

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.31

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойпицина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
- ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.2. Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики;

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-1.2. Разрабатывает программы мероприятий в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и актуального состояния потребностей по организации мероприятий в молодежной среде

ИПК-1.3. Применяет современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной социальной политики;
- освоение принципов и особенностей государственной молодежной политики;
- получение системных знаний в области федеральной, региональной и муниципальной молодежной политики;
- научиться применять полученные навыки для решения практических задач профессиональной деятельности
- формирование знаний о функциях, задачах, структуре, методах работы органов управления в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в исследование молодежной политики; Социология; Политология; Правовые основы работы с молодежью; Проектный менеджмент

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса**

Раздел 1 знакомит студентов со становлением государственной молодежной политики в Российской Федерации, предпосылками ее формирования, этапами и включает в себя следующие темы:

Тема 1. Исторические, социально-политические и культурные предпосылки формирования общественно-политической активности молодежи

Тема 2. Понятие государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики

Тема 3. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России.

### **Раздел 2. Реализация государственной молодежной политики в современных условиях.**

Раздел 2 направлен на подробное изучение механизмов и принципов реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации в различных сферах. Изучается специфика работы с различными целевыми группами молодежи исходя из действующей нормативно-правовой базы, в каждой теме предусмотрены практические реальные кейсы для отработки полученных теоретических знаний по дисциплине. Раздел 2 включает в себя следующие темы:

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионе

Тема 5. Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ

Тема 6. Принципы и механизмы реализации государственной молодежной политики

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно–нравственного воспитания молодежи.

Тема 8. Государственная молодежная политика и социальное партнерство

Тема 9. Государственная молодежная политика в сфере образования

Тема 10. Государственная молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи

Тема 11. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи

Тема 12. Государственная молодежная политика в сфере досуга и отдыха

Тема 13. Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Тема 14. Перспективы развития государственной молодежной политики

Тема 15. Профилактика экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровне

Тема 16. Национальные проблемы в государственной молодежной политике.

Тема 17. Инновационное развитие государственной молодежной политики.

Тема 18. Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в российской Федерации.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекционных и практических занятий, проведения контрольных работ, теста по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовке индивидуального практического задания и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 15 вопросов, проверяющих ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИПК-1.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-4.2, ИОПК-4.1, ИПК-1.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИОПК-4.3, ИПК-1.2, ИПК-1.3 и оформленный в виде практического задания. Ответы на вопрос третьей части предполагают решение задач в сфере государственной молодежной политики и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к тесту по дисциплине:

1. Продолжите список случаев, в которых возрастные рамки молодежи сдвигаются:

- молодая семья-участник жилищных программ поддержки молодых семей;
- молодой специалист-участник жилищных программ поддержки молодых специалистов;
- .....

2. Выберите правильный вариант ответа. Государственная молодежная политика осуществляется:

а. государственными органами, их должностными лицами; молодежными объединениями, их ассоциациями; молодыми гражданами

б. государственными органами, их должностными лицами; молодыми гражданами

в. государственными органами, их должностными лицами; молодежными объединениями, их ассоциациями

3. Первым нормативно-правовым актом государственной молодежной политики, принятым в 1991 году, был:

а) «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»

б) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»

в) «Основные направления государственной молодежной политики»

г) «Об основных направлениях государственной молодежной политики»

4. Сопоставьте понятия моделей молодежной политики и их определения.

1. Тоталитарно-унитарная модель а) Государство признает ответственность за предоставление молодежи равных возможностей в сфере социализации. Состав субъектов молодежной политики и степень их включенности в процесс формирования молодежной политики складывается в зависимости от условий общественного бытия. Управление государственной молодежной политикой осуществляется специализированными государственными органами.

2. Либеральная модель б. Жесткий идеологический диктат государства. Молодежь - объект воспитания и трудовой резерв, субъектные отношения строго регламентированы и идеологически управляемы.

3. Социально-демократическая модель в) Реализуется через общественные и полугосударственные объединения. Государство выполняет контролирующую и регулирующую роль. Общественные объединения являются основными субъектами формирования государственной молодежной политики.

4. Объединение молодежи, не имеющее юридически фиксированного статуса, с отсутствием четкого членства и которое рассматривается как формирование, объединяющие молодежь по признаку субкультуры, является:

- а) институциональным
- б) неформальным
- в) общественным
- г) социальным

5. Зарегистрированное в установленном законом порядке добровольное объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности взглядов и интересов, уставная деятельность которого направлена на обеспечение социального становления и всестороннего развития молодежи, а также союзы (ассоциации) указанных объединений – это:

- а) молодежная некоммерческая организация
- б) молодежное общественное объединение
- в) политическая партия
- г) молодежный общественный фонд

6. Согласно Стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025г. целью ..... политики в отношении молодежи на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи.

- а) экономической
- б) социальной
- в) государственной
- г) культурной

7. Выберите неверный вариант ответа. Механизмы реализации государственной молодежной политики:

- а) правовые
- б) организационные
- в) информационные
- г) культурные
- д) научно-аналитические
- е) социальные

8. К категориям молодых граждан не считающихся оказавшимися в трудной жизненной ситуации относятся:

- а) молодые инвалиды
- б) молодые безработные
- в) талантливая молодежь
- г) беспризорные подростки

9. Процесс активной деятельности молодежи, целью которого является привнесение изменений в систему норм, ценностей, ролевых ожиданий и моделей поведения в обществе:

- а) социальная адаптация
- б) социализация
- в) ювентизация

г) ресоциализация

10. Государственная молодежная политика в Российской Федерации осуществляется на:

- а) федеральном уровне
- б) федеральном и региональном уровнях
- в) федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- г) федеральном и международном уровнях

11. Главным капиталом любого процветающего общества является ....., от уровня знаний которой, ее политических симпатий и общей направленности жизненных планов зависит будущее не только страны, но и всей планеты

12. Молодежные парламентские структуры могут создаваться на:

- а) федеральном уровне
- б) региональном уровне
- в) муниципальном уровне
- г) все перечисленное

13. Объектами государственной молодежной политики являются:

- а) органы государственной власти
- б) фонды развития проектов и программ
- в) социальные группы
- г) молодые граждане в возрасте до 30 лет

14. Молодежный парламент Томской области является коллегиальным совещательным органом ..... думы Томской области

15. Реализация государственной молодежной политики осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета
- б) регионального бюджета
- в) муниципального бюджета
- г) все вышеперечисленное

Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы формирования отечественной молодежной политики.
2. Советский опыт государственной молодежной политики. Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях перестройки.
3. Государственная молодежная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки.
4. Приоритетные направления реализации государственной молодежной политики.
5. Принципы реализации государственной молодежной политики.
6. Культурно-историческая идентификация молодежи и восприятие молодыми людьми опыта старших поколений.
7. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.
8. Механизмы обеспечения адресности молодежной политики в отношении разных групп молодежи.
9. Правовые основы государственной молодежной политики: структура нормативно-правовых актов.
11. Сущность молодежных и детских общественных объединений, их роль в обществе.
12. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных и детских объединений.
13. Сущность, особенности социального партнерства в сфере молодежной политики РФ.

14. Взаимодействие молодежи с властью. Подготовка молодежного актива.
15. Молодежные представительные органы России и ее субъектов (на примере Томской области в частности).
16. Федеральные и региональные молодежные программы и проекты в сфере молодежной политики.
17. История формирования молодежного самоуправления. Принципы молодежного самоуправления
18. Организационные формы студенческого самоуправления, содержание деятельности. Роль студенческого самоуправления в ссузах и вузах.
19. Миграционная политика в молодежной среде
20. СМИ и государственная молодежная политика: проблемы и перспективы дальнейшего развития. Задачи средств массовой информации (СМИ) в реальном освещении мер государственной молодежной политике. Средства, технологии, используемые СМИ
22. Меры поддержки молодых семей: направление деятельности, проблемы, достижения.
23. Решение жилищных проблем молодежи: проблемы и достижения.
24. Меры поддержки молодежного предпринимательства в рамках государственной молодежной политики. Конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда.
25. Социальное предпринимательство молодежи.
26. Формирование гражданской ответственности и патриотизма в рамках государственной молодежной политики.
27. Роль государственной молодежной политики в формировании потребностей в физическом совершенствовании, создании условий для развития физкультуры и спорта и привития навыков здорового образа жизни молодежи.
28. Профилактика экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровне.
29. Роль культурно-досуговых учреждений в реализации государственной молодежной политики.
30. Государственная молодежная политика и современные молодежные субкультуры.
31. Национальные проблемы в государственной молодежной политике.
32. Инновационное развитие государственной молодежной политики.
33. Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в российской Федерации.
34. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие государственную молодежную политику на региональном уровне (на примере Томской области).
35. Структура органов по делам молодежи в Томской области.
36. Выявление проблем в региональной молодежной политике и способы их разрешения.

Студентам предлагается для выполнения индивидуальных заданий брать темы, относящиеся к курсовым исследованиям, для их детальной проработки и разбора, так как все темы имеют непосредственное отношение к одному из направлений реализации государственной молодежной политики.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием эффективного усвоения содержания дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» и формирования соответствующих

знаний является обязательное сочетание лекционных занятий с практическими занятиями, на которых формируется обозначенные выше компетенции. При изучении данной дисциплины, кроме такой традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать:

Технологию – «анализ кейс-стади»; технологию «подготовка доклада с электронной презентацией»; Технологию практики - «дискуссии».

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в рамках дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»:

- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- изучение и анализ Интернет-источников по темам программы дисциплины;
- изучение и анализ кейс-стади;
- подготовка выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов и электронных презентаций;
- выполнение контрольного теста

**Итоговая оценка**, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам экзамена. Вопросы, вызывающие затруднения при самостоятельной подготовке к практикам и экзамену, можно выяснить на индивидуальных и групповых консультациях

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на экзамене – 0,4

**К сдаче экзамена студенты допускаются при отработке всех практических заданий.**

**Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:**

**0 баллов** – на занятии отсутствовал, задание не выполнено.

**1 балл** – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям

**2 балла** – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований

**3 балла** – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям

**4 балла** - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям

**5 баллов** - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов

**6 баллов** – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

**7 баллов** - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

**8 баллов** – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям

**9 баллов** - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента

**10 баллов** – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32971>



б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: учеб. пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.03 (040104) "Организация работы с молодежью"] / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 236 с.

Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 148 с.

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2018 - 242 с.

Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие для студентов вузов / В. О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник [и др.] 2013. - 235 с.

Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М. : Голос. – 2001

Организация работы с молодежью : введ. в специальность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению 040700 "Организация работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014 - 446, [1] с.

б) дополнительная литература:

Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.

Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М. : Голос. – 2001.

Социология молодежи : [учебник для вузов по направлению подготовки «Социология», специальностям «Социология», «Организация работы с молодежью»] / М. Ю. Попов, С. А. Гусовп, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2005. 335с.

Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс; РАН. Ин-т социально-политических исследований. – М. : Наука. – 2001, 229с.

Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет/ М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, - М.: Центр социологического прогнозирования, 2010. 590с.

Молодежь в современном политическом процессе в России/ О. М. Карпенко, И. А. Ламанов; Рос. союз студентов. Соверм. гуманитар. Акад., Центр полит-психол. исслед. – М.: Издательство соврем. гуманитар. ун-та, 2006. – 555с

Социология молодежи : [учебник для вузов по направлению подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью"] / М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2005. - 335 с.: ил.- (Disciplinae)

Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.

Основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 040400 "Социальная работа", 081100 "Государственное и муниципальное управление" / [П. И. Бабочкин и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. - М. : Альфа-М, 2013. - 219 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_372649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/)

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/)

<https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи

<http://www.politnauka.org/> - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> - электронная библиотека Томского государственного университета

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Молодежь России» <http://molod.rgub.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.