

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Религиоведение в туризме**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Томск – 2020

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– ИУК 5.2 Различает мировоззренческие и философские основания многообразия культур, понимает этические аспекты межкультурного взаимодействия

### **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить структуру и специфику религиозного сознания; причины, порождающие религиозность; сущность и виды культа;

– Освоить содержание религиозных учений: конфуцианства, синтоизма, иудаизма, буддизма, христианства, ислама;

– Научиться распознавать признаки религиозной веры; отличать основные вероучения от их толков; оперировать основными понятиями вероучений; выявлять различия в вероучениях мировых религий.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине** Семестр 1, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 30 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Религиоведение как наука. Понятие религии.

Тема 2. Религии Древнего мира.

Тема 3. Верования древних славян.

Тема 4. Христианство. Католицизм. Протестантизм. Православие.

Тема 5. Ислам.

Тема 6. Буддизм.

Тема 7. Иудаизм

Тема 8. Национальные религии стран Азии.

Тема 9. Нетрадиционные религии.

Тема 10. Практическое религиоведение в туризме.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсов, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания.

### Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Примеры тестовых заданий*

Какие Священные писания относятся к Христианской вере?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Новый Завет
- b. Ветхий Завет
- c. Коран
- d. Средний Завет
- e. Рамаёна
- f. Танаха

Сколько заповедей, согласно верованиям иудеев, Всевышний дал народу Израиля через Моисея?

Выберите один ответ:

- a. 33
- b. 2000
- c. 40
- d. 613
- e. 74

#### *Пример задания для самостоятельной работы*

Отметьте, что из этого можно предложить гостю иудею на званном ужине (выберите блюда, которые соответствуют требованиям кашрута)

- a. Голубь, фаршированный рисом и овощами
- b. Ризотто с кальмарами и креветками
- c. Отбивные из телятины под сырной корочкой
- d. Строганина из стерляди по-сибирски
- e. Бутерброды с белужьей икрой
- f. Плов из баранины
- g. Рагу из овощей и оленины
- h. Свиные ребрышки в остром соусе
- i. Рагу из зайчатины с картофельными клецками
- j. Утка запеченная с яблоками

В лекции было рассказано о Ковчеге Завета и его значении для иудеев.

Проведите свое небольшое расследование. Где сейчас может находиться Ковчег Завета? Найдите следы святыни и выскажите свою версию.

#### *Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы*

1. Мифология и религия.
2. Роль магии в примитивных обществах.

3. Древне-месопотамская космогония.
4. Культ мёртвых в древнем Египте.
5. Религиозная реформа Эхнатона.
6. Манихейство (история и учение).
7. Элевсинские мистерии: происхождение и смысл.
8. Религия поздней Римской империи и раннее христианство.
9. Буддизм: отношение к миру, представление о жизни и смерти.
10. Истоки и догматические основания исламского экстремизма.
11. Коран и Библия (сравнительная характеристика).
12. Православный и католический культы: сходство и различия.
13. Фетишизм.
14. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
15. Синтоизм: история и современность.
16. Религия американских индейцев
17. Зороастризм.
18. Религия древнего Крита.
19. Орфизм как религиозная идеология.
20. Философия и религия в античной культуре.
21. Даосизм: прошлое и настоящее.
22. Религиозные идеи Ригведы.
23. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
24. Джайнизм как религия.
25. Ламаизм в России
26. Религия сикхов.
27. Талмуд.
28. Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.
29. Каббала.
30. Кумранская община: история, тексты, влияния.
31. Хасидизм: история и доктрина.
32. Суфизм: философия и мистическая практика.
33. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность.
34. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
35. Секты в современной России.
36. Религия и нравственность.
37. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
38. Паломничество в христианстве.
39. Паломничество в исламе.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра. Зачёт по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации, определённого расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Религиоведение как наука: предмет, задачи и методы исследования.
2. Религия – философский и социологический подходы.
3. Сущностные характеристики религии.
4. Общественно-психологические факторы возникновения религии.
5. Основные элементы и структура религии: сущность и содержание.
6. Религия и ее место в духовной культуре общества.
7. Функции и роль религии в современном обществе.
8. Основные подходы к возникновению религии.
9. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство. Сущность и содержание.
10. Возникновение Буддизма и основные направления.
11. Буддизм в России, его роль в общественной жизни.
12. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства.
13. Возникновение православия и особенности православного вероучения и культа.
14. Особенности вероучения и культа католицизма.
15. Возникновение протестантизма: особенности вероучения, организации и культа.
16. Ислам – возникновение и вероучения.
17. Особенности и классификации “нетрадиционных культов”.
18. Свобода совести и “религиозная безопасность”.
19. Идейные, религиозные и исторические корни “еврейского вопроса”.
20. Общественно-политические, экономические и этические концепции католицизма.
21. Православная философия как основа принципов вероучения.
22. Религиозно-философские принципы мусульманства и современность.
23. Свободомыслие как явление духовной культуры.
24. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
25. Этические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «не зачтено» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=997>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования

коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «деловых игр», «круглого стола», «диспута» или «конференции».

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с.

б) дополнительная литература:

1. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Рахманин А. Ю., Светлов Р. В., Пахомов С. В. и др. — М.: Юрайт, 2016. — 306 с.
2. Аникин Д. А. Религиоведение : учебное пособие для прикладного бакалавриата. — М.: Юрайт, 2016. — 197 с.
3. Религиоведение : учебник для бакалавров / И. Н. Яблоков, Е. В. Меньшикова, А. В. Апполонов и др. — М.: Юрайт, 2014. — 479 с.
4. Религии мира / М. М. Шахнович, Р. В. Светлов, Е. А. Торчинов и др. — СПб. : С.-Петербургский гос. ун-т, 2006— 289 с.
5. Аникин Д. А.. Религиоведение : краткий курс лекций. — М.: Юрайт, 2014. — 197 с.
6. Аванесов С.С. Введение в историю религий : Лекции, прочитанные на Богословских курсах при Томской Духовной Семинарии. — Томск : Оптимум, 2002. — 60 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Религиоведение в туризме Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 034600 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"] / Ю. А. Карвунис ; Том.гос. ун-т <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000529166>
2. Религиоведение [Электронный ресурс] : информационный интернет-портал. URL:<http://religiovedenie.blogspot.ru/>
3. Религии мира [Электронный ресурс] : информационный интернет-портал. URL:<http://www.worldreligion.ru/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Карвунис Юлия Алексеевна, старший преподаватель, факультет физической культуры Томского государственного университета.