

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Факультет  
психологии

Д.Ю. Баланев

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в исследование молодежной политики**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Под. М.А. Подойницина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.2. Применяет современные технологии и методы проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– сформировать исследовательские компетенции: постановка и решение научно-аналитических задач в молодежной политике, использование методов гуманитарного исследования, отбора и практического использования методик качественного исследования для решения задач в молодежной политике, а также обеспечить поддержку в проведении курсовых исследований.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», первая часть ознакомительной практики.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
  - практические занятия: 18 ч. (в том числе практическая подготовка 8 ч.);
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Формы учебно-исследовательской работы.

Тема 2. Аргументированное эссе.

Тема 3. Доклад.

- Тема 4. Реферирование.
- Тема 5. Приоритетные направления исследования молодежной политики.
- Тема 6. Курсовая работа.
- Тема 7. Понятийный аппарат работы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи.
- Тема 8. Понятийный аппарат проблемы исследования.
- Тема 9. Теоретический анализ источников.
- Тема 10. Оформление вступления и заключения курсового исследования.
- Тема 11. Методика составления презентаций.
- Тема 12. Публичная защита курсового исследования.
- Тема 13. Специфика составления резюме и портфолио.
- Тема 14. Научная статья: структура и стиль.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем аналитической работы с кейсами и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Введение в исследование молодежной политики»

1. Научно-исследовательская работа студента.
2. Обоснование области и темы исследования: выбор темы, ее актуальная значимость для молодежной политики и для студента.
3. Актуальность как особый тип текста: обоснование актуальности, структура и принципы построения текста актуальности исследования.
4. Проблема курсового исследования: определение противоречия, формулирование проблемы, взаимосвязь проблемы с темой, предметом, целью исследования; особенности формулирования проблемы.
5. Гипотеза курсового исследования: определение гипотезы, виды гипотез, особенности формулирования гипотезы.
6. Методы теоретического анализа
7. Эмпирический анализ: виды, характеристика, структурирование.
8. Научная статья: методика написания.
9. Клишированный научный язык: характеристика, рекомендации, примеры.
10. Деловой стиль: портфолио, резюме.
11. Методика составления презентаций.
12. Специфика публичного выступления.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32997>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.

2. Лестер Э. Рефлексивный анализ. Первоначальное введение в феноменологии.- М.: «Три квадрата», 2005.-224с.

3. Переход к Открытому образовательному пространству Ч.1 Феноменология образовательных инноваций / Под ред. Г.Н. Прокументовой - Томск. Изд-во Том.гос. ун-та, 2005,-484с.

4. Ушаков Е.Ф. Введение в философию и методологию науки. – М., 2005. – 528с.– ...

б) дополнительная литература:

5. Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. Научная монография. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2007.- 336с.

6. Щюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. И англ.. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004- 1056с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент

Ливенцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент