

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология физической культуры

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 - Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК 1.2 - Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК 1.3 - Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК 6.1 - Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК 6.2 - Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК 6.3 - Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК 4.1 - Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

ИОПК 4.2 - Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить физическую культуру и спорт как общественные явления, научиться использовать его результаты для построения закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования и принятия управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли для интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны;
- Научиться способам формирования общественного мнения и индивидуального сознания в отношении освоения ценностей физической культуры и спорта;
- Освоить методы формирования устойчивых мотивов, ценностных ориентаций населения на физкультурно-спортивную деятельность;
- Использовать принципы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 30 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<p>Тема 1. Социология физической культуры как часть общей социологии.</p>	<p>Социология физической культуры и спорта как составная часть общей социологии. Основные социологические понятия. Основные причины возникновения социологии физической культуры и спорта и спектр ее интересов. Объектная и предметная области социологии физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальная ценность с точки зрения диалектического подхода (исторические предпосылки возникновения социологии ФКС как науки). Этапы и основные показатели развития социологии физической культуры и спорта в России в XX и XXI вв. Физическая культура как часть общей культуры в учебном курсе «Социология физической культуры и спорта». Взаимосвязь социологии физической культуры и спорта с общей социологией и спортивными науками.</p>
<p>Тема 2. Спортивная деятельность как социальное явление и культурная ценность.</p>	<p>Понятие спорта как социального явления. Спорт как социальный институт. Спортивная культура. Спорт и социализация личности. Спорт и другие социальные явления.</p>
<p>Тема 3. Современное состояние физической культуры и спорта в РФ.</p>	<p>Понятие «физическая культура». Социальная значимость физического воспитания. Основные модели физической культуры. Взаимоотношения физической культуры с другими элементами культуры. Социальные функции физической культуры. Место и роль физической культуры и спорта в социальных</p>

	институтах общества
Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности.	Физкультурно-спортивная деятельность, ее особенности и значимость в жизни человека и общества. Место и роль физкультурно-спортивной деятельности в процессе социализации личности. Основные причины низкого уровня физкультурно-спортивной активности населения в РФ.
Тема 5. Социальная значимость и социальные функции спорта. Взаимосвязь спорта и политики	Основные формы связи спорта и политики. Характеристика основных форм связи спорта и политики. Спортивная политика постсоветской России
Тема 6. Социологические проблемы Олимпийского движения в современном мире.	Олимпийские символика и традиции. Цели, задачи, идеалы и ценности олимпийского движения. Педагогическая деятельность в рамках олимпийского движения (олимпийское образование). Спартианские игры. Олимпийская культура. Современные интерпретации олимпизма.
Тема 7. Спортивная карьера и ее основные этапы	Понятие и периодизация спортивной карьеры. Мотивация спортивной карьеры. Социальный статус спортсмена и тренера. Социальные проблемы спортивной карьеры. Кризисные точки спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.
Тема 8. Социологическая проблема допинга в современном спорте	Краткая история применения допинга в жизни и спорте. Понятие и современные виды допинга. Применение допинга в современном спорте. Особенности применения допинга в различных видах спорта. Процедура проведения допинг-контроля. Санкции в отношении спортсменов, уличенных в употреблении допинга. Последствия применения допинга в спорте.
Тема 9. Необходимость и значимость социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	Эмпирический и теоретический уровни социологического исследования. Синхронический и диахронический методы в социологическом исследовании физической культуры и спорта. Этапы и разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения. Программа конкретного социологического исследования и характеристика ее функций.
Тема 10. Социологические методы, инструментарий и процедура исследований физкультурно-спортивной деятельности.	Понятие о конкретном социологическом исследовании. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, экспертный опрос, научный эксперимент. Метод опроса в социологических исследованиях физической культуры и спорта. Примерная программа социологического исследования «Физическая культура в здоровом образе жизни

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, подготовки докладов с презентацией и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примерные тестовые задания для текущего контроля обучения

1. Физическая культура - это:

- а) составная часть культуры, совокупность общественных целей, задач, форм мероприятий существенных для физического совершенствования человека;
- б) специфическая философия жизни, включающая в себя духовное содержание спорта: несет в себе исторический и мировоззренческий потенциал.

2. С точки зрения социологии ФКиС «спорт» - это:

- а) собственно соревновательная деятельность, подготовка к ней и те социальные отношения, которые обеспечивают эффективность этой деятельности;
- б) игровая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в процессе соперничества;
- в) соревновательная деятельность человека.

3. Перечислите основные задачи социологии ФКиС

4. Физическая культура и спорт приобретают черты социального института:

- а) в XIX веке;
- б) в 30-е годы XX века;
- в) в середине XX века.

5. Объект социологии ФКиС - это:

- а) тренер;
- б) спортсмен;
- в) физическая культура и спорт;
- г) спортивные общества.

Примерная тематика докладов для магистрантов

1. Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения.
2. Понятие о жизнеспособности личности.
3. Понятие о жизнеспособности и роль спортизации в формировании жизнестойкой личности.
4. Спортивная культура: понятие и структура ценностей.
5. История возникновения и развития спортивных клубов в России. Особенности построения программы школьного спортивного клуба как фактора формирования спортивной культуры личности.
6. Участие подростков в деятельности школьного спортивного клуба как фактор физического и спортивного воспитания.
7. Школьный спортивный клуб, как условие интеграции общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
8. Модель организация деятельности школьного спортивного клуба.
9. Социальная значимость проекта «Каждой школе - спортивную команду».
10. Характеристика положения о школьной спортивной команде.

11. Перспективы развития школьной спортивной команды в условиях образовательных учреждений.
12. Особенности построения программы КСИ в общеобразовательных школах и вузах.
13. Общие требования к программе КСИ в образовательных учреждениях.
14. Влияние инновационных проектов на построение образовательной политики в российском обществе.
15. Тенденции мирового развития и их влияние на сферу образования. Особенности развития отечественного образования и физического воспитания.
16. Метод проектов в практике физического и спортивного воспитания. Классификация проектов, реализация проектно-исследовательской деятельности на основе алгоритмизирования.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится по билетам, в билете 2 вопроса и практическое задание.

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1. Объекты изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет социологии физической культуры и спорта.
3. Основные направления, проблематика и уровни социологического анализа физической культуры и спорта.
4. Структура социологии физической культуры и спорта
5. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
6. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта.
7. Место социологии физической культуры и спорта в системе “спортивных наук”.
8. Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии.
9. Значение социологии физической культуры и спорта.
10. Понятие и структура физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Физическая (соматическая) культура как элемент культуры.
12. Культурные ценности тела, их типология и эволюция.
13. Модели физической (соматической) культуры, их генезис и особенности на различных этапах социально-экономического и культурного развития общества.
14. Физическая культура личности: понятие, содержание, значение.
15. Социокультурный смысл «спортивной» модели соревнования.
16. Спорт как социальный феномен.
17. Физкультурная деятельность как социальный феномен.
18. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
19. Спорт как фактор формирования и развития культуры мира.
20. Взаимосвязь спорта, политики и идеологии.
21. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для личности и общества.
22. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
23. Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.

24. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
25. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
26. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры
27. Социальная роль и значение агонистики в культуре Древней Греции.
28. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
29. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
30. Гуманистическая ценность современного олимпийского движения.
31. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
32. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
33. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
34. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
35. Надежность и достоверность эмпирической социологической информации.
36. Что такое программа конкретно-социологического исследования?
37. Основные разделы программы конкретно-социологического исследования.
38. Типы выборки в социологическом исследовании.
39. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
40. Общая характеристика методов исследования в социологии и их применения в социологии физической культуры и спорта.
41. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции.
42. Классификация вопросов анкеты.
43. Основные требования к составлению анкеты.
44. Методика составления анкеты в социологическом исследовании.
45. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании.
46. Методы обработки полученных данных социологического исследования.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование педагогической терминологии, практическое задание выполнено без ошибок. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа, практическое задание выполнено с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения, при выполнении практического задания допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22975>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических занятий.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алексеев К. А. Спортивная журналистика: учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 428 с. www.biblio-online.ru/book/D24BDF06-BA8D-4734-914C-4B4694E91A0F

2. Шилько В.Г. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 416 с.

3. Социология образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Осипов [и др.] ; под ред. А. М. Осипова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. www.biblio-online.ru/book/1FC77B61-F9CC-4992-B5BE-21C6F8485065

4. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7

б) дополнительная литература

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. www.biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0

2. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 153 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05852-9.

3. Лубышева Л.И. Л827 Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с

в) ресурсы сети Интернет:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / РГУФКСМиТ, Библиотека. – Электрон. дан. – М., 2001. – URL: <http://lib.sportedu.ru>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

- Шилько Виктор Генрихович, доктор педагогических наук, профессор, декан ФФК НИ ТГУ.