

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

Ж.А. Рожнева
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение Китая

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.</p> <p>ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей	<p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.</p> <p>ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>	<p>ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации</p> <p>ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32660>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.03.ДВ.01.01 Китайский язык

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. История изучения Китая в Европе и России. Методологические подходы к изучению Китая. Особенности изучения Китая.	1	2
Тема 2. Общая характеристика КНР. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Китая. Территория, границы.	1	2
Тема 3. Природа Китая. Общая характеристика природы Китая. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Климат. Динамика изменения климата. Внутренние воды Китая. Моря, омывающие Китай. Почвы. Земельные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природные комплексы Китая. Восточный муссонный район. Северо-Западный аридный район. Холодный высокогорный Цинхай-Тибетский район. Экологические проблемы и природоохранная деятельность.	1	2
Тема 4. Административно-территориальное деление КНР. Уровни административно-территориального деления.	1	2

Тема 5. Политическая система Китая. Китайский флаг и герб. Конституция и система права КНР. КПК и демократические партии. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК). Органы государственной власти и местного самоуправления КНР. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы. Центральный военный совет КНР. Верховный народный суд, местные народные суды и специальные народные суды. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры. Внутренняя и внешняя политика КНР. Тайваньский вопрос. Проблемы политической сферы.	2	4
Тема 6. Население. Социальная сфера Население и национальный состав КНР. Численность населения и демографическая политика. Миграции. Городское и сельское население. Размещение населения. Традиционная оппозиция «Север-Юг» и новая оппозиция «Запад-Восток». Социальная структура китайского общества. Традиционные и современные формы семейных отношений. Социальные проблемы.	2	4
Тема 7. Китай в условиях глобализации Отношение к глобализации в Китае. Глобализация и традиционализм в Китае. Китай и международные организации: ООН, ВТО, ШОС, АСЕАН и др. Взаимодействие КНР с США, ЕС, Японией, странами третьего мира. Китай и Россия.	2	4

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майндмэп и др.);

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации является устный экзамен. Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	Менее 40

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет отбирать и систематизировать эмпирические данные.

ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет проводить анализ, структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.

ОР 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет оформлять и представлять результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Введение. Цели и задачи курса.
2. История изучения Китая в Европе и России.
3. Общая характеристика КНР. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Китая.
4. Природа Китая. Общая характеристика природы Китая.
5. Природные комплексы Китая.
6. Экологические проблемы и природоохранная деятельность.
7. Административно-территориальное деление КНР.
8. Политическая система Китая.
9. Органы государственной власти и местного самоуправления КНР.
10. Всекитайское Собрание народных представителей (ВСНП) и местные СНП.
11. Председатель КНР. Государственный совет, местные советы.

12. Центральный военный совет КНР.
13. Верховный народный суд, местные народные суды и специальные народные суды.
14. Верховная народная прокуратура, местные народные прокуратуры, специальные народные прокуратуры.
15. Внутренняя и внешняя политика КНР. Тайваньский вопрос.
16. Население и национальный состав КНР.
17. Социальная структура китайского общества.
18. Китай в условиях глобализации

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22559>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Учебник для вузов / Васильев Л. С. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497737>. URL: <https://urait.ru/book/cover/608D7067-21C8-42B2-9CD5-04BB0E639B7C>

Борзова Е. П. Культура и политические системы стран Востока : Учебник для вузов / Борзова Е. П., Бурдукова И. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493091>. URL: <https://urait.ru/book/cover/4644E15C-B7D9-4E73-B0E9-D1E0E16242AC>

б) дополнительная литература:

История Китая: [учебник для вузов по историческим специальностям] / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2004. - 751, [1] с.: ил.

Усов В. Н. История КНР: учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Усов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. [и др.]: Восток-Запад [и др.], 2006. - 812 с.

Кочергин И. В. Регионоведение. Китай: Учебник. - Москва: ВКН, 2020. - 546 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359178>. URL: <https://znanium.com/cover/1096/1096040.jpg>

Демина Н. А. Страноведение Китая: учебник для вузов. Ч. 1-2 / Н. А. Демина, Чжу Канци; Моск. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - Москва: Толмач СТ, 2009. - 244, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

Библиотека Университета Техаса / Коллекция исторических карт Китая https://maps.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шведова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры востоковедения ФИПН ТГУ.