

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Семантика и онтология**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Актуальные проблемы философии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В. А. Суровцев

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

ПК-2. Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику;

- Владеть навыками анализа нестандартных задач и выбора категорий и принципов для их решения;

- Знать способы аргументации решений нестандартных задач.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия, а также в ходе освоения дисциплин «Онтология», «Введение в философию», «История философии».

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные проблемы философии», «Философия языка»

## **6. Язык реализации**

Русский язык

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.

–практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Философия языка и лингвистика.**

Содержание темы:

Соотношение философии языка и лингвистики. Предметная область философии языка. Предметная область лингвистики. Вопросы онтологии и эпистемологии как центральная тема философии языка.

### **Тема 2. Онтологическая проблематика в истории философии**

Основополагающая концептуальная оппозиция: реализм/антиреализм. Реализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах. Антиреализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах. Умеренный и радикальный реализм. Основные онтоэпистемологические позиции в истории философии: физикализм, ментализм, когерентизм, платонизм.

### **Тема 3. Типы семантических концепций в истории современной философии**

Содержание темы:

Референциалистская семантика, интенционалистская семантика, конвенционалистская семантика, универсалистская семантика. Онтологические импликации семантических концепций.

### **Тема 4. Теория значения позднего Л. Витгенштейна**

Содержание темы:

Истоки философии позднего Витгенштейна. От «Трактата» к «Философским исследованиям». Понятия «языковая игра» и «форма жизни». Плюрализм языковых игр. Концепция «значение как употребление». Критика августирианского образа языка. Философия математики Витгенштейна.

### **Тема 5. Конвенционализм Н. Гудмена**

Содержание темы:

Понятие конвенции. Способы формирования конвенций. Глобальный конвенционализм. Новая теория индукции Гудмена; «зелубое» как эпистемологический парадокс. Конвенционализм Гудмена в контексте оппозиции реализм – антиреализм.

### **Тема 6. Теория подразумевания П. Грайса, теория речевых актов Д. Серла**

Содержание темы:

Два аспекта понимания английского термина «meaning»: значение и подразумевание. «Meaning» как подразумевание в теории П. Грайса. «Миф о происхождении языка»: естественные произвольные знаки для обозначения подразумевания, естественные произвольные знаки для обозначения подразумевания, искусственные знаки для обозначения подразумевания, искусственные знаки для обозначения устойчивых intersubъективных конвенций. Интенционализм и теория речевых актов Д. Серла. Производный характер интенциональности языковых выражений. Сознание первично, язык вторичен. Понятия «направление соответствия речевых актов» и «условия удовлетворения речевых актов». Направления соответствия речевых актов «от-слова-к-миру» и «от-мира-к-слову». Виды речевых актов: ассертивы, директивы, комиссивы, экспрессивы, декларации. Теория подразумевания и теория речевых актов в контексте оппозиции реализм – антиреализм.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных вопросов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен** в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа. При ответе на вопросы к зачету студент должен продемонстрировать достижение компетенций, предусмотренных в процессе освоения дисциплины: ИУК – 1.1; ИПК – 1.2.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

2. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015

3. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М.: ДИК, 1998.

2. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика, 2-е изд., испр. и доп. М., 1995.

1. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М: изд-во «Канон+», 2008.

2. Бирюков Б. В. О работах Фреге по философским вопросам математики // Философские вопросы естествознания. – М.: Из-во МГУ, 1959. – С. 134 – 177.

3. Бирюков Б. В. Теория смысла в работах Готлоба Фреге // Применение логики в науке и технике. – М.: Из-во Академии наук СССР, 1960. – С. 502 – 555.

3. Витгенштейн Л. Дневники 1914 – 1916. – Томск: Водолей, 1998.

4. Витгенштейн Л. Заметки по основаниям математики. Раздел VI // Эпистемология и философия науки. – 2007. – №2. – т. XII. – С. 220 – 240.

4. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч 1. – С. 5 – 73.

5. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч. 1. – С.76 – 319.

6. Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч. 2.
7. Вострикова Е.В. Реальность значения // Философия науки. – 2009. – №1 (40) – С. 181 – 190.
8. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М., 1977.
9. Грязнов А. Ф. Эволюция философских взглядов Витгенштейна. – М.: Из-во МГУ, 1985.
10. Грязнов А.Ф. ‘Скептический парадокс’ и пути его преодоления // Вопросы философии. – 1989. – № 12. – С. 141.
11. Грязнов А.Ф. Язык и деятельность: Критический анализ витгенштейнианства. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
12. Гудмен Н. Способы создания миров. – М.: Идея-пресс, Праксис, 2001.
13. Гудмен Н. Факт, фантазия и предсказание // Гудмен Н. Способы создания миров. – М.: Идея-пресс, Праксис, 2001.
14. Гурьянова Н. В. Понятие языка, знания языка и овладения этим знанием в концепции языка и мышления Н. Хомского // Учен. зап. Ульянов. гос. ун-та. Сер.: Образование. –Ульяновск, 1999. –Вып. 2. – С. 182–191.
15. Гухман М. М. Э. Сепир и «этнографическая лингвистика» // Вопросы языкознания, 1954, № 1.
16. Даммит М. Что такое теория значения? (I) // Логика, онтология, язык. – Томск, 2006.
17. Джеймс У. Прагматистский взгляд на истину и его неверные толкования. // Джеймс У. Воля к вере. – М.: Республика, 1997.
18. Дэвидсон Д. Истина и интерпретация. – М., 2003.
19. Кант И. Критика чистого разума // Соч.: в 8-и т. – М., 1994. – Т. 3.
20. Капишин А.Е. «Генеративная лингвистика» Н. Хомского // Иностраный язык в школе. – 2002. – № 2. – С. 81–86.
21. Клайн М. Математика. Утрата определенности. – М.: Мир, 1984.
22. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
23. Козлова М.С. Философия и язык. – М.: Мысль, 1972.
24. Крипке С. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
25. Куайн У. Вещи и их место в теориях // Аналитическая философия (антология). – М.: ДИК, 1998. – С. 322 – 342.
26. Куайн У. О том, что есть // Куайн У. С точки зрения логики. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
27. Куайн У. Референция и модальность // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, вып. XIII, 1982. с. 87 – 108.
28. Куайн У. С точки зрения логики. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
29. Куайн У. Слово и объект // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, вып. XVIII, 1986. с. 24 – 98.
30. Куайн У. Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000.
31. Ладов В. А. Интенциональность в философии Д. Серла // Творческое наследие Густава Густавовича Шпета в контексте формирования историко-культурного сознания (междисциплинарный аспект): Г.Г. Шпет / Comprehensio. Четвертые Шпетовские чтения. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003. С. 282 – 295.
32. Ладов В.А. Иллюзия значения: Проблема следования правилу в аналитической философии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
33. Ладов В.А. Проблема следования правилу: поиски прямого решения // Философия науки. – 2006. – № 4(31). – С. 134-152.
34. Литвинов В.П. Мышление Ноама Хомского: Курс лекций // Международная академия бизнеса и банковского дела. – Тольятти, 1999.

35. Локк Д. Опыт о человеческом разумении // Соч. в 3-х т. – М., 1985. – Т. 1.
36. Макеева Л.Б. Философия Х. Патнема. – М.: ИФРАН, 1996.
37. Остин Д. Избранное. – М., 1999.
38. Патнем Х. Значение 'значения' // Патнем Х. Философия сознания. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – С. 164-234.
39. Патнем Х. Разум, истина и история. – М.: Праксис, 2002.
40. Патнем Х. Реализм с человеческим лицом // Аналитическая философия: становление и развитие. – М.: ДИК, 1998.
41. Рассел Б. Дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1982, вып. XIII. С. 41 – 54.
42. Рассел Б. Мистицизм и логика // Почему я не христианин. – М.: Из-во полит. лит-ры, 1987. С. 37 – 60.
43. Рассел Б. Философия логического атомизма. – Томск: Водолей, 1999.
44. Рассел Б. Человеческое познание. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1957.
45. Рассел Б. Об обозначении // Язык, истина, существование. – Томск, 2005.
46. Сепир Э. Грамматист и его язык // Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. – С. 248 – 258.
47. Сокулер З.И. Проблема обоснования знания у Поппера и Витгенштейна. – М.: Наука, 1988.
48. Суровцев В. А. Философия логики Г. Фреге в контексте аналитической философии и феноменологии // Фреге Г. Логические исследования. – Томск: Водолей, 1997. – С. 3 – 21.
49. Тарский А. Семантическая концепция истины и основания семантики // Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М., 1998. – С. 90–129.
50. Уорф Б. Наука и языкознание // Зарубежная лингвистика, I. – М., 1999. – С. 92 – 106.
51. Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Зарубежная лингвистика, I. М., 1999. – С. 58 – 92.
52. Фихте И. Сочинения – М., 1995.
53. Фреге Г. Избранные работы. М.: ДИК, 1997.
54. Фреге Г. Логические исследования. Томск: Водолей, 1997.
55. Фреге Г. Основоположения арифметики. Томск: Водолей, 2000.
56. Фреге Г. Понятие и вещь // Семиотика и информатика. – М.: ВИНТИ, 1978, вып. 10. – С. 188 – 205.
57. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. – М.: ВИНТИ, 1977, вып.8. – С. 181 – 210.
58. Фреге Г. Шрифт понятий: скопированный с арифметического формульный язык чистого мышления // Методы логических исследований. – Тбилиси: Мецниереба, 1987. – С. 83 – 151.
59. Хомский Н. Современные исследования по теории врожденных идей // Философия языка / Под ред. Дж. Р. Серла. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
60. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
61. Целищев В.В. Возможна ли иррациональная математика // Философия науки. 2000. № 1 (7). [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philsience/7\\_00/tselichev.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philsience/7_00/tselichev.htm), свободный.
62. Целищев В.В. Философия математики. – Новосибирск: Наука, 2002. – Ч. 1.
63. Чизолм Р. Философы и обыденный язык // Аналитическая философия. Избранные тексты. – М.: Из-во МГУ, 1993. – С. 100 - 105.
64. Юм Д. Трактат о человеческой природе // Соч. в 2-х т. – М., 1965. – Т 1.

в) ресурсы сети Интернет:

Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>

- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>–  
Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Ладов Всеволод Адольфович – доктор философских наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии НИ ТГУ.