

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д. Ю. Баланев

«15»  20 22 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Общий психологический практикум. Часть 4**

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

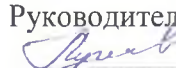
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

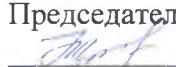
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
 О. В. Лукьянов

Председатель УМК  
 Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Владеет способами сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

ИОПК-2.2. Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с поставленной задачей.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить способы проведения психологического исследования и написания психологического портрета участника.

– Научиться применять психологические методики и ресурсы для электронного тестирования для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: психодиагностика, основы математической статистики, информационные технологии (ИВТ).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов психологии.

Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках. Номотетический и идеографический подходы в психологических исследованиях (традиция В.Вильденбанда). Классификация качественных и количественных методов в психологии.

Тема 2. Организация и проведение эмпирического исследования в психологии.

Специфика научного метода познания (О.Конт, К.Поппер). Принцип верифицируемости (О.Конт), принцип фальсифицируемости (К.Поппер). Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.

Тема 3. Этические аспекты исследования.

Анонимизация данных. Кодирование участников. Хранение личных данных участников. Досуп данных. Этический комитет и этическое одобрение исследования.

Тема 4. Подбор методик для психологического исследования.

Цель исследования. описание методологической базы (цель, предмет, объект, задачи, гипотеза, методы исследования, база, выборка). Анализ литературы перед исследованием. Запрос методик у других исследователей. Проверка валидности методик, Альфа-Кронбаха.

Тема 5. Организация очного и интернет исследования.

Планирование исследование. Составление батареи методик. Интернет платформы для тестирования – 1ka, Google Forms и др. Кодирование участников. Индивидуальная рассылка кодов и ссылки на исследование участникам.

Тема 6. Работа с базой данных.

Выгрузка данных из интернет-платформ для тестирования.

Анализ сырых данных. Обработка сырых данных по ключам. Составление базы данных участников в анонимизированном виде: формирование, чистка выбросов. Графическое представление, полученных результатов исследования.

Тема 7. Работа с научными статьями.

Отбор исследований релевантных исследованию. Отбор методик для помощи в интерпретации данных для психологического портрета. Интернет ресурсы для поиска научных публикаций. Разбор научной публикации, выделение ключевой информации.

Тема 8. Психологический портрет

Цель написания психологического портрета, структура психологического портрета, правила интерпретации и описания данных в этичной форме для участников исследования.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в пятом семестре** проводится в письменной форме. Студенты предоставляют два психологических портрета по результатам проведенного тестирования. Студенты предоставляют собственный портрет и портрет участника которому они предложили участие в исследовании.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14986>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Киреева З. А. Методы психологического исследования. – 2014.

– Некрасов С. Д. Как составить психологический портрет человека. – 2017.

– Бусыгина Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Litres, 2021.

б) дополнительная литература:

– Веселова Е. К. и др. Этические аспекты эмпирических психологических исследований //Методология современной психологии. – 2017. – №. 7. – С. 23-34.

– Бодалев А. А., Столин В. В., Аванесов В. С. Общая психодиагностика //СПб.: Изд-во «Речь». – 2000. – Т. 440. – С. 1.

– Зинченко А. П. и др. Математическая статистика. – 2018.

– Кричевец А. Н., Корнеев А. А., Рассказова Е. И. Основы статистики для психологов //М.: Акрополь. – 2019.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые платформы для интернет тестирования <https://www.google.com/forms/about/>

– открытые платформы для интернет тестирования <https://www.1ka.si/d/sl>

– Сайт для поиска статей научных исследований <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

– Сайт для поиска статей научных исследований в системе РИНЦ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Сайт для поиска статей научных исследований <https://cyberleninka.ru/>

– Сайт с научно-популярной литературой для всех <https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Богомаз Сергей Александрович, д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры организационной психологии.