

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Национальный исследовательский Томский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Луков Е.В.

15 мая 2022г.

План одобрен Ученым советом факультета /  
института / САЕ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**45.04.03**

Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
Направленность (профиль): "Компьютерная и когнитивная лингвистика"

Кафедра: каф. общего славяно-русского языкознания и классической филологии

Институт: САЕ "Институт человека цифровой эпохи"

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
06	СВЯЗЬ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
06.001	ПРОГРАММИСТ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	проектный

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/ Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

/ Цой Г.А./

Руководитель магистерской программы

/ Резанова З.И./

План Учебный план магистратуры 'Компьютерная и когнитивная лингвистика', код направления 45.04.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля					з.е.	Итого акад.часов										Курс 1										Курс 2							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт		По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Контро ль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								63	2268	800.4	106	578	54	40.9	21.5	1309.1	158.5	36	58	324	36	23.4	12.9	746.6	95.1	27	48	254	18	17.5	8.6	562.5	63.4			
<b>Обязательная часть</b>								20	720	274.45	20	214	18	13.85	8.6	382.15	63.4	17	20	162	18	11	8.6	329	63.4	3	52	2.85	53.15							
+	Б1.О.1	Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий		1			2	72	27.55	6	20		1.55		44.45		2	6	20		1.55															
+	Б1.О.2	Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного знания	1				3	108	31.6	8	18		1.3	4.3	44.7	31.7	3	8	18		1.3	4.3														
+	Б1.О.3	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	1				4	144	31.6	6	20		1.3	4.3	80.7	31.7	4	6	20		1.3	4.3														
+	Б1.О.4	Профессиональный иностранный язык		1	23		9	324	164.55		156		8.55		159.45		6		104		5.7					3		52		2.85		53.15				
+	Б1.О.5	Организация командной работы (SCRUM)		1			2	72	19.15				18	1.15	52.85		2		18		1.15															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								43	1548	525.95	86	364	36	27.05	12.9	926.95	95.1	19	38	162	18	12.4	4.3	417.6	31.7	24	48	202	18	14.65	8.6	509.35	63.4			
+	Б1.В.1	Системный анализ		2			2	72	19.15				18	1.15	52.85		2		18		1.15															
+	Б1.В.2	Техническое письмо		3			2	72	27.55	6	20		1.55	44.45												2	6	20		1.55		44.45				
+	Б1.В.ДВ.1	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>133</b>	<b>12233</b>	<b>123</b>		<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>460.1</b>	<b>80</b>	<b>344</b>		<b>23.2</b>	<b>12.9</b>	<b>776.8</b>	<b>95.1</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>162</b>		<b>11.25</b>	<b>4.3</b>			<b>364.75</b>	<b>31.7</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>182</b>		<b>11.95</b>	<b>8.6</b>	<b>412.05</b>	<b>63.4</b>		
+	Б1.В.ДВ.1.1	<b>Компьютерная лингвистика</b>	<b>133</b>	<b>12233</b>	<b>123</b>		<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>460.1</b>	<b>80</b>	<b>344</b>		<b>23.2</b>	<b>12.9</b>	<b>776.8</b>	<b>95.1</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>162</b>		<b>11.25</b>	<b>4.3</b>			<b>364.75</b>	<b>31.7</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>182</b>		<b>11.95</b>	<b>8.6</b>	<b>412.05</b>	<b>63.4</b>		
+	Б1.В.ДВ.1.1.1	Введение в анализ естественного языка (NLP)	1				3	108	31.6	6	20		1.3	4.3	44.7	31.7	3	6	20		1.3	4.3			44.7	31.7										
+	Б1.В.ДВ.1.1.2	Машинное обучение			2		4	144	38.05	6	30		2.05		105.95		4	6	30		2.05				105.95											
+	Б1.В.ДВ.1.1.3	Язык программирования R		2			2	72	31.75	6	24		1.75		40.25		2	6	24		1.75				40.25											
+	Б1.В.ДВ.1.1.4	Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы			3		4	144	40.15	8	30		2.15		103.85										4	8	30		2.15		103.85					
+	Б1.В.ДВ.1.1.5	Базы данных		23			5	180	78.2	12	62		4.2		101.8		2	6	30		2.05				33.95	3	6	32		2.15		67.85				
+	Б1.В.ДВ.1.1.6	Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение		3			5	180	61	10	44		2.7	4.3	87.3	31.7									5	10	44		2.7	4.3	87.3	31.7				
+	Б1.В.ДВ.1.1.7	Text Mining с применением R		3			5	180	61	10	44		2.7	4.3	87.3	31.7									5	10	44		2.7	4.3	87.3	31.7				
+	Б1.В.ДВ.1.1.8	Операционная система UNIX		1			3	108	42.25	8	32		2.25		65.75		3	8	32		2.25				65.75											
+	Б1.В.ДВ.1.1.9	Тестирование программного обеспечения		3			3	108	42.25	8	32		2.25		65.75										3	8	32		2.25		65.75					
+	Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.	<b>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1.1)</b>			<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>33.85</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		<b>1.85</b>		<b>74.15</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		<b>1.85</b>				<b>74.15</b>											
+	Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.	Язык программирования Python			1		3	108	33.85	6	26		1.85		74.15		3	6	26		1.85				74.15											
-	Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.	Язык программирования JavaScript			1		3	108	33.85	6	26		1.85		74.15		3	6	26		1.85				74.15											
-	Б1.В.ДВ.1.2	<b>Когнитивная лингвистика</b>	<b>3</b>	<b>12223</b>	<b>3</b>	<b>11333</b>	<b>37</b>	<b>1332</b>	<b>412.35</b>	<b>82</b>	<b>304</b>		<b>22.05</b>	<b>4.3</b>	<b>887.95</b>	<b>31.7</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>128</b>		<b>9.7</b>				<b>438.3</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>176</b>		<b>12.35</b>	<b>4.3</b>	<b>449.65</b>	<b>31.7</b>			
-	Б1.В.ДВ.1.2.1	Теория концептуальной метафоры		1			3	108	29.65	6	22		1.65		78.35		3	6	22		1.65				78.35											
-	Б1.В.ДВ.1.2.2	Экспериментальные методы лингвистического исследования			1		4	144	27.55	6	20		1.55		116.45		4	6	20		1.55				116.45											
-	Б1.В.ДВ.1.2.3	Когнитивная лингвистика: "передний край"		2	3		5	180	57.2	12	42		3.2		122.8		2	6	20		1.55				44.45	3	6	22		1.65		78.35				
-	Б1.В.ДВ.1.2.4	Психолингвистика		2	1		5	180	61.4	12	46		3.4		118.6		5	12	46		3.4				118.6											
-	Б1.В.ДВ.1.2.5	Концептуально-фреймовый анализ		2			3	108	27.55	6	20		1.55		80.45		3	6	20		1.55				80.45											
-	Б1.В.ДВ.1.2.6	Метод окулографии в лингвистических исследованиях		3			3	108	31.75	6	24		1.75		76.25										3	6	24		1.75		76.25					
-	Б1.В.ДВ.1.2.7	Когнитивно-дискурсивные исследования			3		4	144	40.15	8	30		2.15		103.85										4	8	30		2.15		103.85					
-	Б1.В.ДВ.1.2.8	Обработка лингвистической информации: язык и мозг			3		4	144	56.95	10	44		2.95		87.05										4	10	44		2.95		87.05					
-	Б1.В.ДВ.1.2.9	Когнитивная грамматика		3			3	108	29.65	6	22		1.65		78.35										3	6	22		1.65		78.35					
-	Б1.В.ДВ.1.2.10	Лингвистические и когнитивные методы исследования семантики		3			3	108	50.5	10	34		2.2	4.3	25.8	31.7									3	10	34		2.2	4.3	25.8	31.7				
+	Б1.В.ДВ.2	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>3</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>19.15</b>				<b>18</b>	<b>1.15</b>	<b>52.85</b>										<b>2</b>		<b>18</b>	<b>1.15</b>	<b>52.85</b>							
+	Б1.В.ДВ.2.1	Цифровой маркетинг		3			2	72	19.15				18	1.15	52.85										2		18		1.15		52.85					
-	Б1.В.ДВ.2.2	Теория вероятностей - наука о случайности		3			2	72	23.35	6	16		1.35		48.65										2	6	16		1.35		48.65					
-	Б1.В.ДВ.2.3	Основы семиотики		3			2	72	23.35	6	16		1.35		48.65										2	6	16		1.35		48.65					
-	Б1.В.ДВ.2.4	Когнитивное моделирование коммуникации		3			2	72	23.35	6	16		1.35		48.65										2	6	16		1.35		48.65					
-	Б1.В.ДВ.2.5	Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов		3			2	72	29.65	6	22		1.65		42.35										2	6	22		1.65		42.35					

План Учебный план магистратуры 'Компьютерная и когнитивная лингвистика', код направления 45.04.03, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов										Курс 1										Курс 2												
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Пр	Сем	КРто	КРатт	КРи	СР	Контро ль				
<b>Блок 2.Практика</b>							51	1836	186.1						118				68.1	1649.9		24			72					39.3	752.7		27			46			28.8	897.2
<b>Обязательная часть</b>							18	648	13.6										13.6	634.4		6							6.8	209.2		12					6.8	425.2		
+	Б2.О.1	<b>Учебная практика</b>		1	2		6	216	6.8									6.8	209.2		6						6.8	209.2												
+	Б2.О.1.1(У)	Проектно-технологическая практика		1	2		6	216	6.8									6.8	209.2		6						6.8	209.2												
+	Б2.О.2	<b>Производственная практика</b>		4	4		12	432	6.8									6.8	425.2																6.8	425.2				
+	Б2.О.2.1(П)	Проектно-технологическая практика			4		9	324	4.45									4.45	319.55																4.45	319.55				
+	Б2.О.2.2(Пд)	Научно-исследовательская работа		4			3	108	2.35									2.35	105.65																2.35	105.65				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							33	1188	172.5						118				54.5	1015.5		18			72			32.5	543.5		15			46			22	472		
+	Б2.В.1	<b>Производственная практика</b>		134	1234	2	33	1188	172.5					118				54.5	1015.5		18			72			32.5	543.5		15			46			22	472			
+	Б2.В.1.1(Н)	Научно-исследовательская и проектная деятельность			134	2	24	864	45.1									45.1	818.9		13						27.8	440.2		11					17.3	378.7				
+	Б2.В.1.2(Н)	Семинар по исследовательской и проектной деятельности		134	2		9	324	127.4					118				9.4	196.6		5			72			4.7	103.3		4			46			4.7	93.3			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							6	216	44.2									40.2	171.8																	40.2	171.8			
+	Б3.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4				6	216	44.2									40.2	171.8																40.2	171.8				
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							4	144	46.7	12	32					2.7			97.3																		97.3			
+	ФТД.1	Адаптивный выравнивающий курс базовой математики		3			2	72	23.35	6	16							48.65																		48.65				
+	ФТД.2	Социальные медиа: оцифровка всех коммуникаций		3			2	72	23.35	6	16							48.65																		48.65				
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)							120	4320	1030.7	106	582				172	40.9	21.5	108.3	3130.8	158.5	60	58	324	108	23.4	12.9	39.3	1499.3	95.1	60	48	258	64	17.5	8.6	69	1631.5	63.4		
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																																								
Контактная работа (акад.час/нед)																																								
з.е. на курсах (без факультативов)																																								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	-
ИУК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	-
ИУК-5.2	Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	ОПК
ИОПК-1.1	Обнаруживает знание основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий, ориентируется в области актуальных концепций современного языкознания	-
ИОПК-1.2	Решает профессиональные задачи применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий	-
ИОПК-1.3	Оценивает и производит коррекцию в использовании понятий, категорий и положений лингвистических теорий при решении профессиональных задач	-
ОПК-2	Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-2.1	Анализирует и сопоставляет лингвистические направления, теории и гипотезы	-
ИОПК-2.2	Формулирует гипотезы в рамках предложенного лингвистического направления и теории при решении задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-2.3	Совершает выбор лингвистического направления, теории на основе их самостоятельного поиска и анализа, сопоставления, критической оценки при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-3	Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание существующих подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	-
ИОПК-3.2	Критически сопоставляет и оценивает существующие подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	-
ИОПК-3.3	Способен решать конкретные научные и прикладные задачи в области лингвистики и информационных технологий на основе самостоятельного выбора оптимальных подходов и методов их решения	-
ОПК-4	Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание новых теорий в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов	-
ИОПК-4.2	Критически сопоставляет и оценивает методологические принципы и методические приемы, используемые в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов	-
ИОПК-4.3	Способен участвовать в исследованиях и прикладных проектах в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов	-
ОПК-5	Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	ОПК
ИОПК-5.1	Обнаруживает знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности	-
ИОПК-5.2	Производит лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности на основе знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Оценивает и производит коррекцию выбранных подходов и методов при решении задач лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности	-
ОПК-6	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-6.1	Аргументированно выбирает математические и лингвистические методы решения профессиональных задач с применением языков программирования	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает алгоритмы и программы для решения лингвистических и междисциплинарных задач в том числе с применением высокопроизводительных вычислительных технологий	-
ИОПК-6.3	Разрабатывает и отлаживает программный код, направленный на решение лингвистических и междисциплинарных задач с применением современных языков программирования	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований	ПК
ИПК-1.1	Обнаруживает знания об актуальных направлениях междисциплинарных лингвистических исследований в избранной научной сфере.	-
ИПК-1.2	Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений междисциплинарных лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований.	-
ИПК-1.3	Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты.	-
ПК-2	способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности и движений глаз)	ПК
ИПК-2.1	Разрабатывает дизайн эксперимента, формирует стимульный материал в соответствии с целями исследования	-
ИПК-2.2	Применяет имеющееся программное обеспечение и оборудование при проведении экспериментов в соответствии с технологическими возможностями для достижения цели исследования.	-
ИПК-2.3	Проводит экспериментальные исследования в соответствии с этическими нормами взаимодействия с респондентами, хранения и обработки данных.	-
ИПК-2.4	Применяет методы статистической обработки полученных экспериментальных данных и осуществляет их интерпретацию в соответствии с имеющимися теориями.	-
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-3	способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных)	ПК
ИПК-3.1	Разрабатывает системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке.	-
ИПК-3.2	Разрабатывает лингвистические компоненты электронных ресурсов (лингвистические корпуса, словари).	-
ИПК-3.3	Разрабатывает лингвистические компоненты интеллектуальных информационных систем (онтологии, базы данных).	-
ПК-4	способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.1	Формулирует цель проекта прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики, обосновывает необходимость применения современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.	-
ИПК-4.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с учетом имеющихся технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.	-
ИПК-4.3	Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.0	Обязательная часть	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1
Б1.0.1	Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий	ИУК-1.3; ИУК-2.3; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-3.1
Б1.0.2	Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного знания	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Б1.0.3	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	ИУК-1.1; ИОПК-2.2; ИПК-3.3
Б1.0.4	Профессиональный иностранный язык	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИПК-4.1
Б1.0.5	Организация командной работы (SCRUM)	ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-6.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК-1.1; ИУК-2.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.1	Системный анализ	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.2	Техническое письмо	ИОПК-3.1; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-4.2
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИУК-1.1; ИУК-2.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1	Компьютерная лингвистика	ИУК-1.1; ИУК-2.3; ИУК-6.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.1	Введение в анализ естественного языка (NLP)	ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИПК-1.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2
Б1.В.ДВ.1.1.2	Машинное обучение	ИПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.3	Язык программирования R	ИОПК-3.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-2.1; ИПК-3.1
Б1.В.ДВ.1.1.4	Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы	ИПК-3.3; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.5	Базы данных	ИУК-2.3; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.6	Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение	ИУК-6.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.7	Text Mining с применением R	ИОПК-3.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.8	Операционная система UNIX	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.9	Тестирование программного обеспечения	ИУК-1.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.1	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1.1)	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.	Язык программирования Python	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.1.ДВ.	Язык программирования JavaScript	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.2	Когнитивная лингвистика	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.1.2.1	Теория концептуальной метафоры	ИОПК-1.2; ИОПК-2.2; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.1.2.2	Экспериментальные методы лингвистического исследования	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-2.1; ИПК-2.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.2.3	Когнитивная лингвистика: "передний край"	ИОПК-1.2; ИОПК-2.2; ИОПК-4.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-4.1
Б1.В.ДВ.1.2.4	Психолингвистика	ИОПК-2.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4
Б1.В.ДВ.1.2.5	Концептуально-фреймовый анализ	ИОПК-1.2; ИОПК-2.2; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.1.2.6	Метод окулографии в лингвистических исследования	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4
Б1.В.ДВ.1.2.7	Когнитивно-дискурсивные исследования	ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.2.8	Обработка лингвистической информации: язык и мозг	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.1.2.9	Когнитивная грамматика	ИОПК-1.3; ИОПК-3.1; ИПК-1.1
Б1.В.ДВ.1.2.10	Лингвистические и когнитивные методы исследования семантики	ИОПК-2.1; ИОПК-3.1; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИОПК-5.1; ИПК-4.1
Б1.В.ДВ.2.1	Цифровой маркетинг	ИОПК-5.1; ИПК-4.1
Б1.В.ДВ.2.2	Теория вероятностей - наука о случайности	ИОПК-6.1; ИПК-4.3
Б1.В.ДВ.2.3	Основы семиотики	ИОПК-2.3
Б1.В.ДВ.2.4	Когнитивное моделирование коммуникации	ИОПК-2.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.2.5	Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов	ИОПК-1.2; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
Б2	Практика	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-1.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.3; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б2.О.1	Учебная практика	ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-1.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.3; ИОПК-4.3; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.3
Б2.О.1.1(У)	Проектно-технологическая практика	ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-1.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.3; ИОПК-4.3; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.3
Б2.О.2	Производственная практика	ИУК-2.3; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.3; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б2.О.2.1(П)	Проектно-технологическая практика	ИУК-2.3; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.3; ИОПК-4.3; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б2.О.2.2(Пд)	Научно-исследовательская работа	ИУК-2.3; ИУК-3.3; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.3; ИОПК-5.3; ИПК-4.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б2.В.1	Производственная практика	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Б2.В.1.1(Н)	Научно-исследовательская и проектная деятельность	ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.3; ИОПК-4.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.3
Б2.В.1.2(Н)	Семинар по исследовательской и проектной деятельности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-4.2; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
БЗ.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	ИОПК-4.3; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-4.3
ФТД.1	Адаптивный выравнивающий курс базовой математики	ИОПК-6.1; ИПК-4.3
ФТД.2	Социальные медиа: оцифровка всех коммуникаций	ИОПК-4.3; ИПК-3.2





СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры "Компьютерная и когнитивная лингвистика", код направления 45.04.03, год начала подготовки 2022

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				97		124	60	35	25	64	38	26
Итого по ОП (без факультативов)				96		120	60	35	25	60	34	26
Дисциплины (модули)	32%	68%	90.6%	51		63	36	23	13	27	27	
Обязательная часть						20	17	14	3	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						43	19	9	10	24	24	
Практика	35%	65%	0%	39		51	24	12	12	27	7	20
Обязательная часть						18	6	2	4	12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	18	10	8	15	7	8
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Факультативные дисциплины				1	120	4				4	4	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.7	-	56	58.1	-	55.8	59.6
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					29.8	-	47.6		-	31.7	
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.9	-	15.9	15.2	-	19.2	3.1
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					800.4	-	272.45	181.85	-	346.1	
	Блок Б2					186.1	-	57.75	53.55	-	53.3	21.5
	Блок Б3					44.2	-			-		44.2
	Блок ФТД					46.7	-			-	46.7	
	Итого по всем блокам					1077.4	-	330.2	235.4	-	446.1	65.7
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	3		2	2	
	ЗАЧЕТ (За)						9	6	3	7	5	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	5	3	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					14.37%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						31.7%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						35.29%						