

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Рекреационная география и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.26

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Е.П. Макаренко

Председатель УМК


М.А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций.

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

2. Задачи освоения дисциплины

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательная для изучения и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.26. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)».

Постреквизиты дисциплины: «Философия».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие государства.

а) Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. б) Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России

Тема 2. Понятие права.

а) Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. б) Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. в) Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Международное право как особая система права.

Тема 3. Понятие и виды правоотношений.

а) Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. б) Абсолютные и относительные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения; отраслевое деление правоотношений.

Тема 4. Конституция РФ 1993 года – основной закон государства.

а) Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. б) Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции в) Классификация конституций, способы принятия конституций г) Исторические предпосылки принятия Конституции РФ д) Структура Конституции РФ е) Основы конституционного строя в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ.

а) Принципы конституционно-правового статуса личности в РФ. б) Гражданские права человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ в) Политические права граждан РФ г) Социально-экономические и культурные права граждан в РФ.

Тема 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в РФ.

а) Государственная власть и местное самоуправление. б) Понятие органа государственной власти и государственного органа. в) Полномочия и порядок избрания Президента РФ, его место в системе разделения властей. г) Федеральное Собрание РФ – Парламент РФ д) Правительство РФ, система и структура федеральных органов исполнительной власти. е) Законодательный (представительный орган субъекта, высшее должностное лицо субъекта, высший исполнительный орган субъекта ж) Органы местного самоуправления в РФ.

Тема 7. Физические лица как субъекты гражданского права.

а) Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской дееспособности б) Принцип равенства гражданской правоспособности граждан РФ и его осуществление в) Имя и место жительства гражданина г) Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ). д) Ограничение и лишение дееспособности.

Тема 8. Основы вещного права: понятие права собственности.

а) Право собственности как основной вид вещных прав. б) Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ). в) Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. г) Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). д) Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества

Тема 9. Основы обязательственного права: понятие обязательства в гражданском праве.

а) Обязательственное право как структурная часть гражданского права. б) Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним . в) Структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание. г) Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. д) Классификация гражданско-правовых обязательств. Особенности альтернативных, факультативных и натуральных обязательств.

Тема 10. Брак. Права и обязанности супругов.

Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. б) Основания и способы расторжения брака. в) Личные и имущественные права и обязанности супругов. г) Проблема домашнего насилия в брачно-семейных отношениях.

Тема 11. Права и обязанности родителей и детей.

а) Содержание родительских прав и обязанностей. б) Права детей в семейном праве. в) Основания происхождения детей г) Порядок установления отцовства и материнства д) Права несовершеннолетних родителей е) Права родителей, проживающих отдельно.

Тема 12. Понятие трудового договора. Порядок его заключения.

а) Особенности трудового права как отрасли. б) Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. в) Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. г) Изменение и прекращение трудового договора.

Тема 13. Права и обязанности работника.

а) Право на труд б) Право на отдых в) Право на заработную плату г) Право на объединение и участие в управлении организацией д) Обязанность по соблюдению трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка е) Обязанность по добросовестному исполнению трудовых обязанностей, возложенные на него трудовым договором; выполнять установленные нормы труда; ж) обязанность соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

Тема 14. Понятия уголовного преступления и административного правонарушения.

а) Понятие и виды административных правонарушений. б) Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в) Соотношение административного правонарушения и уголовного преступления. г) Уголовная и административная ответственность.

Тема 15. Виды наказаний по УК РФ и КоАП РФ.

а) Уголовные наказания и их виды б) Административные наказания и их виды

Тема 16. Ответственность за коррупционные преступления.

а) Понятие и причины коррупции, коррупциогенные факторы б) Виды коррупции в) Составы коррупционных преступлений. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, рефератов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Правоведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме путем тестирования, проверяющий ИУК 2.2, ИУК 11.1, ИУК 11.3. Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «незачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Правоведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24238>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная

литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При подготовке рефератов следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Рефераты должны стать результатом самостоятельной работы студента, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Малько А.В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.

– Правоведение: учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 357 с.

б) дополнительная литература:

– Васенков В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 160 с.

– Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков, М.Б. Смоленский, Е.И. Мироненко; под ред. М.Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 413 с.

– Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 422 с..

- в) ресурсы сети Интернет: _открытые онлайн-курсы
- Президент Российской Федерации - www.president.kremlin.ru
 - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - www.council.gov.ru
 - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru
 - Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru
 - Верховный Суд Российской Федерации - www.supcourt.ru
 - Генеральная прокуратура Российской Федерации - www.genproc.gov.ru
 - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - www.ombudsman.gov.ru
 - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации - www.cikrf.ru
 - Законодательная Дума Томской области - www.duma.tomsk.ru
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сенникова Дарья Владимировна – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права юридического института НИ ТГУ.