

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология миграции

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»


Форма обучения
Очная

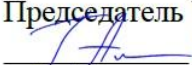
Квалификация
Магистратура

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способность сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории	ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике	ОР-1.1.1. Понимать основы антропологических концепций в сфере миграционных исследований; ОР-1.1.2. Систематизировать и анализировать ключевые антропологические теории миграции.
	ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии	ОР-3.2.1. Определить сильные и слабые стороны антропологических теорий и методов применительно к миграции. ОР-3.2.2. Сопоставить и обосновать выбор релевантной теории или метода в соответствии с целями и задачами миграционных исследований.
ОПК-2 Способность проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии	ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования	ОР-2.4.1. Выявлять и анализировать релевантные проблемной ситуации источники информации в сфере антропологии миграции; ОР-2.4.2. Интерпретировать и применять актуальные антропологические теории миграции для выработки решений по проблемной ситуации.
ПК-1 Способен осуществлять прикладные исследования с помощью антропологических и социологических методов	ИПК-1.1 Определяет и формулирует прикладные задачи в антропологическом исследовании	ОР-1.1.1. Применять изученные концепции для анализа миграционных процессов
	ИПК-1.2 Владеет антропологическими и социологическими методами и инструментами обработки данных в прикладных исследованиях	ОР-1.2.1. Анализировать и оценивать миграционные процессы с помощью изученных теорий и методов

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35046>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методы социальной антропологии, Ключевые дискуссии социальной антропологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Антропология ислама		
Тема 1. Антропология ислама: предмет Исламская антропология и антропология ислама: соотношение понятий. Антропология ислама: западные концепции и исследовательский опыт. Новая антропология ислама.	2	
Тема 2. Антропология ислама в России Советская этнографическая школа: ключевые вопросы. Постсоветские исследования ислама в России. Исламоведческая российская школа.		2
Тема 3. Ислам: общая характеристика Понятие ислама в мусульманской традиции и в антропологическом исследовании. Подходы к определению ислама. Общие религиоведческие характеристики ислама.	2	
Тема 4. Коран в исламской культуре Как изучать мусульман или почему «поле» не может обойтись без знания основ учения? Практики чтения Корана в исламе. Место священного писания в исламской традиции.		2
Тема 5. Пять столпов ислама Ислам: основы веры. Монотеизм и место Бога в исламе. Вера в ангелов. Место и роль человека в мусульманском мировоззрении. Ключевые обычаи и традиции в мусульманской культуре: обряды, молитвы и праздники. Пророки и посланники. Пять столпов ислама.		2

Тема 6. Как вести себя в поле? Подготовка к полю. Проблема «входа» в поле. Этические дилеммы в мусульманском поле и способы их решения. Влияние убеждений и позиции исследователя на поле и на исследование. Динамика религиозного (мусульманского) поля.		2
Раздел 2. Антропология миграций		
Тема 1. Миграция и теории международной миграции Дискурсивное поле изучения и обсуждения миграции, вопросы и проблемы, понятийный и концептуальный аппарат. Политические и идеологические линии в определении миграции. Факторы притягивания и выталкивания. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы.	2	2
Тема 2. Интеграция и ассимиляция Интеграционная перспектива в миграционных исследованиях: подходы и критика. Классическая ассимиляция и интеграция. Теория сегментной ассимиляции.	2	2
Тема 3. Диаспора Диаспора и её признаки. Типы диаспоры. Рассеяние и травма. Родина и возвращение на родину. Миф о возвращении. Критика группизма у Брубейкера и диаспорность.		2
Тема 4. Транснационализм Транснационализм: возникновение и основные положения концепции. Транснациональное социальное пространство, границы, принципы построения и функции. Критика транснационализма. Транснационализм и диаспора. Транслокальность.		2
ИТОГО	8	16

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Результаты освоения программы **раздела 1** дисциплины оцениваются путем написания эссе по одной из тем в рамках соответствующего раздела. Студент выбирает

тему самостоятельно. Эссе оформляется в соответствии с общими требованиями к научному тексту, должно содержать список литературы со ссылками по тексту эссе.

Критерии оценивания эссе:

Критерии	0-3 баллов	4-6 баллов	7-10 баллов
Степень и глубина раскрытия заявленной темы	Тема практически не раскрыта или не раскрыта полностью	Тема раскрыта частично, имеются нераскрытые вопросы	Тема раскрыта полностью
Аргументированность собственной точки зрения	В тексте приведены сомнительные аргументы, не подкрепленные фактами или экспертным мнением, либо аргументация полностью отсутствует	В тексте приведены слабые аргументы, частично подтвержденные фактами или экспертным мнением	В тексте предложены сильные аргументы, подкрепленные фактами или экспертным мнением
Четкость позиции автора	Авторская позиция отсутствует, в тексте нет собственных идей или суждений автора	Авторская позиция выражена недостаточно четко, имеется много цитирований и заимствований в тексте	Авторская позиция четко выражена, работа выполнена самостоятельно
Соблюдение требований к оформлению письменных академических текстов	Требования к письменным академическим текстам не соблюдены	Требования к письменным академическим текстам соблюдены частично	Все требования к оформлению текстов соблюдены
Выдержана логика изложения, имеется четко выраженная структура текста	Логика изложения и структура текста отсутствуют	Структура текста неявная, логика изложения частично нарушена	Логика изложения и структура текста выделена четко и ясно

Максимальное количество баллов за эссе – 50.

Перевод баллов, полученных за эссе, в итоговую оценку по разделу 1:

Количество баллов	Оценка
46-50	Отлично
36-45	Хорошо
25-35	Удовлетворительно
1-25	Неудовлетворительно

Результаты освоения программы **раздела 2** дисциплины оцениваются путем устного опроса на последнем занятии в рамках данного раздела.

Примерный перечень вопросов:

1. Дать определение понятию "миграция"
2. Дать классификацию видов миграции и пояснение к ней
3. Дать характеристику теориям, объясняющим причины миграции
4. Объяснить понятие «возвратная миграция»
5. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, откуда мигранты выезжают

6. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, куда мигранты въезжают
7. Сравнить понятия "интеграция", "ассимиляция" и "адаптация"
8. Описать способы исключения мигрантов
9. Раскрыть понятие «сегментная ассимиляция»
10. Описать разные точки зрения к изучению "диаспор"
11. Раскрыть понятие "транснационализм"

Критерии оценивания

Критерий	Оценка
Студент при ответе на вопросы показал глубокое знание пройденного материала; продемонстрировал свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.	Отлично
Студент при ответе на вопросы проявил достаточные знания пройденного материала, дал последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.	Хорошо
Студент продемонстрировал общее знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата и допустил значительные ошибки.	Удовлетворительно
Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно

Экзамен в первом семестре проставляется на основе оценок, полученных студентами по результатам каждого раздела дисциплины, как среднее арифметическое оценок в соответствии со следующей формулой:

$$Э_{\text{итог}} = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / n, \text{ где}$$

$Э_{\text{итог}}$ – итоговая оценка по экзамену

O_n – итоговая оценка по соответствующей теме дисциплины

n – порядковый номер темы дисциплины

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе. Способ округления дробной оценки – в большую сторону в пользу студента.

Оценка	Балл
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3
неудовлетворительно	≥ 2

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35046>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Douglas S. Massey, Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino and J. Edward Taylor. Theories of International Migration: A Review and Appraisal // *Population and Development Review*, 1993, 19/3.
- Eller J.D. *Introducing anthropology of religion*. – N.Y.: Routledge, 2007. – 371 p.
- Krizek D. Islam in Postmodern Anthropology: Towards Theoretical Principles for Fieldwork // *Ethnologia Actualis Slovaca*. – 2012. - № 2. – P. 48-59.
- Louw M.E. *Everyday Islam in Post-Soviet Central Asia*. – Abingdon: Routledge, 2007. – 219 p.
- Marranci G. *The Anthropology of Islam*. – Oxford: Berg, 2008. – 193 p.
- Safran W. *Diasporas in Modern Societies: Myths of Homeland and Return* // *Diaspora*, 1991, # 1, pp. 83–99.
- Tapper R. "Islamic Anthropology" and the "Anthropology of Islam" // *Anthropological Quarterly*. – 1995. - Vol. 68, No. 3. – P. 185-193.
- Бредникова О., Ткач О. Дом для номады // *Laboratorium. Журнал социальных исследований*. 2010. № 3. С.72–95.
- Ермаков И.А. *Ислам в культуре России в очерках и образах*. — М.: Агентство «Издательский сервис», 2001. — 512 с.
- Парк Р.Э. *Человеческая миграция и маргинальный человек* // *Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология*. 1998. № 3. С. 167–176.
- Портес А., Чжоу М. Новое второе поколение: сегментная ассимиляция и её разновидности / *Urban Studies and Practices* Vol.2, #1, 2017, 122-141.
- Судхир Венкатеш "Главарь банды на день. Изгой-социолог выходит на улицы", Рипол-Классик, 2018.
- Тишков В. *Исторический феномен диаспоры/ Этнографическое обозрение*, 2000, № 2. С. 43-63.
- Юдина Т.Н. *Социология миграции: Учебное пособие для вузов*. М: Академический Проект, 2006.
- Ярлыкапов А.А. Сны этнографа (опыт автоэтнографического исследования) / *Этнографическое обозрение*. – 2006. – № 6. – С. 48-52.
- Капустина Е., Борисова Е. Обзор теоретической дискуссии о концепции транснационализма // «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транслокальность. М., 2021.

б) дополнительная литература:

- Баранова, В. и Федорова, К. 2020. Видимо-невидимо: миграция и трансформация языкового ландшафта Санкт-Петербурга. *Laboratorium: Журнал Социальных Исследований*. 12, 1. 2020, 48-80.
- Schielke S., Orient Z.M. Second thoughts about the anthropology of Islam, or how to make sense of grand schemes in everyday life // *ZMO Working Papers*. – 2010. – Vol. 2. – P. 1–16.
- Alba R., Nee V. Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration // *International Migration Review*, 1997, 31/4.
- Basch, Linda, Glick Schiller, Nina, Szanton Blanc, Cristina 1995 From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration // *Anthropological Quarterly*, 1995, 68/1.
- Brubaker R. The 'diaspora' diaspora // *Ethnic and Racial Studies*. 2005, 28 (1), pp. 1–19.
- Ernst C.W., Lawrence B.B. *Muslim Networks from Hajj to Hip Hop*. - Chapel Hill and London: The University of North Carolina Press, 2005. – 346 p.

- Greg G.S. Culture and Identity in a Muslim Society. – Oxford, N.Y.: Oxford University Press, 2007. – 380 p.
- Husan E. The Islamist. – London: Penguin Books, 2007. – 289 p.
- Islamic fashion and anti-fashion. New perspectives from Europe and North America / ed. by E. Tarlo, A. Moors. – London, New-Deli, N.Y., Sydney: Bloomsbury Academic, 2013. – 347 p.
- Joll Ch.M. Beyond Halal: Food and the Muslim Economy of Merit in South Thailand // Food & Society. – 2016. – Nov. 18-20.
- Khan H.M. The Mosque and the Muslim: Mapping Anthropology's Islamic Other / Dept. of Social and Cultural Anthropology Faculty of Social Sciences, University of Leuven. 2017.
- Kissing Cousins: Anthropologists on Islam / ed. by H. Donnan. – London: Sage, 2001.
- McLoughlin S. Islam(s) in context: Orientalism and the anthropology of Muslim societies and cultures // Journal of Beliefs & Values. – 2007. – 28 (3). – P. 273-296.
- Merati S.E. Muslims in Putin's Russia Discourse on Identity, Politics, and Security. – Miami: Florida International University, 2017. – 245 p.
- Montgomery D.W. On Muslims and the Navigation of Religiosity: Notes of the Anthropology of Islam // The Ashgate Research Companion to anthropology / ed. by P.J. Stewart and A.J. Strathern. – 2015. – P. 227-253.
- Montgomery D.W. Practicing Islam. Knowledge, Experience, and Social Navigation in Kyrgyzstan. 2016.
- One Islam, Many Muslim Worlds. Spirituality, Identity, and Resistance across Islamic Lands / ed. by Baker R.W. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 393 p.
- Oparin D.A. Migration and contemporary Muslim space in Moscow. Contextualizing North Caucasian loud Dhikr and the religious practices of Central Asian Folk Mullas // Contemporary Islam. – 2017. – Vol. 11. – P. 61-80.
- Puppo L.D. The paradoxes of a localised Islamic orthodoxy: Rethinking Tatar traditional Islam in Russia // Ethnicities. – 2019. – 0 (0). – P. 1-24.
- Subadeo J., Zanca R. Everyday life in Central Asia. Past and present. – Bloomington: Indiana University Press, 2007. – 345 p.
- The Anthropology of Islam Reader / ed. by J. Kreinath. N. Y.: Routledge, 2011. - 420 p.
- The Public sphere in Muslim Societies / ed. by M. Hoexter, Sh.N. Eisenstadt, N. Leftzion. – N.Y.: State University of New York Press, 2002. – 202 p.
- Varisco D.M. Islam Obscured. The Rhetoric of Anthropological Representation. - N.Y.: Palgrave Macmillan, 2005. – 239 p.
- Yarlykapov A.A. Divisions and Unity of the Novy Urengoy Muslim Community // Problem of Post-Communism. – 2019. – P. 1-10.
- Брилева Д.С. Антропологический аспект инсайдерства и аутсайдерства в исламоведении // Исламоведение. - 2016. - Т. 7. - № 4/ - С. 46–57.
- Каландаров Т.С. К проблеме антропологического изучения ислама в Средней Азии Вестник антропологии. – 2016. - № 2 (34). – С. 152-166.
- Музыкина Е.В. Концепция человека в исламской антропологии // Исламоведение. - 2017. - Т. 8. - № 1. - С. 105–111.
- Поломошнов П.А., Поломошнов А.Ф. Исламская и христианская антропология как альтернативные версии религиозного гуманизма // Исламоведение. - 2017. - Т. 8. - № 1. - С. 5–18.
- Ярлыкапов А.А. Мусульмане Адыгеи: опыт этнографического исследования // Религиоведение. – 2005. - № 1. – С. 23-37.

в) ресурсы сети Интернет:

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Сайт организации объединенных наций - www.un.org
- Сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) - www.unfpa.org
- Сайт Евростата - www.eurostat.eu
- Сайт международной организации по миграции - www.iom.org
- Сайт международной организации труда - www.ilo.org
- Демоскоп Weekly. Электронный еженедельник - www.demoscope.ru
- Сайт статистического ведомства Германии - www.destatis.de
- Сайт Федерального ведомства по делам миграции и беженцев Германии - www.bamf.de
- Сайт Национального института статистики и экономики Франции - www.insee.fr
- Бюро переписи населения США - www.census.gov

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Компьютерный класс, для проведения практических занятий по работе со статистическими данными, оборудованный рабочими местами с персональными компьютерами.

15. Информация о разработчиках

Абашин Сергей Николаевич – доктор исторических наук, профессор кафедры антропологии и этнологии Факультета исторических и политических наук; профессор Факультета антропологии Европейского университета в Санкт-Петербурге;

Ярлыкапов Ахмет Аминович – кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии Факультета исторических и политических наук.