

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента


_____ Е.В. Нехода

« 20 » _____ 04 _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы
по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ И.А.Гаммершмидт

Председатель УМК


_____ М.В. Герман

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

– ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ОПК – 5 – Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ПК-3. Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.4. Знает основные принципы и методы контрольно-надзорной деятельности;

ИОПК-3.5. Владеет методиками расчета затрат на реализацию нормативных правовых актов и умеет определять источники их финансирования;

ИОПК – 5.1. Знает источники государственных и муниципальных ресурсов, показатели эффективности их использования.

ИОПК – 5.2. Умеет анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов с позиций рациональности и целевого использования

ИОПК – 5.3. Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

ИОПК – 5.4. Разрабатывает предложения по увеличению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов.

ИПК- 3.3. Способен работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников.

ИПК - 3.5. Знает источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственной статистики, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные о некоммерческих и исследовательских организациях, технические публикации и обзоры.

2. Задачи освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретическое представление об основных категориях в части государственных и муниципальных финансов и выработке навыков практической финансовой деятельности. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в вопросах функционирования финансовой, бюджетной, налоговой систем; иметь представление об особенностях функционирования государственных внебюджетных фондов, о сущности государственного и муниципального кредита и долговой политики. Курс ориентирован на освоение студентами понятий кредитно-финансовой сферы, в части государственного и муниципального управления формированием ресурсов и их эффективным использованием, на обеспечение формирования знаний об основах, целях и задачах управления государственными финансами в современных условиях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Изучение дисциплины базируется на теоретической основе, изучаемой в рамках таких общепрофессиональных дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Финансы и кредит», «Финансовые рынки и институты», «Региональная экономика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая характеристика финансовой системы, структура и функции	2	-	20	22
2	Система налогообложения как основа финансовой политики государства	2	6	28	36
3	Бюджетная система и бюджетное управление	4	10	60	74
3.1	Общая характеристика бюджетной системы				
3.2	Доходы и расходы бюджета				
3.3	Бюджетный				

	федерализм				
3.4	Особенности формирования и использования муниципальных бюджетов				
3.5	Бюджетное планирование				
4	Внебюджетные фонды: виды, функции, источники формирования, направления использования	2	6	30	38
4.1	Сущность и классификация внебюджетных фондов				
4.2	Государственный Пенсионный фонд				
4.3	Государственный Фонд обязательного социального страхования				
4.4	Государственный фонд обязательного медицинского страхования				
5	Государственный кредит. Проблемы внутреннего и внешнего долга	2	2	20	24
5.1	Внешний долг государства				
5.2	Внутренний долг государства				
6	Совершенствование государственного финансового контроля	-	2	20	22
	Итого	10	26	180	216

Содержание дисциплины

1. Общая характеристика финансовой системы, структура и функции.
 Финансовые отношения как подсистема денежных отношений. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе государства. Органы финансового управления. Финансовая политика государства.

2. Система налогообложения как основа финансовой политики государства
 Сущность и функции налогов. Эволюция налоговой системы в России. Налоговый Кодекс России, первая и вторая части Налогового Кодекса.

Виды налогов. Федеральные налоги, налоги субъектов Федерации, местные налоги. Функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов, поступающих в бюджеты разного уровня. Региональные налоги и их роль в формировании регионального бюджета. Налоги, поступающие в местный бюджет и бюджетообразующие налоги. Изменения в налогообложении в связи с современными факторами, влияющие на обеспечение финансовой безопасности государства. Система контроля за налоговыми поступлениями в бюджет.

3. Бюджетная система и бюджетное управление.

3.1. Принципы построения и развития бюджетной системы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России. Бюджетная классификация. Виды бюджетного плана и структура доходов и расходов бюджетного плана. Современный статус государственных и муниципальных учреждений и система финансирования.

3.2. Доходы бюджета. Налоговые поступления в бюджеты разного уровня. Особенности распределения налогов в бюджеты разного уровня в данном регионе. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Займы. Федеральные и региональные доходы. Анализ доходной части бюджета Федерации и субъекта федерации. Формирование Фонда национального благосостояния. Резервный фонд правительства.

Расходы из бюджета. Разграничение полномочий и расходы бюджетов разного уровня. Структура расходов бюджета. Действующие и вновь принимаемые обязательства. Текущие и капитальные расходы. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего долга. Проблемы управления расходной частью бюджета. Использование внебюджетного фонда.

3.3. Бюджетный федерализм. Сущность бюджетного федерализма. История развития моделей межбюджетных отношений. Экономические и правовые основы горизонтального выравнивания бюджетов. Полномочия по уровням власти и проблемы вертикального выравнивания. История развития межбюджетных отношений в России. История развития межбюджетных отношений в Российской Федерации. Программа развития межбюджетных отношений до 2005 года. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления финансами Субъектов Федерации и муниципальных образований на период 2009-2011 годов. Современная модель межбюджетных отношений. Нормативно-правовые основы совершенствования межбюджетных отношений. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов российской федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. Региональная система межбюджетных отношений.

3.4. Особенности формирования муниципальных бюджетов. Особенности планирования доходов и расходов местного бюджета. Виды доходов и направления расходов местных бюджетов. Особенности формирования местных бюджетов районов Томской области. Трансферты из областного фонда финансовой поддержки районов и другие формы финансовой поддержки муниципального образования. Система взаимосвязи муниципальных бюджетов разного уровня. «Отрицательные» трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Инициативный бюджет и его использование в Томской области на муниципальном уровне.

3.5. Бюджетное планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Программно-целевое планирование и его использование в Томской области. Изменения в Бюджетном кодексе в части совершенствования бюджетного планирования и повышения

его результативности. Долгосрочные целевые программы, ведомственные программы. Программный бюджет и методология его составления. Программа повышения эффективности бюджетных расходов. Бюджетная политика России до 2025 года.

Государственные программы: основные направления.

4. Внебюджетные фонды: виды, функции, источники формирования, направления использования.

4.1. Сущность и классификация внебюджетных фондов Сущность и назначение фондов. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Источники формирования внебюджетных фондов. Современная политика государства.

4.2. Государственный Пенсионный фонд

4.3. Государственный Фонд обязательного социального страхования

4.4. Государственный фонд обязательного медицинского страхования.

Формирование и направление использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Государственного фонда обязательного медицинского страхования. Современные пенсионные системы. Рекомендации всемирного банка. Добровольное пенсионное страхование и программа правительства по его поддержке. Национальные проекты и их роль в решении социальных задач. Реализация национальных проектов в области здравоохранения, образования, ЖКХ и др. в Томской области.

5. Государственные займы и кредиты. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Сущность и функции государственного кредита. Государство как кредитор, заемщик и гарант. Виды государственных займов. Долговая политика России управления государственным долгом на период до 2030 года. Проблемы финансовой безопасности финансовых систем государств мира.

5.1. Внешний долг государства. Формы внешнего долга. История и динамика внешнего долга. Структура внешнего долга. История взаимоотношения с международными финансовыми организациями, Парижским и Лондонским клубом кредиторов, двухсторонние договоры. Особенности кредитных отношений в условиях санкций. Долговая политика государства в современных условиях.

5.2. Внутренний долг государства. Займы посредством эмиссии ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Доходность государственных ценных бумаг и расходы федерального бюджета. Субфедеральные ценные бумаги. Цели и масштабы эмиссии. Муниципальные ценные бумаги. Особенности их выпуска и использования в России. Практика работы с субфедеральными ценными бумагами в Томской области. Практика выпуска государственных ценных бумаг в настоящее время и их роль в регулировании государственных финансов.

6. Совершенствование государственного финансового контроля.

Объективная необходимость государственного финансового контроля.

Виды и формы финансового контроля. Система органов, осуществляющих финансовый контроль. Аудит эффективности. Модель государственного аудита. Критерии эффективности бюджетных расходов. Эффективность финансового контроля.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения проектных работ, проведение аналитических исследований, подготовка доклада по актуальным проблемам современных государственных и муниципальных финансов и

подготовка презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Таблица – Виды компетенций, осваиваемых по курсу и формы контроля

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций:	Разделы курса и формы контроля
<p>ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>ИОПК-2.4. Знает основные принципы и методы контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><i>Раздел 6 (Контрольная работа) (Экзаменационный тест)</i></p>
<p>ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК-3.5. Владеет методиками расчета затрат на реализацию нормативных правовых актов и умеет определять источники их финансирования</p>	<p><i>Раздел 3,4 (Доклад с презентацией) (Экзаменационный тест)</i></p>
<p>ОПК – 5 – Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК – 5.1. Знает источники государственных и муниципальных ресурсов, показатели эффективности их использования. ИОПК – 5.2. Умеет анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов с позиций рациональности и целевого использования ИОПК – 5.3. Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК – 5.4. Разрабатывает предложения по увеличению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><i>Раздел 1, 2 3,4,5 (Аналитическая записка) (Экзаменационный тест)</i></p>

<p>ПК-3. Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.</p> <p>Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:</p>	<p>ИПК- 3.3. Способен работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников.</p> <p>ИПК - 3.5. Знает источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственной статистики, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные о некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры</p>	<p><i>Раздел 2,3,4,5,6</i> <i>(Аналитическая записка)</i> <i>(Экзаменационный тест)</i></p>
--	--	---

Каждая форма работы оценивается в баллах, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации и определения итоговой оценки.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом рейтинга текущей учебы в семестре. В рейтинг входит текущая аттестация по ряду параметров качества учебы и итоговая по курсу.

Таблица – Система бальной оценки по видам текущей успеваемости

Контрольная работа (макс.5 баллов)	Коллоквиум (макс 10 баллов)	Подготовка доклада и выступление с презентацией (макс 20 баллов)	Подготовка аналитической записки (максимум 20 баллов)	Работа в семестре на занятиях (макс. 5 баллов)	Общее количество баллов за семестр по текущей работе (макс. 60 баллов)	Экзаменационный тест (рассчитана на 100 баллов, в зачет общей аттестации идет 40% (макс.40 баллов)	Итого баллов по курсу (макс. 100 баллов)
------------------------------------	-----------------------------	--	---	--	--	--	--

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Конвертация баллов в оценки

86-100 баллов отлично

66-85 баллов	хорошо
50-65 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	– неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к коллоквиуму для студентов магистратуры

1. Что такое финансы?
2. Признаки финансовых отношений и их отличие от денежных отношений.
3. Подсистемы финансовой системы государства
4. Функции финансов.
5. Как связаны кредитные и денежные отношения?
6. Сущность финансовой политики государства
7. Механизм реализации государственной финансовой политики
8. Виды политики, включаемые в финансовую политику.
9. Как связаны между собой финансовая политика государства и финансовая политика организаций?
10. Что такое бюджетная система?
11. Состав бюджетной системы
12. Принципы бюджетной системы.
13. Виды бюджетов
14. Роль бюджетов в решении социально-экономических проблем разного уровня.
15. Что такое бюджетный процесс?
16. Этапы бюджетного процесса.
17. Функции законодательной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного процесса.
18. Направления реформирования бюджетного процесса.
19. Бюджетная классификация и ее использование в бюджетном процессе.
20. Назовите расходы, финансируемые только из федерального бюджета
21. Назовите расходы, финансируемые только из бюджета субъектов федерации,
22. Назовите расходы, финансируемые из бюджета муниципального района
23. Назовите расходы, финансируемые из бюджетов сельских поселений.
24. Роль налогов в формировании бюджетов разного уровня.
25. Статус и особенности бюджетных учреждений до 2011 года.
26. Новый статус государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные, автономные учреждения.
27. Цель и задачи реформирования сети государственных (муниципальных) учреждений.
28. Источники доходов федерального бюджета.
29. Источники доходов регионального бюджета.
30. Источники доходов бюджета муниципального района.
31. Источники доходов бюджета поселения.
32. Расходы бюджетов в зависимости от уровня и совокупности полномочий.
33. Результаты мониторинга формирования и использования муниципальных бюджетов (сайт Министерства финансов России)
34. Сущность и принципы бюджетного планирования.
35. Сущность бюджетного регулирования
36. Инструменты бюджетного планирования:
38. Порядок бюджетного планирования.
39. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
41. Что такое программно-целевое бюджетирование?
42. Что такое бюджетирование, ориентированное на результат?

Пример тестовой экзаменационной работы (по вариантам)

Экзаменационный билет 1

1. Вправе ли органы местного самоуправления отдельных поселений заключать соглашения с органами местного самоуправления муниципального района о передаче им осуществления части своих полномочий?

А) да, если муниципальный р-н выполнит это полномочие за счет средств своего бюджета

Б) да, только за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района

В) да, только если такое решение принято всеми поселениями, входящими в состав муниципального района

Г) нет, не вправе

2. Найдите верную формулировку.

А) Субвенции из регионального фонда компенсаций распределяются в соответствии с единой для всех субвенций методикой, утверждаемой региональным законом

Б) Субвенции из регионального фонда компенсаций распределяются между всеми муниципальными образованиями на решение вопросов местного значения.

В) Субвенции из регионального фонда компенсаций распределяются пропорционально численности потребителей соответствующих бюджетных услуг, лиц, имеющих право на

3. Что означает исполнение местного бюджета?

А) обеспечение поступления доходов и финансирование расходов в пределах местного бюджета

Б) процесс работы (деятельности) финансового органа муниципального образования в текущем финансовом году

В) осуществление кассового списания средств местного бюджета органами Федерального казначейства

Г) распределение средств местного бюджета между главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств

4. Принцип единства кассы...

А) предполагает слияние расчетных счетов бюджетополучателей в единый счет местного бюджета, с которого осуществляется расчет с поставщиками товаров и услуг

Б) свидетельствует о возможности кассового обслуживания местных бюджетов как в органах Федерального казначейства, так и кредитных организациях

В) позволяет отказаться от должности главного бухгалтера в бюджетных учреждениях

Г) не закреплен федеральным законодательством, а формулируется органами местного самоуправления самостоятельно

5. Какие межбюджетные трансферты не могут получать муниципальные субъекты федерации?

А) субсидии из Федерального фонда софинансирования

Б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности из регионального фонда финансовой поддержки

В) субвенции из федерального фонда компенсации

Г) субсидии из регионального фонда поддержки муниципальных поселений.

6. Выберите форму межбюджетных трансфертов, не относящуюся к трансфертам из федерального бюджета

А) «отрицательные трансферты»

Б) субсидии из федерального фонда софинансирования расходов

В) дотации из районного фонда финансовой поддержки поселений

Г) субвенции на выполнение межмуниципальных функций.

7. Основные кредиторы России:

А) МВФ, Б) ЕБРР, МБРР, В) Центральный банк России, Г) Западные инвесторы, купившие еврооблигации.

8. Основные требования к бюджетному планированию в современных условиях:

А) Внедрение среднесрочного, а затем и долгосрочного планирования,

Б) Использование программно-целевых методов планирования,

В) учет расходов бюджета по направлениям,

Г) внедрение бюджетирования, ориентированного на результат.

9. Финансовая система государства включает:

А) Рынок ценных бумаг,

Б) система страхования,

В) государственные и муниципальные финансы,

г) финансы хозяйствующих субъектов.

10. Могут ли дотации из регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов) заменяться дополнительными нормативами федеральных и региональных налогов?

А) нет, не может

Б) может только в отношении налога на доходы физических лиц

В) может только в отношении налога на имущество юридических лиц

Г) может заменяться налогами, остающимися на территории субъекта федерации.

11. Что такое бюджетный процесс?

А) это процесс разработки планов социально-экономического развития субъектов Федерации.

Б) это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета соответствующего уровня,

В) это обсуждение проекта бюджета в Думе,

г) Это объявление основных направлений развития государства на следующие 3 года.

12. Классические инструменты управления долгом государства:

А) выкуп долга,

Б) списание долга,

В) реструктуризация долга,

Г) всемерное увеличение долга.

13. Социальный страховой платеж включает в себя:

А) Платеж Пенсионному фонду, фонду ОМС, фонду социального страхования, фонду занятости,

Б) Пенсионному фонду, фонду ОМС, фонду социального страхования, Федеральному фонду финансовой поддержки субъектов федерации,

В) Пенсионному фонду, фонду ОМС, фонду социального страхования.

14. К налоговым доходам муниципального бюджета относятся:

а) земельный налог,

б) закрепленная часть налога на доходы физических лиц,

в) налог на игорный бизнес,

г) гос. пошлина

д) налог на прибыль.

15. Консолидированный бюджет – это:

а) свод бюджетов всех уровней на определенной территории,

б) это совокупность всех бюджетов 4-х уровней и бюджетов внебюджетных фондов,

в) это совокупность всех фондов финансовой поддержки на всех уровнях.

16. Основные доходы Пенсионного фонда:

- а) часть социального страхового платежа (22%)
- б) доходы от самообложения,
- в) таможенные пошлины,
- г) трансфертные платежи.

17. Виды финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня:

- а) бюджетные кредиты, б) кредит коммерческого банка,
- в) субвенция, г) субсидия, д) дополнительные нормативы отчислений от налогов.

18. Каковы возможные источники покрытия дефицита бюджета?

- А) заимствования путем выпуска ценных бумаг
- Б) получение бюджетного кредита в вышестоящем бюджете
- В) выдача гарантии под обеспечение кредита.

19 Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета

- а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- б) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

- в) бюджетов государственных внебюджетных фондов

20 Превышение расходов над доходами – это

- а) профицит бюджета
- б) дефицит бюджета
- в) дефолт

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Государственные и муниципальные финансы»

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и ее структура
3. Принципы построения бюджетной системы России.
4. Министерство финансов: департаменты и функции
5. Бюджетный процесс и его этапы.
6. Общая характеристика доходов бюджетов разного уровня.
7. Общая характеристика расходов бюджетов разного уровня.
8. Фонд национального благосостояния.
9. Сущность и задачи межбюджетных отношений.
10. Горизонтальное выравнивание бюджетов.
11. Вертикальное выравнивание бюджетов.
12. Система трансфертов и особенности их распределения.
13. «Отрицательные трансферты»
14. Инструменты бюджетного планирования.
15. Особенности бюджетного планирования на 2023-2025 годы.
16. Закон Томской области «О межбюджетных отношениях в Томской области».
17. Региональные фонды выравнивания
18. Выравнивание на уровне «Муниципальный район – поселение»
19. Государственные и муниципальные учреждения: особенности финансирования
20. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
21. Социальные страховые платежи и их роль в формировании доходов внебюджетных фондов

22. Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. Государственный фонд социального страхования.
24. Государственный фонд обязательного медицинского страхования.
25. Государственный фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
26. Сущность, функции и формы государственных заимствований.
27. Цели и задачи управления государственным и муниципальным долгом.
28. Займы у международных финансовых организаций.
29. Еврооблигации и их роль в заимствованиях России.
30. Займы путем эмиссии государственных ценных бумаг.
31. Займы коммерческих банков и предприятий на мировом рынке.
32. Внешний долг и проблема экономической безопасности.
33. Субфедеральные займы: цели, формы, условия.
34. Внутренний долг государства и его динамика.
35. Долговая политика государства в современных условиях.
36. Государственный финансовый контроль: цели и задачи
37. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
38. Органы, контролирующие финансовые потоки.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Учебно-методическое пособие «Программа, материалы к лекциям, планы семинарских занятий по курсу «Государственные и муниципальные финансы»

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)- <http://www.consultant.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 01.01.2022) - <http://www.consultant.ru/>

3. О межбюджетных отношениях в Томской области. Закон Томской области № 170-ОЗ от 13 августа 2007 года (с изменениями на 9 ноября 2020 года) - <https://depfin.tomsk.gov.ru/documents>

4. Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие /Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2022, - Онлайн доступ: НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум

5. Ракитина, И. С., Березина. Н.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов /Ракитина И. С., Березина Н. Н. - Москва Юрайт , 2022 - Онлайн доступ: ЭБС Юрайт.

6. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : Учебное пособие для вузов /Сангинова Л. Д. - Москва Юрайт 2022, - ЭБС Юрайт

б) дополнительная литература:

1. Направления совершенствования межбюджетных отношений/ обзор изменений, внесенных федеральным законом от 02.08.2019 № 307-ФЗ «О внесении

изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации в целях совершенствования межбюджетных отношений» - <https://bftcom.com/expert>

2. Об утверждении формы тест-паспорта объекта капитального строительства и Методики оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения" Приложение N 2. Методика оценки эффективности: использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения - Приказ Министерства экономического развития РФ от 27 марта 2019 г. N 167 - <https://base.garant.ru/>

3. О внесении изменений в Порядок составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений : Приказ Министерства финансов Российской Федерации № 168н от 7.09. 2022 г.- <https://minfin.gov.ru/>

4. О порядке проведения оценки эффективности реализации государственных программ Томской области- Постановление Администрации Томской области № 151а от 04.04.2018 - depfin.tomsk.gov.ru

5. Шимширт, Н.Д. Крашенникова, Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами : Учебник /Национальный исследовательский Томский государственный университет - Москва Издательский дом "Альфа-М" 2019. - Онлайн доступ: [НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум](#)

в) ресурсы сети Интернет:

1. Министерство финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба — <http://www.nalog.ru>
3. Казначейство России — <http://www.roskazna.ru>
4. Счетная палата Российской Федерации — <http://www.ach.gov.ru>
5. Открытый бюджет. Регионы России — <http://openbudget.karelia.ru>
6. Информационно-аналитическая система - Standard&Poor's — <http://www.standardandpoors.ru>
7. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>.
8. Финансовый анализ банков – www.kuar.ru
9. Росстат- <http://www.gks.ru>
10. РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро - www.rbk.ru
11. Экономическая экспертная группа - www.eeg.ru
12. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/>
13. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
14. ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
15. ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
16. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
17. ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
18. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
19. Справочная правовая система Консультант Плюс.- <http://www.consultant.ru>
20. Открытые онлайн-курсы
- 21.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шимширт Наталья Дмитриевна

Кандидат экономических наук

Доцент каф. Стратегического менеджмента и маркетинга

Институт экономики и менеджмента

Национальный исследовательский Томский государственный университет