

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Этнокультурная и конфессиональная карта регионов России

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020

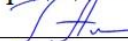
Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.04.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск-2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Этнокультурная и конфессиональная карта регионов России

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнокультурная и конфессиональная карта регионов России» относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 год обучения, 5 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история (история России, всеобщая история), экономика, основы социальной антропологии, основы физической антропологии, теория и практика антропологических исследований, археология, основы антропо- и социогенеза, этнология, современные социальные теории, антропология родства, этнография Сибири.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (16 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2)	Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений по теме этнокультурной и религиозной специфики регионов РФ в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).	Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в антропологии и этнологии

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия

Тема 1. Сущность и особенности этнокультурного пространства (Структура этнокультурного пространства. Особенности формирования современного этнокультурного пространства. Культурные маркеры этнических границ)	4	6
Тема 2. Этнокультурная специфика РФ (Этнокультурное многообразие России и возможности статистических измерений).	2	6
Тема 3. Этнокультурные особенности регионов России (Этнокультурная мозаика Северного Кавказа; Урало-Поволжье; народы Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Культурно-историческая самобытность (культурные образы и выработка этнической идентичности).	4	6
Тема 4. Религиозная карта РФ (Конфессиональный состав населения РФ. Православие, ислам, буддизм (экскурсии); католицизм, протестантизм, иудаизм, традиционные верования и культы. Религия в современной России. Религия - образ жизни, стиль поведения. Межконфессиональные отношения. Религия и этничность. Религиозный туризм. Религиозная политика государства)	4	6
Тема 5. Этнокультурная политика центра и регионов России (Этнокультурная политика в XX в. Этнокультурная политика в субъектах РФ на современном этапе: центр и регионы, языковая ситуация, этнокультурное и языковое разнообразие в региональном разрезе)	2	8

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе

Примеры заданий:

1. Выявите факторы этнокультурного самоопределения этнических групп конкретного региона РФ на современном этапе развития и представьте в виде презентации.
2. Развиваем этнотуризм: выберите один из регионов РФ и предложите этнотур – выбор объектов показа и их эстетическое сопровождение, учет социально-демографической группы (показываем культурно-историческую самобытность России).
3. Подготовка кейса по теме (пример): в неформальной обстановке Вы встречаетесь с потенциальным партнером (из Адыгеи, Чечни, Дагестана и т.д.). Исходя из особенностей этнокультурной и религиозной принадлежности человека обозначьте список социально желательных и нежелательных тем для разговора, а также укажите, что и каким образом Вы будете учитывать в процессе коммуникации.

4. Выберите любой регион, проанализируйте информационное воздействие на его этнокультурное и/или религиозное пространство и представьте в виде аналитического доклада.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 10).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28842>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
- методические рекомендации по созданию культурного ассимилятора
- методические рекомендации по написанию эссе

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Аттестация по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции: посещение не менее 70% практических занятий и активное участие в них, а также в виде защиты работы, связанной с анализом этнокультурных и религиозных процессов конкретного региона и рекомендациями по его дальнейшему развитию.

Критерии оценивания:

- соответствие контексту освоения и дискурсу дисциплины (использование понятийного аппарата, терминологии)
- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы
- смысловая согласованность, логическая непротиворечивость аргументации опорных положений, глубина и точность обоснования
- использование разных видов источников (исследовательская литература, официальные документы, СМИ)
 - качество оформления работы (текста, ссылок, структурирования)

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, 2018.

б) дополнительная литература:

2. Бенин В.Л., Уразметов Т.З. Мифы и реальность этнокультурного пространства. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010. – 118 с.
3. Богатова О.А. Религиозная идентичность и религиозные практики в Мордовии // Финно-угорский мир. 2009. № 3.С.88-101.
4. Горлова И.И. Этнокультурная политика в регионах Юга России // Вопросы культурологии. 2016. № 2.
5. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России / отв. ред. В.А. Тишков. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. – 276 с.

6. Зорин В.Ю. От национальной политики к этнокультурной: проблемы становления доктрины и практики. (1990-2002) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. Т. VI. №3. С.122-154.
7. Историко-культурное наследие народов Урало-Поволжья. Научный журнал.
8. Культура и пространство: историко-культурные бренды и образы территорий, регионов и мест / под ред. В.К.Мальковой и акад. В.А.Тишкова. Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2012.- 312 с.
9. Логвина Е.В. Развитие этнического туризма в Российской Федерации и республике Крым // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География, Геология. — 2017. — Т. 3 (69), № 2. — С. 14—35.
10. Макарова Г.И. В поисках новой модели этнокультурной политики федерального центра и регионов России (на примере республики Татарстан) // Журнал исследований социальной политики, Т.7. №1. С.21-38.
11. Макарова Г.И. Этнокультурные идентичности жителей Казани // Этнографическое обозрение. 2015. № 1. С.56-71.
12. Максимова ОН. Этнокультурная политика Российской Федерации Южного Урала на современном этапе. Дисс. канд. полит. наук, 2006.
13. Межэтнические отношения и этнокультурное образование в регионах России / под ред. В. Тишкова и В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, 2016.
14. Мирошникова Е.М., Сгибнева О.И. Религиозная политика светского государства в условиях религиозного многообразия // Logos et Praxis. 2017. Т.16. №3.
15. Мониторинг положения культурно-отличительных сообществ // Разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России. – М.: ИЭА РАН, 2017. С.487-511.
16. Народы России: атлас культур и религий. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2008. – 256 с.
17. Синелина Ю.Ю. Православные и мусульмане: сравнительный анализ религиозного поведения и ценностных ориентаций // Социологические исследования. №4. Апрель 2009. С.89-95.
18. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.

в) ресурсы сети Интернет:

Аналитическая газета <https://www.anaga.ru/narody.html>

Национальные менталитеты: их изучение в контексте глобализации и взаимодействия культур (Электронная база данных). Режим доступа: <http://national-mentalities.ru/>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

1. Информационное обеспечение:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- **Описание материально-технической базы.**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватели:

Гумерова Жанна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории факультета исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета