества и реализации государственной политики в отношении молодой семьи;

– формировать понимание особенности современного состояния института молодой семьи, правовые основания регулирования молодой семьи, система ее социальной защиты и поддержки, социальные и психолого-педагогические технологии работы с молодой семьей.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в исследование молодежной политики, Социология, Социология молодежи, Психологические основы работы с молодежью, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Правовые основы работы с молодежью.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч. ( в том числе практическая подготовка 14 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Молодежная семья как социальный феномен**

Тема 1. Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности.

Тема 2. Семейные ценности молодежи.

Тема 3. Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения.

### **Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи**

Тема 4. Молодежная семья и государственная социальная политика.

Тема 5. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации.

Тема 6. Правовые аспекты поддержки молодой семьи.

### **Раздел 3. Молодая семья и досуг**

Тема 7. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы.

Тема 8. Организация досуговых семейных мероприятий.

### **Раздел 4. Методика и технологии сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан**

Тема 9. Методика и технологии сотрудничества с различными категориями семей.

Тема 10. Организация консультирования молодых семей.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения заданий по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **Содержание учебных заданий**

*Творческие задания к курсу «Молодая семья – объект молодежной политики»*

#### **Индивидуальные задания:**

1. Генеалогическое древо (понятие, характеристика структуры, методика составления, составить древо своей семьи или привести другой пример)
2. Уважение к старшим, предкам, их могилам (значение, методика воспитания)
3. Семейные традиции (определение, роль в семейной жизни, типы, хранение и передача, примеры)
4. Семейные символы, реликвии, отношение к ним (определение, описание, роль в семейной жизни, типы, хранение и передача, примеры)
5. История (летопись) семьи (понятие, методика описания, пример)
6. Семейный альбом (характеристика, методика составления, пример)
7. Устав семьи, памятки супруга (супруги).
8. Семейная
9. - библиотека
10. - фонотека
11. - фильмотека

12. - игротека
13. Семейный и персональный бюджет
14. Семейная геральдика (родовые, фамильные гербы и другие символы)

**Аналитическое эссе (задание для всех):**

1. По фильму «Дорога перемен» (1 вариант - описание семейного кризиса и его стадий и способов его решения, 2 вариант – анализ семейных конфликтов, их видов и способы выхода из них)
2. По фильму «Волчок» (анализ неблагополучия семьи)

**Аналитическая работа со СМИ (на выбор):**

1. Проанализировать и представить сайт, освещающий семейную тематику (предпочтительно региональный: создан томичами и направлен на жителей Томской области)
2. Представить телепередачу по семейной тематике и дать ее анализ с точки зрения укрепления института семьи (пропаганда семейных ценностей, просвещение по семейным вопросам и т.п.).
3. Выбрать один журнал и дать аналитический обзор содержания с точки зрения развития семейной политики

**Групповые задания:**

Разработать проект, направленный на работу с молодой семьей (заседание семейного клуба выходного дня, спортивный семейный праздник, семейный квест и др.)

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

**Вопросы к экзамену**

1. Правовые основы семейных отношений
2. Воздействие СМИ на институт молодой семьи
3. Конфликты в семье и способы их разрешения
4. Динамика развития семьи
5. Современная семья как институт
6. Структура и формы семьи
7. Неблагополучная семья. Виды неблагополучия.
8. Содержание, формы и методы воспитания в молодой семье
9. Эффективные и неэффективные методы воспитания ребенка.
10. Совместимость в браке. Виды совместимости
11. Понятие семейного кризиса. Нормативные и ненормативные кризисы
12. Работа с семьей в кризисе
13. Функции семьи и семейные отношения
14. Материнство и отцовство
15. Причины и последствия разводов
16. Интернет-ресурсы в сопровождении молодой семьи
17. Государственные и муниципальные учреждения поддержки молодой семьи
18. НКО в системе поддержки молодой семьи
19. Генеалогическое древо (понятие, характеристика структуры, методика составления, составить древо своей семьи или привести другой пример)
20. Уважение к старшим, предкам, их могилам (значение, методика воспитания)

21. Семейные традиции (определение, роль в семейной жизни, типы, хранение и передача, примеры)
22. Семейные символы, реликвии, отношение к ним (определение, описание, роль в семейной жизни, типы, хранение и передача, примеры)
23. История семьи как социального института (понятие, методика описания, пример)
24. Семейный альбом (характеристика, методика составления, пример)
25. Устав семьи, памятки супруга (супруги).
26. Семейная библиотека
27. – фонотека
28. – фильмотека
29. – лекотека
30. Семейный и персональный бюджет
31. Семейные ценности молодежи
32. Приоритетные направления реализации государственной социальной политики в отношении молодой семьи
33. Содержание государственной социальной поддержки семей с детьми в РФ
34. Формы и методы организации досуговой работы молодой семьей

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

Положение о введении рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов на факультете психологии.

Порядок расчета итогового балла за выполнение заданий:

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного за работу в семестре, и балла, полученного по итогам экзамена. Балл, полученный на экзамене, складывается из баллов, полученных за ответы по билету.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=4919>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи: Монография. - СПб.: Речь, 2005.
2. Антонов А. И. Микросоциология семьи: Учеб. для студ. вузов - М. : ИНФРА-М, 2005.
3. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: Учеб. пособие - М.: Дашков и К, 2004.
4. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. М., 2007.
5. Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева.- 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учеб. пособие - М. : Дашков и К, 2007.
7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учеб. пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Гольцова Н.В. Педагогическая социология : учеб. пособие для вузов - М.: Академический проект, 2006.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
3. Карabanова О.А. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие - М. : Гардарики, 2004.
4. О положении семей в Российской Федерации / Под ред. С.В. Дармодехина. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2005.
5. Основы гендерной политики (гендерология): Учеб. пособие // Под общ. ред. Г.И. Климантовой. - М. : Изд-во РГСУ, 2006.
6. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Семейное предпринимательство в России как стратегия борьбы с бедностью / Под ред. Г. И. Климантовой. - М.: Изд-во РГСУ, 2006.
8. Семьеведение: словарь-справочник // Авт.-сост. О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: «Сотис», 2006.
9. Формирование семейных ценностей православия (методики, технологии) / Под ред. Г.И. Климантовой. - М.: Изд-во РГСУ, 2006.
10. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие. - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во МПСИ, 2005.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.