

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета
 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Ритуалы и обряды: современные подходы к изучению

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-9 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии;
- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИОПК-9.1 Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии.

ИОПК-9.2 Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-9.3 Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат философии эпохи Просвещения и ее основных понятий

– Научиться применять понятийный аппарат философии Просвещения для решения практических задач профессиональной деятельности, а именно, формирования целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции; обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации; ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения; теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в философию, Античная философия, Логика, История средневековой философии, Новоевропейская философия Ч.1

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Философия Просвещения. Понятие «Просвещения»

Определение понятие Просвещения. Хронологические рамки Просвещения. Направления просветительской мысли. География Просвещения. Предпосылки проекта Просвещения (Ренессанс и Новое время). Просвещение и современность. Рефлексия Просвещения в современной философии. Критика проекта Просвещения. Общие черты философов Просвещения. Контрпросвещение.

Тема 2. Переосмысление и критика традиции в споре «древних» и «новых»

«Древние» и «новые». «Новые» как предшественники просветителей. Возникновение художественной критики, переосмысление традиции и современности (Шарль Перро, Никола Буало, Франсуа Фенелон, Бернар Фонтенель, Жан Расин, Жан де Лафонтен, Жан де Лабрюйер). Проблема прогресса в искусстве, традиции, новаторства, мимесиса, взаимоотношения интуитивного и рационального в процессе художественного творчества, содержания и формы, эстетического вкуса. Проблема канона. Полемика во Французской академии. Шарль Перро «Век Людовика Великого». Фонтенель «Свободное рассуждение о древних и новых». Спор о национальном языке. Влияние рационализма Р. Декарта на «новых». Возникновение идеи прогресса в искусстве. Современность как зрелость культуры. Идея универсальности разума у Н. Буало. Критика теории мимезиса у Ш. Перро.

Тема 3. Французское Просвещение

Идея прогресса и прогрессивного развития в трудах французских просветителей. Отношение к религии. Критика социальных порядков. Представления об общественном устройстве. Жанр энциклопедий. Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел. Вольтер. Идея просвещенного абсолютизма Вольтера. Идеи об истории. Дени Дидро. Жан д'Аламбер. Шарль Луи де Монтескьё: географический детерминизм и идея правового государства. Поль Анри Гольбах. Луи де Жокур. Этьенн де Кондильяк. Анн Тюрго. Мари Жан Кондорсе. Жан-Жак Руссо: идеализация древности и аргументы в ее

пользу. Общественный договор. Гражданское общество. Критика прогресса. Способствовало ли возрождение наук и искусств улучшению нравов? Ж.Ж.Руссо о государстве и религии. Типы религии. Идея гражданской религии. Вольтер о религии. Вольтер о прекрасном. Вкус, норма вкуса, хороший вкус и дурной. Роль знатоков в вопросе вкуса. Роль воображение в искусстве. Воображение как способность. Французские просветители и Великая Французская революция.

Тема 4. Британское Просвещение

Джон Локк: идея естественных прав. «Письма о веротерпимости» Дж. Локка: веротерпимость – признак истинной церкви. Отношение Локка к еретикам, атеистам и представителям других религий. Функции гражданской власти и церкви. Дж. Толанд. Понимание разума у Дж. Толанда и связь истин разума и истин Евангелия. Критика чудес и тайн у Дж. Толанда. Энтони Шефтсбери: тождество прекрасного и добродетели. Деизм. Здравый смысл. Единство природы и человека. Разум как критерий истины. Даниель Дефо. Бернард Мандевилль. Адам Смит. Мораль коммерческого общества. Идеи экономического либерализма. Этика сенсуализма: теория нравственных чувств. Дэвид Юм: утонченность вкуса и утонченность аффектов. Причина различий во вкусах. Проблема нормы вкуса. Здравый смысл и разум в вопросах вкуса. Критика и суждение вкуса. Критика теории общественного договора Д. Юмом. Гражданское общество. «Диалоги о естественной религии». Здравый смысл в теориях британских просветителей. Философия здравого смысла Томаса Рида.

Тема 5. Немецкое Просвещение

Христиан Вольф. Взгляды Готхольда Лессинга на историю. Идея свободы. «Воспитание человеческого рода». Иоганн Винкельман «История искусства древности». Эстетические идеи Винкельмана. Иоганн Гердер: идеи прогресса и гуманизма. Иммануил Кант: что такое Просвещение? Частное и публичное применение разума. Идея свободы у И. Канта. Немецкая классическая философия и Просвещение. Иоганн Вольфганг фон Гёте и Просвещение.

Тема 6. Американские просветители

Истоки американского Просвещения. Пуританизм. Латитудинарианство. Арминиаство. Политические и правовые идеи Томаса Джефферсона. Сэмюэл Джонсон. Томас Пейн о политической и государственной власти. Демократические идеи. Век Разума. Права человека. Полемика с консерватизмом. Джон Адамс. Нравственные идеи Бенджамина Франклина. Джеймс Мэдисон. Республиканские идеи. Универсальные права человека. Разделение властей. Основные идеи «Федералиста»

Тема 7. Просвещение в России

Распространение идей Просвещения в России. Просветительская педагогика. Просвещенный абсолютизм. Михаил Ломоносов. Основание Императорской Академии наук, Императорского Московского университета и Императорской Академии художеств. Направления российского Просвещения. Либерализм. Консерватизм. Вольтерианство. Массонство. Деятельность Николая Новикова. Александр Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву». Контрпросвещение в России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет вопрос. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20122>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии: учебник для вузов: [для студентов по гуманитарным направлениям и специальностям] / С. Р. Аблеев. - Москва: Юрайт, 2016. - 317, [1] с.- (Бакалавр. Академический курс)
2. Алексеев П. В. История философии: учебник: [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2016. - 236, [1] с.
3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для вузов / В.Т. Звиревич; под научной редакцией С.П. Пургина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02817-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472090>.
4. История философии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под редакцией А.С. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05563-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472136>.
5. История философии: учебник для вузов / А.В. Перцев [и др.]; под общей редакцией А.В. Перцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-06496-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473694>.

6. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Власова О. А., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. В. и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - Москва: Юрайт, 2016. - 391, [1] с.: табл.- (Бакалавр. Академический курс)
7. История зарубежной философии: учебное пособие: [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению технического и гуманитарного профиля / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин и др.]; под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 467, [3] с.- (Серия "Высшее образование")
8. Руденко А. М. История философии: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 030100.62 "Философия" (бакалавриат), 030100.68 "Философия" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, Е. Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 348, [1] с.: портр., табл.- (Серия "Высшее образование")

б) дополнительная литература:

9. Бессонов Б. Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей] / Б. Н. Бессонов; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.- (Бакалавр. Академический курс)
10. Бэймкер К. Европейская философия Средневековья / К. Бэймкер; пер. с нем. И.В. Яшунского. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2011. - 88, [1] с.- (Из наследия мировой философской мысли: история философии)
11. Звиревич В. Т. Философия древнего мира и средних веков: учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. - Москва: Академический проект, 2004. - 415 с.- (Учебное пособие для высшей школы) - (Gaudeamus)
12. Либера А. д. Средневековое мышление / Ален де Либера; пер. с фр. А. М. Руткевича. - М.: Праксис, 2004. - 359, [1] с.- (Historia rerum)
13. Философия западноевропейского Средневековья: [учебное пособие для вузов по специальностям и направлениям "Философия", "Политология", "Культурология" / О. Э. Душин, А. Г. Погоняйло, Р. В. Светлов и др.]; отв. ред. Д. В. Шмонин ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. - 298 с.
14. Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика: учебное пособие: [для студентов вузов] / Д. В. Шмонин ; Рус. христианская гуман. акад. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2010. - 148, [1]

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.philosophy.ru>. Большой ресурс философских текстов и учебников.

<http://philosophy.spbu.ru>. Философский факультет СПбГУ

<http://www.filosofi.su>. Проект «Философия в Интернете»

<http://fsf.tsu.ru>. Философский факультет ТГУ

<http://iph.ras.ru>. Институт Философии РАН

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Юрьев Роман Александрович, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики