

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

Экскурсионная работа

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:
«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – способность к участию в разработке проектов в рамках основных направлений музейной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Ориентируется в отличительных особенностях различных направлений музейной деятельности с целью дальнейшей разработки проекта;

ИПК-3.2. Применяет конкретные знания основ проектной деятельности для формулирования технического задания с целью дальнейшей реализации проекта;

ИПК-3.3. Разрабатывает проекты (частично) для музеев и музейных учреждений, включая экспозиции и выставки, экскурсии и культурно-образовательные программы, в том числе с применением современных технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть профессиональной терминологией;
- знать этапы подготовки экскурсии;
- усвоить методики проведения экскурсии;
- разработать и провести различные экскурсионные маршруты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Археология», «История Сибири», «История Томска», «Этнокультурное наследие Сибири», «Музейная педагогика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 34 ч.;

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Экскурсоведение как наука.

Экспликация понятия «экскурсия» в контексте истории экскурсионного дела. Отличительные признаки экскурсии от других видов социально-культурной деятельности. Пять главных составляющих признаков экскурсии. Функции экскурсии: познавательная, педагогическая, рекреационная, коммуникативная и другие. Основные принципы

классификации экскурсий: по содержанию, по составу и количеству участников, по месту проведения, по форме проведения, по способу передвижения, по продолжительности. Особенности обзорных и тематических экскурсий.

Тема 2. Экскурсионная методика.

Понятие, структура и классификация экскурсий. Методика проведения экскурсии (в т.ч. методы показа, методы рассказа). Организация и проведение экскурсионных маршрутов (автобусных, пешеходных, речных, комплексных). Этапы экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы; ознакомление с экспозициями и фондами музеев; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии; комплектование «Портфеля экскурсовода»; разработка технологической карты экскурсии; проведение пробной экскурсии и ее утверждение.

Тема 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.

Личность экскурсовода. Стиль экскурсионного языка – устная литературная речь. Требования к языку экскурсии. Умения и навыки экскурсовода. Общие рекомендации по развитию профессионального мастерства экскурсовода. Внеречевые средства общения. Значение жестов и мимики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий (подготовка индивидуального проекта – разработка маршрута и текста экскурсии) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Текущий контроль выявляет ИПК-ИПК-3.2, 3.3.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Первый вопрос - из теоретической основы экскурсионной деятельности, второй связан с экскурсионной методикой и профессиональным мастерством экскурсовода.

Экзамен позволяет оценить ИПК-3.1.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных фактов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25277>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы экзамену, задания для самостоятельных письменных работ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность [учебное пособие]. СПб: Кнорус, 2019;

– Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие: [по дисциплине «Экскурсоведение» для студентов направления 021000 «География» (уровень бакалавр географии)] / Л. С. Косова; под ред. П. А. Окишева; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000491140>;

– Тачкова Е. В. Экскурсионная деятельность WEB 2.0 и виртуальные экскурсии, как технологии экскурсионного туризма / Е. В. Тачкова // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации: материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и аспирантов, Томск, 23 апреля 2015 года. Томск, 2015. С. 308-310. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000520443>;

– Балюк Н. А. Экскурсоведение: Учебное пособие для вузов / Балюк Н. А.. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/496283>. URL: <https://urait.ru/book/cover/97E27D14-06BA-41E0-B279-68552A845208>;

– Жираткова Ж. В. Основы экскурсионной деятельности: Учебник и практикум Для СПО / Жираткова Ж.В., Рассохина Т.В., Очилова Х. Ф.. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с - (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496052>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D7C1B88B-1099-4025-877A-85400155CACE>

б) дополнительная литература:

– Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учеб./ Б.В. Емельянов; Науч. ред. И.В. Зорин , Науч. ред. Л.В. Курило. -4-е изд.. -М.: Сов. спорт, 2003. -216 с.

– Долженко Г.П. Экскурсионное дело : учеб. пособие/ Г. П. Долженко. -2-е изд., испр. и доп. -М.; Ростов н/Д: Март, 2006. -302 с.:а-ил.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России: <http://www.russiatourism.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Григорьева Светлана Евгеньевна, кандидат исторических наук, кафедра культурологи и музеологии ИИК НИ ТГУ, доцент.