


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 31 »  2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

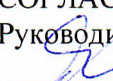
Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика


Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– Развить лингвистическую, коммуникативную и прагматическую компетентность.

– Владеть терминологическим аппаратом, необходимым для усвоения и обсуждения грамматического материала.

– Научиться применять речевой инструментарий для эффективного осуществления иноязычного общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по английскому языку на предыдущих ступенях образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 114 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 114 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1 семестр

Тема 1. Tenses. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Ways of speaking about the future. Sequence of Tenses.

Тема 2. Articles, determiners and quantifiers. Articles: definite, indefinite, zero. Particular cases of use. Determiners and quantifiers.

2 семестр

Тема 3. Subjunctive Mood. If-clauses. I-wish sentences. It's (high) time. Adverbial clauses of concession and comparison.

Тема 4. Modals. Modality. Modal verbs. Semi-modals.

Тема 5. Reported speech.

3 семестр

Тема 6. Verbals: the participle. General notion. Functions. Predicative constructions with the participle.

Тема 7. Verbals: the infinitive. General notion. Predicative constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions.

Тема 8. Verbals: the gerund. General notion. The use of the infinitive. Functions. Infinitive constructions.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором и третьем семестре принимается в письменной форме. Проверочный тест состоит из грамматических заданий по пройденным в семестре темам и направлен на проверку сформированности результатов обучения ИУК-4.2. Вопросы теста предполагают множественный выбор ответа, заполнение пропусков, установление взаимосвязей, краткий ответ. Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

Оценка «отлично» – 90–100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 75–89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 60–74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

Итоговая оценка формируется как средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу и за семестровый экзамен или зачет. Образцы заданий:

Use the appropriate form of the gerund.

1. He always hated _____ (to treat) like a fool.

Is the sentence correct?

1. I see you're still hiccupping. Why don't you try to drink some water?

a) correct b) incorrect

Choose the variant that best completes the sentence.

1. According to my notes, we're _____ the class at noon tomorrow.

a) having b) have c) going have d) will have

Translate into English.

1. Последние 5 лет каждый отпуск мы проводили на Бали. В этот раз поедем на Байкал.

Структура зачета в первом семестре повторяет структуру экзамена. Для получения зачета необходимо набрать не менее 60% правильных ответов в тесте.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle:

1, 2 семестр – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7150>

3 семестр – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7204>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих курсах Moodle.

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематических планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Hewings M. Grammar for CAE and proficiency : with answers : self-study grammar reference and practice. New York : Cambridge University Press, 2013. – 296 p.

2. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер [и др.]. – 5-е изд. – М. : АйРИС-пресс, 2009. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Lester M. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York : McGraw-Hill, 2011. – 208 p.

2. Hewings A., Hewings M. Grammar and Context : An Advanced Resource Book. London : Taylor & Francis Routledge, 2005. – 339 p.

3. English grammar : reference & practice : with a separate key volume ; учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов. / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – СПб. : Антология, 2015. – 426 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Englishpage.com: <https://www.englishpage.com/articles/index.htm>

– English Learner: <https://www.englishlearner.com/tests>

– Cambridge Dictionary. Grammar: <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ