

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

История западных политических учений

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Узнать основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений; ОР 1.1.2 Овладеть навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений ОР 1.2.1 Проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов принятых в истории политических учений ОР 1.3.1 Оформлять и представлять результаты проводимых исследований истории политических учений в разнообразных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК-4.2. Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ОР 2.1.1 Предлагать возможные варианты организационно-управленческих решений с учетом историко-политической специфики конкретной ситуации ОР 2.1.2 Овладеть навыками сбора данных по истории западных политических учений</p>

		и их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.
--	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20834>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: введение в специальность, теория политики.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 38 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p>Тема 1. Предмет и метод политических учений. Политическая мысль Древней Греции: досократики – Сократ (7 часов)</p> <p>Предмет истории политических учений. Место в системе социальных наук и политического образования. Закономерности развития политической мысли. Структура политических учений. Типология. Общечеловеческое и классовое содержание. Периодизация истории политических учений. Основные подходы и методы. Феномен «полиса» и «полисное» мышление. Античное</p>	2	2

<p>мышление как выражение политических движений. Политические взгляды досократиков (Пифагорейцы, Ионийцы, элеаты и атомисты). Демократические учения.</p> <p>Моральная философия Сократа. Добродетель – это знание. Политическая этика.</p> <p>Влияние философских и политико-теоретических достижений Сократа на Платона и Аристотеля.</p>		
<p>Тема 2. Платон и возникновение утопической традиции в истории политической мысли (8 часов)</p> <p>Кризис мифологического мировоззрения и развитие этико-политической философии. Кризис полиса и поиски идеального государственного устройства. Кружок Сократа.</p> <p>Социальная утопия Платона. Модель идеального государства («Государство»). Концепция социальной справедливости. Второе по совершенству государство («Законы»). Формы государственного устройства. Тоталитарные тенденции в политическом учении Платона.</p>	2	2
<p>Тема 3. Аристотель и возникновение реалистической традиции в истории политических учений (8 часов)</p> <p>Контроверза «Платон – Аристотель». Аристотель и зарождение политической науки. Анализ основных понятий: государство, гражданин, власть. Политическая природа человека. Соотношение этики и политики. Типология форм и функций государства. Полития. Элементы утопического в реалистической концепции Аристотеля.</p>	2	2
<p>Тема 4. Политические учения в Древнем Риме (8 часов)</p> <p>От полиса к империи. Влияние греческого «полисного» мышления на самобытность римской политической мысли. Философия стоиков. Римская стоя. Философско-политическое учение Полибия. Эпикуреизм (Лукреций). Эkleктизм (Цицерон).</p> <p>Политико-правовая концепция Цицерона. Диалоги «О государстве», «О законах». Трактаты «Об обязанностях», «О дружбе». Отказ от полиса как идеала. Идеал – аристократическая сенатская республика. Римские юристы (Гай, Ульпин) о праве, законе и власти.</p>	2	2
<p>Тема 5. Становление теократической мысли политической доктрины (от раннего христианства к средневековой схоластике)</p> <p>Возникновение богословско-теологического мировоззрения. Раннехристианские политические учения. Иоанн Златоуст. Амвросий. Аврелий Августин «О граде божием».</p> <p>Политическая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Учение о законах и их видах. Три элемента государственной власти.</p> <p>«Папская» и «императорская» политические теории.</p>	2	2

<p>Теория двух мечей, теория нравственного закона. Св. Бернард. Иоанн Салисбурский. Критика папской теории. Данте «О монархии». Церковно-политическое учение Оккама.</p> <p>Политико-философские идеи поздней схоластики. Окканизм. Учение Марсилиа Падуанского. Критика теократических теорий с демократических позиций. Политические идеи средневековых ересей. Джон Уикмер.</p>		
<p>Тема 6. Развитие утопической тенденции политической мысли в эпоху Возрождения</p> <p>Утопический социализм – сущность и предпосылки. Социально-политические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Линия Платона. Новации – равенство и святость труда. Т. Мор «Утопия».</p> <p>Т. Кампанелла «О папской монархии», «Об испанской монархии», «Город солнца». Парадоксы Кампанеллы.</p>		2
<p>Тема 7. Макиавелли как теоретик политики</p> <p>Развитие реалистической тенденции политической мысли в эпоху Возрождения. Макиавелли и его время. Переход от религиозной к светской политической теории. Сравнительно-исторический и аналитический методы. Доктрина моральной целесообразности. Политический утилитаризм. Правила политического искусства («Государь»).</p> <p>Политический республиканизм («Рассуждения на первые три книги Тита Ливия»). Учение Макиавелли и «макиавеллизм».</p>	2	2
<p>Тема 8. Политические идеи реформации</p> <p>Феномен реформации. Идеология протестантизма. Философия свободы и индивидуализма. Направления протестантизма. Учение Мартина Лютера («95 тезисов»). Последователи – Меланктон, Ольдендорп. Демократически-республиканские принципы кальвинизма. Томас Мюнцер «Пражское воззвание». Революционно-демократическое содержание.</p>		2
<p>Тема 9. Тираноборческие политические идеи (XVI в.)</p> <p>Теория государственного суверенитета Жана Баден</p> <p>Движение монархомахов (тираноборцев). Демократические идеи французских кальвинистов (гугенотов). Учение Франциска Готмана. Гюбер Ланге «Защита против тиранов». Этьен де ла Боэси «Рассуждение о добровольном рабстве».</p> <p>Трактат Бюканана «О царском праве у Шотландцев». Критика монархомахов, феодальной децентрализации и религиозного фанатизма. Жан Баден «О республике». Учение о верховной власти и ее признаках. Признаки государства и суверенитета. Идея упрочения государственной власти.</p>		2
<p>Тема 10. Становление естественно-правовой политической теории в период ранних буржуазных революций XVII века</p>	2	

<p>Эпоха буржуазных революций в Голландии и Англии: социокультурный и идейно-политический контекст. Юридическое мировоззрение.</p> <p>Гуго Гроций «О праве войны и мира». Естественное право и естественное состояние. Идея договорного происхождения государства.</p> <p>Специфика естественно-правовой политической теории и этапы её развития.</p>		
<p>Тема 11. Учение Т. Гоббса об абсолютной верховной власти</p> <p>Философские основания социально-политической концепции Т. Гоббса («О человеке», «О гражданине»). От целостности индивида к абсолютной власти. От «войны всех против всех» к «Левиафану». Логическая цепочка: нравственность - естественный закон - самосохранение. Теоретическая аргументация Т. Гоббса.</p>	2	2
<p>Тема 12. Либеральная политическая теория Дж. Локка</p> <p>Итоги Славной революции. Развитие Локком естественно-правовой политической теории в контексте критики абсолютизма и авторитаризма. Контroversа «Гоббс-Локк». «Укрощение Левиафана». От индивидуализма к «согласию большинства». Конкретизация власти: концепция разделения властей. Английское свободомыслие: Болинброк, Толанд, Мандевиль, Дж. Пристли.</p>	2	2
<p>Тема 13. Политическая доктрина французского Просвещения</p> <p>Просвещение как культурно-идеологическое движение общественной мысли. Критико-деструктивная и конструктивная направленность политической мысли просвещения. Эволюция свободомыслия: от либерально-буржуазного направления к революционно-демократическому; от деизма к атеизму.</p> <p>Первое поколение просветителей: Вольтер, Монтескье. Вольтер и политическая программа просветителей.</p>	2	2
<p>Тема 14. Социально-политическая концепция Монтескье</p> <p>Монтескье и первая политическая доктрина просветителей. «О духе законов». Историко-сравнительный метод изучения государства. Типология государства: «природа» и «принципы» правления. Географические и моральные детерминанты общественной жизни. Истоки «геополитики». Учение о разделении властей.</p>		2
<p>Тема 15. Политические учения французских материалистов</p> <p>Второе поколение просветителей. «Энциклопедия». Демократическое просветительство (Дидро, Д'Аламбер, Гельвеций) и либеральное (Гольбах). Гольбах: о политике как искусстве управления; критика</p>		2

социалистических тенденций в учениях французских просветителей.		
<p>Тема 1 6. Социально политическая концепция Руссо Мелкобуржуазный радикализм Руссо. Критика противоречий культурно-социального прогресса. Трактовка «естественного состояния» и «общественного договора». Руссо о соотношении свободы и равенства, о принципе народного суверенитета. Отрицание доктрины разделения властей. Эволюция социально-политических взглядов Руссо. Руссоизм как идеология французской революции. Французский утопический коммунизм и социализм XVIII века. Мелье «Завещание». Соединение идеи народной революции, коммунизма и атеизма. «Рационалистический» коммунизм Морелли. Этатизм Морелли и анархизм Дешана</p>	2	2
<p>Тема 1 7. Политическая мысль в период Великой Французской революции Идеи французского Просвещения и реальность революции. Разум и действительность. Три этапа революции: идеология конституционалистов, жирондистов, якобинцев. Политические идеи Мирабо. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Республиканские идеи Ж. Бриссо, Ж.-А. Кондорсе. Революционно-демократическая теория М. Робеспьера и Ж.-П. Марата. Конституция 1793 г. «Принципы политической морали». Учение о революционной добродетели, революционном терроре и вожде.</p>	2	2
<p>Тема 18. Консервативные и либеральные политические учения в конце XVIII – начале XIX веков и оценка французской революции (4 часа) Возникновение консервативных учений. Консерватизм: сущность и типология. Умеренный консерватизм Э. Бёрка «Размышление о революции во Франции». Реакционные, теократические политические концепции Ж. де Местра и Л. де Бональда. Либеральная оценка революции. А. де Токвиль «Старый порядок и революция». Историко-сравнительный анализ демократии: Франция и Америка; деспотические и либеральные режимы. «Демократия в Америке». Карлейль Т. «История Французской революции».</p>	2	2
<p>Тема 19. Политическая теория классической немецкой философии конца XVIII – начала XIX веков Влияние французского Просвещения и английского свободомыслия. «Немецкая теория французской революции». Философские основания политической концепции. Учение Канта. Теория «общественного договора» и моральное обоснование права и политики. Правовое государство. Соединение политической программы</p>	2	2

<p>либерализма с идеями руссоизма. Учение Гегеля о праве и государстве. Противоречия системы и метода. Соотношение воли, права и свободы. Эволюция политических взглядов. Государственная машина и идея государства. Правовой характер разумного государства. Гражданское общество и государство. Влияние концепций Аристотеля, Платона и Руссо. Диалог с Макиавелли. Расхождение с Локком и Монтескье в трактовке разделения властей. Политико-философское учение Канта и Гегеля и современность. Место в истории политической мысли. Гегель: либеральный или тоталитарный мыслитель?</p>		
<p>Тема 20. Политические теории американских просветителей и борьба за независимость Общие черты американского просвещения. Влияние английского свободомыслия и французского просвещения. Особенности трактовки естественно-правовой теории и «общественного договора» в контексте борьбы за независимость Америки. Неоднородность американского просвещения. Основные критерии расхождения. Эволюция от революционного радикализма к постреволюционному буржуазному радикализму. Политические теории революционного направления (Джефферсона, Пейна, Сэма Адамса, «Декларация независимости» (1776 г.)); и умеренного (Мэдисона, Вашингтона, Джона Адамса). Идеология федерализма (А. Гамильтон, Дж. Джей, Мэдисон).</p>		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная(ые) работа(ы) по совокупности тем
- тест(ы) по лекционному материалу
- выполнение заданий
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа. Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов

ОР 1.1.1 Знает основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений;

ОР 1.1.2 Владеет навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений

ОР 1.2.1 Умеет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов принятых в истории политических учений

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет истории политических учений. Место истории политических учений в системе социальных наук.
2. Периодизация истории политических учений. Содержание основных этапов.
3. Основные подходы и методы истории политических учений как науки.
4. Основная проблематика политической мысли Древней Греции.
5. Многообразие политических взглядов досократиков (пифагорейцы, ионийцы, элеаты, атомисты).
6. Моральная философия Сократа и политическая этика.
7. Эволюция политических взглядов софистов.
8. Социально-политические учения в Древней Индии.
9. Социально-политическая мысль в Древнем Китае.
10. Принципы построения идеального государства в работе Платона "Государство".
11. Добродетели идеального государства в работе Платона "Государство".
12. Правление лучших и идея "философа на троне" (Платон).
13. Платон о кругообороте государственных форм и его причинах.
14. Организация государственной власти и законы наилучшего строя в работе Платона "Законы".
15. "Второе по совершенству" государство и идея смешанного правления.
16. Аристотелевская концепция происхождения и сущности государства.
17. Типология наилучшего государственного устройства в работе Аристотеля "Политика".
18. Полития как смешанная форма государственного устройства.
19. Концепция социальной справедливости Аристотеля.
20. Роль Аристотеля в развитии политической теории.
21. Политическая концепция Полибия.
22. Цицерон о происхождении и сущности государства.
23. Цицерон об идеальном правителе.
24. Учение Цицерона об идеальном гражданине и его обязанностях.
25. Учение Цицерона о наилучшей форме государственного устройства.
26. Политические идеи раннего христианства.
27. Учение Аврелия Августина о двух градах.
28. Фома Аквинский о сущности государства и его формах.
29. Политическое содержание "папских" теорий.
30. Св. Бернард о видах власти.
31. Данте о всемирной монархии.
32. Критика теократических теорий с демократических позиций: Марсилий Падуанский.
33. Эволюция дилеммы "государство-церковь" в средневековой политической мысли.
34. Философско-методологические принципы политического учения Макиавелли.
35. Учение Макиавелли о типах государственного устройства.
36. Макиавелли о правилах политического искусства.

37. Политический идеал Макиавелли.
38. Макиавелли и "макиавеллизм".
39. Реалистические и утопические элементы в работах Т.Мора и Т.Кампанеллы.
40. Проблема государства в "Утопии" Т.Мора.
41. Организация государственной власти в "Городе Солнца" Т.Кампанеллы.
42. Критика угнетательской сущности государства в "Утопии" Т.Мора и "Городе Солнца" Т.Кампанеллы.
43. Политические и правовые идеи реформации.
44. Тема свободы в политических идеях реформации.
45. Республиканско-демократические тенденции кальвинизма.
46. Преобразование церкви и задачи государства в учении М.Лютера.
47. Прогрессивное и консервативное содержание тираноборческой литературы XVI-XVII вв.
48. Учение "монархомахов" о праве сопротивления тирану.
49. Ж. Боден о сущности и признаках государства и суверенитета.
50. Теоретическое и практическое значение теории государственного суверенитета Ж. Бодена.

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Знает основные этапы, направления концепции и мыслителей истории западных политических учений;

ОР 1.1.2 Владеет навыками поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыками отбора и систематизации эмпирических данных по истории западных политических учений

ОР 2.1.2 Владеет навыками сбора данных по истории западных политических учений

И их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.

Примерные вопросы к экзамену

1. Эпоха буржуазных революций в Голландии и Англии: социокультурный и идейно-политический контекст.
2. Гуго Гроций «О праве войны и мира».
3. Специфика естественно-правовой политической теории и этапы ее развития.
4. Философские основания социально-политической концепции Т.Гоббса.
5. Т.Гоббс об абсолютной верховной власти.
6. Основания обоснования демократии в трактатах Мильтона, Гаррингтона, Сиднея.
7. Спиноза о свободе совести, мнений, слова.
8. Развитие естественно-правовой политической теории Дж. Локком.
9. Дж. Локк: концепция разделения властей.
10. Контroversa «Гоббс-Локк».
11. Просвещение как культурно-идеологическое движение общественной мысли.
12. Вольтер и политическая программа просветителей.
13. Учение о разделении властей Ш.-Л. Монтескье.
14. Ш.-Л. Монтескье: географические и моральные детерминанты общественной жизни.

15. Монтескье о принципах правления
16. Демократическое просветительство (Дидро, Гельвеций, Д'Аламбер.)
17. Гольбах: о политике как искусстве управления.
18. Ж.Ж. Руссо об «общественном договоре» и «естественном состоянии».
19. Проблема соотношения свободы и равенства в учении Ж.Ж. Руссо.
20. Руссо об этапах развития неравенства
21. Французский утопический социализм и коммунизм XVIII века.
22. Идеи французского Просвещения и реальность революции.
23. Декларация прав человека и гражданина 1789г., Конституция 1791г. – основные идеи.
24. Эволюция взглядов Гегеля на государство
25. Революционно-демократическая теория М.Робеспьера и Ж.-П. Марата.
26. И.Кант: теория «общественного договора» и моральное обоснование права и политики.
27. Учение Гегеля о праве и государстве.
28. Политико-философские учения Канта и современность.
29. Умеренный консерватизм Э. Бёрка.
30. А. де Токвиль: либеральная оценка революции.
31. Политические теории американского просвещения: революционное направление. (Джефферсон, С.Адамс, «Декларация независимости»).
32. Умеренное направление американского просвещения (Мэдисон, Вашингтон, Дж.Адамс).
33. Гегель о гражданском обществе

При проведении зачета и экзамена основными критериями оценивания являются полнота ответа на поставленный вопрос (не менее 50% информации по вопросу), понимание сути вопроса (а не механическое воспроизведение) информации, знание источников и исторического контекста, умение оперировать основными понятиями и терминами, умение приводить примеры из текстов изучаемых авторов, умение аргументировать свою точку зрения.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	ставится за успешное и систематизированное осмысленное знание материала, применение навыков выбора адекватных теоретических подходов
Хорошо	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные проблемы (недочеты знание
Удовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует в целом успешное, но не систематизированное с серьезными пробелами знание
Неудовлетворительно	ставится в случае, если студент демонстрирует не знание материала, фрагментарность, неточность в понятиях и определенах

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20834>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Планы примерные семинарских занятий

Тема 1.

1. Предмет истории политических учений.
2. Структура и типология политических учений.
3. Методы исследования истории ПУ
4. Закономерности развития ПУ
5. Периодизация ИПУ

Тема 2. Платон – идеальное государство

1. Модель наилучшего государства («Государство»)
 - 1.1. Понятие справедливости
 - 1.2. Обоснование идеального государства
 - 1.3. Добродетели идеального государства
 - 1.4. Структура государства и сословия.
 - 1.5. Правители-философы
2. Виды государственного устройства
3. Второе по совершенству государство («Законы»)
4. Платон как тоталитарный мыслитель»

Тема 3. Аристотель « Политика

1. Происхождение и сущность государства
2. Политическая природа человека
3. Власть и её виды
4. Понятие гражданина. Признаки гражданина
5. Принципы политической справедливости
6. Типология форм и функций государства
7. Полития
8. Контроверза « Платон-Аристотель»

Тема 4. Политическая мысль Древнего Рима

1. Истоки и основания римской политической мысли
2. Политическое учение Полибия
3. Учение Цицерона о государстве
4. Наилучшая форма правления
5. Гражданин и его обязанности
6. Качества политического деятеля

Тема 5. Политическая концепция Макиавелли

1. Философско-методологические основания
2. Природа человека и политика
3. Мораль и политика. Имморализм в политике
4. Государство и его формы
5. Правила политического искусства
6. Образ правителя. Качества политического деятеля
7. Учение Макиавелли и макиавеллизм

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку реферата, а также выполнение домашних заданий.

Таблицы для самостоятельной работы приведённые выше могут быть использованы и для проведения контрольных работ по курсу.

Для приобретения навыка работы с оригинальными текстами по темам курса на выбор предлагается написать реферат по источникам, т.е. работам мыслителей, изучаемых в данном курсе. Важное место при написании реферата должно быть отведено составлению глоссария (основных понятий) по данному тексту. Также реферат является способом «отработки» пропущенных занятий.

Самостоятельная работа ориентирована:

ОР 2.1.1 Умеет предлагать возможные варианты организационно-управленческих решений с учетом историко-политической специфики конкретной ситуации

ОР 2.1.2 Владеет навыками сбора данных по истории западных политических учений

И их анализа при подготовке и предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.

Задания для самостоятельной работы студентов 3 семестр

Заполнить таблицы

Таблица 1

№	Этапы развития политических учений	Исторический период	Авторы	Основная проблематика	Основные тенденции
1.					
2.					

Таблица 2

Авторы	Формы правления	Критерии выделения	Основные характеристики	Эволюция и смена	Наилучшая форма правления
1.Платон 2.Аристотель 3 Полибий 4 Цицерон 5 Макиавелли					

Таблица 3. Признаки идеального государства

	Социально-экономические	Социально-политические	Социокультурные	Социально-психологические
1.Платон 2. Цицерон 5 Мор 6 Кампанелла				

Таблица 4.

№	Кто может быть гражданином	Обязанности гражданина
1. Аристотель 2. Цицерон		

Таблица 5

№	Направления Реформации	Лидеры-идеологи	Характеристики	Способы и сущность преобразований
1. 2.				

Таблица 6

Авторы	Цель и функции государства	Причины возникновения государства	Способ возникновения государства
1. Платон 2. Аристотель 3. Полибий 4. Цицерон 5. Макиавелли 6. Аврелий Августин 7. «Папские» теории 8. «Имперские» теории 9. Жан Боден			

Задания для самостоятельной работы студентов четвертый семестр

Заполнить таблицы

Таблица 1. Предпосылки формирования естественно правовой теории политических учений

№	Социально-исторические	Социально-политические	Социально-экономические	Социокультурные
1. 2.				

Таблица 2

№	Этапы развития	Исторически	Авторы	характеристика	Осно
---	----------------	-------------	--------	----------------	------

	естественно правовой теории	й период			вные понят ия
1. 2.					

Таблица 3. Интерпретации теории общественного договора в политической мысли 17-18 вв.

Авторы	Основные категории концепции	Естественное состояние и природа человека	Общественный договор	Государство (сущность, происхождение)	Наилучшая форма правления
1. Гоббс 2. Спиноза 3. Локк 4. Монтескье 5. Руссо					

Таблица 4 Географические детерминанты политики Монтескье

№	Географические факторы	Влияние географических факторов на нравы и традиции	Формы правления	Оценка Монтескье
1. 2.				

Таблица 5 Принципы правления Монтескье

№	Форма правления	Основной принцип	Причина смены
1. 2.			

К теме 8

Таблица 6. Этапы развития общественного неравенства (Руссо)

	Основные этапы	Причины появления	Характеристика	Порядок смены
1. 2.				

К теме 10

Таблица 7. Предпосылки Французской революции (Берк-Токвиль)

№	Группы предпосылок	Берк	Токвиль
1.	Социально-исторические		
2.	Социально-экономические		
3.	Социально-политические		
4.	Социокультурные		
	Социально психологические		

Таблица 8. Эволюция взглядов Гегеля на государство

Характеристики государства	Ранний период	Поздний период
1. Происхождение		
2. Цель		
3. Функции		
4. Сущность		
5. Формы правления		

Типовые контрольные вопросы 3 семестр

- 1 Принцип макиавеллизма
- 2 Кто автор концепции “политии”
- 3 Какой принцип положен в основу политики
- 4 Из каких социальных групп состоит идеальное государство Платона
- 5 Какой мыслитель стоит на границе греческой и римской политической мысли
- 6 Основная проблематика политической мысли Древней Греции
- 7 В чем выражается демократическое содержание политической теории Средних веков
- 8 Причины появления демократических идей в “папских” и “имперских” теориях
- 9 Тоталитарные признаки идеального государства Платона
- 10 Назовите две тенденции в развитии политических учений Древней Греции
- 11 Какие качества правителя Макиавелли считает главными
- 12 Кто автор теории государственного суверенитета
13. В чем состоит парадокс Кампанеллы?
14. Что такое утопия?
15. На каких началах строится государство в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Кампанеллы?
- 16 В чём оригинальность политического устройства «Города Солнца»?
17. Какие факторы повлияли на формирование политических воззрений Макиавелли?
18. Что общего и различного между папскими и имперскими теориями?
19. В чём смысл теории двух мечей?
20. Как Св. Бернад определяет границы папской власти?

Примерная тематика реферата 3 семестр

1. Моральная философия Сократа и политическая этика
2. Принципы построения идеального государства в работе Платона «Государство»

3. Аристотелевская концепция происхождения и сущности государства
4. Учение о смешанной форме правления в античной философии
5. Цицерон: политик и мыслитель
6. Полибий о формах правления
7. Политические идеи раннего христианства
8. Политическое содержание «папских» теорий
9. «Имперские» теории: политическое содержание
10. Концепция теократии в политических учениях средневековья.
11. Макиавелли о правилах политического искусства
12. Образ правителя у Макиавелли
13. Соотношение политики и морали по Н. Макиавелли
14. Тема равенства в концепции утопического социализма XVI-XVII вв.
15. Тема свободы в политических идеях реформации
16. Платон как тоталитарный мыслитель

Типовые контрольные вопросы четвертый семестр

1. Кто автор теории разделения властей?
2. Как Гоббс характеризует период естественного состояния
3. Какую форму правления Локк обосновал как наилучшую?
4. Какие три направления выделились в естественно-правовой теории в период Английской буржуазной революции.
5. Какие принципы правления выделил Монтескье
6. Что такое «географический детерминизм»?
7. Назовите автора работы «Левиафан ...»
8. Назовите основные понятия естественно-правовой теории
9. Кто является основателем Французского Просвещения?
10. Консервативная оценка Французской буржуазной революции (авторы и название работ)
11. Либеральная оценка Французской буржуазной революции (автор и название работы)
12. Как Гегель оценивал взгляды Макиавелли на государство
13. Какой автор повлиял на концепцию государства Гегеля
14. Как соотносятся государство и гражданское общество в концепции Гегеля
15. Основные направления политической мысли французских просветителей
16. Кто является основателем естественно-правовой теории?
17. В чём отличие взглядов на государство Гегеля в ранний период от позднего?
18. Сколько поколений французских просветителей выделяют?
19. В чём расходился Руссо с Просветителями?
20. Как политические мыслители Германии относились к Французской революции?
21. Почему философскую мысль Германии называли теорией Французской революцией?
22. Какая работа Канта является актуальной для современных международных отношений и почему?
23. Кто основатель проекта «Энциклопедия»? Что это за проект?
24. Кто автор концепции суверенитета народа?
25. Какие этапы происхождения неравенства выделил Руссо?
26. Какие политико-идеологические направления выделяются во Французском Просвещении?
27. Перечислите основные принципы и ценности Просвещения.
28. Как Просвещение повлияло на развитие политической мысли?
29. К какому направлению французских просветителей относятся Гольбах, Гельвеций и почему?

30. В чём суть концепции «философа на троне» и кто ее сторонники во Французской политической мысли 18 века.

Примерная тематика рефератов 4 семестр

1. Понятие «общей воли» в контексте демократического идеала Ж.-Ж. Руссо.
2. Географический детерминизм Монтескье
3. Политические идеи Вольтера
4. Монтескье о принципах форм правления
5. Концепция разделения властей (Локк, Монтескье)
6. Гегель о гражданском обществе и государстве
7. Кант о войне и мире
8. Гоббс о гражданине
9. Либеральные идеи Локка
10. Руссо как «идеолог» Французской революции
11. Французский утопический социализм XVIII в.
12. «Энциклопедия» Дидро как просветительский проект
13. Оправдание террора в политических учениях деятелей Великой Французской революции (Робеспьер, Марат)
14. Либеральная критика Французской революции
15. Консервативная критика Французской революции
16. Немецкая политическая мысль как теория Великой Французской революции

Требования к написанию реферата

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.)

Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа источников и текстов, посвященных ИЗПУ, умения вычленивть и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином тексте, а также способности воспроизвести авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 5-8 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы и контрольные задания

- «хорошо» - демонстрирует знание базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

- «удовлетворительно» - демонстрирует отдельные проблемы или не систематическое знание понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат

- «неудовлетворительно» - отсутствие знания базового понятийного аппарата, тематики и проблематики, содержащейся в вопросах и цитатах, навыки анализа, систематизации и критического осмысления содержания вопросов и цитат.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие темы; грамотное цитирование текста 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить.
Хорошо	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) приблизительная трактовка понятий и категорий, кардинально не меняющих суть реферата; 3) знание и понимание реферируемого текста на достаточном уровне.
Удовлетворительно	1) характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) знание предмета реферата
Неудовлетворительно	1) нераскрытие темы; 2) незнание темы

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / А.Ф. Нерсесянц. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 352 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009103>

2. История политических учений: учебное пособие (Алексеева Т.А, Бичехвост А.Ф., Демидов А.И). - М.: Норма ИНФРА-М, 2013. 431с.

3. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений - М: Норма , 2018. 703 с.

4. Зотов В.Д. История политических учений: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Зотов. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2014. – 672 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=395821>.

5. Демидов А.И. История политических учений: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Демидов. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2014. – 432 с. – Доступ из базы «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=373342>.

б) дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика. - М.: АСТ, 2002. - 393 с.

2. Платон. Государство. СПб.: Наука, 2005. - 570с.

3. Макиавелли Н. Государь / Никколо Макиавелли. - Минск: Современный литератор, 1999. - 703, [1] с.- (Классики исторической мысли). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000139341/000139341.pdf>

4. Федорова М.М. Классическая политическая философия. - М.: Весь мир, 2001. - 224 с.

5. Длугач Т.Б. Три портрета Просвещения. Монтескье. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). - М.: ИФ. 2006. -249

6. Чанышев А. А. История политических учений: учебник. - М.: Проспект, 2007. - 591 с.

7. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. - 478 с.

8. Федорова М.М. Классическая политическая философия. М., 2001

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.lib.philos.msu.ru>

2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

4. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>

6. Архив журнала «ПОЛИС»: <http://www.politstudies.ru/archive.html>

7. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Буковская Наталья Васильевна к. филос. наук, доцент, ФИПН ТГУ, доцент каф. политологии,