

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

  
С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

Направление подготовки

**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

Форма обучения

**Заочная**

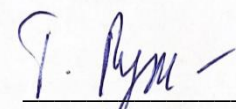
Квалификация

**Бакалавр**

Томск – 2021

Программу составил(и)

*Румянцева Татьяна Борисовна,*  
старший преподаватель кафедры управления качеством  
факультета инновационных технологий,



ПОДПИСЬ

Рецензент (ы)

*Лелюшкина Кира Сергеевна,*  
доцент кафедры английского языка естественнонаучных и  
физико-математических факультетов,  
кандидат педагогических наук



ПОДПИСЬ

Руководитель ООП

*Сырымкин Владимир Иванович,*  
заведующий кафедрой управления качеством  
факультета инновационных технологий,  
доктор технических наук



ПОДПИСЬ

Преподаватель Румянцева Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры управления качеством факультета инновационных технологий.

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление качеством в производственно-технологических системах» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 17 от 28.04.2021 года.

## **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.Б.03 Иностранный язык

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Иностранный язык входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана ООП «Управление качеством в производственно-технологических системах» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и является обязательной для изучения.

## **3. Год/годы и семестр/семестры обучения**

1 курс, 1,2 семестры, 2 курс, 3,4 семестры.

## **4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Организация обучения дисциплине предполагает проведение тестирования и собеседования, посредством которых проверяются базовые умения и навыки осуществления коммуникации, оцениваются общие правила речевого поведения в сферах бытового, социального общения, с соблюдением этических межкультурных норм и корректного использования лексико-грамматических структур в устных и письменных высказываниях на иностранном языке.

Для того чтобы формирование соответствующей компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**ЗНАТЬ:** основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); общие и специфические правила речевого поведения в сферах бытового, социально значимого и профессионального общения; элементы социокультурного контекста, приемлемые для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка;

**УМЕТЬ:** порождать и варьировать стилистически и грамматически корректную речь, коммуникативно-приемлемую с точки зрения носителя языка; использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста различного содержания; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков, двуязычными словарями;

**ВЛАДЕТЬ:** основными коммуникативными умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) и адекватными способами вербального взаимодействия; методами и приемами работы с различными источниками информации на русском и иностранном языках, способностью обобщать, анализировать, создавать продукт речевой деятельности в области межличностного и профессионального общения в виде устных и письменных высказываний.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: Иностранный язык профессиональный.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.**

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (1 семестр)	Трудоемкость в академических часах (2 семестр)	Трудоемкость в академических часах (3 семестр)	Трудоемкость в академических часах (4 семестр)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,75</b>	<b>10,75</b>	<b>10,75</b>	<b>12,8</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	10
<b>Иная контактная работа во время теоретического обучения (Крто):</b>	<b>3,45</b>	<b>3,45</b>	<b>3,45</b>	<b>0,5</b>
Групповые и (или) индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Зачет	0,25	0,25	0,25	
<b>Иная контактная работа во время экзаменационной сессии (Кратт):</b>				<b>2,3</b>
Групповая консультация перед экзаменом				2
Экзамен				0,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>97,25</b>	<b>97,25</b>	<b>97,25</b>	<b>88,5</b>
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>				<b>6,7</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

## 6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE».

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5, I уровень</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>3 (ОК-5) – I Знать:</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного

	<p>взаимодействия</p> <p><b>У(ОК-5) – I Уметь:</b></p> <p>логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p> <p><b>В (ОК-5) – I Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
--	---

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	СРС (час.)	Иная работа (час.)
			Практические занятия(час.)		
1.	<b>Раздел 1. Человек как личность.</b>				
2.	Тема 1.1. Самопрезентация. Знакомства. Личность. Социальные связи. Друзья.)	3	3		
3.	Тема 1.2. Семья. Семейные традиции. Влияние семьи на выбор профессии.	3	3		
4.	Тема 1. 3. Досуг, развлечения. Путешествия и отдых.	4	4		
5.	<b>Грамматика:</b> Вводно-корректирующий грамматический курс. Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous, Past Simple (правильный и неправильные глаголы), Past Continuous, конструкция <i>be going to</i> , придаточные предложения	0			

6.	<p><i>Форма СРС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к контрольному заданию</li> <li>- подготовка самопрезентации</li> <li>- написание эссе «Влияние семьи на выбор профессии».</li> <li>- участие в проектной деятельности</li> <li>- подготовка презентации «Ведущие аэропорты мира»</li> <li>- проектная работа по тематике раздела</li> <li>- изучение учебного материала, ресурсов сети Интернет</li> </ul>	97,25		97,25	
	<b>Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>
	<b>Итого в 1 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>97,25</b>	<b>0,75</b>
8.	<b>Раздел 2. Жизнь в городе.</b> Тема 2.1. Мой родной город. Томск – город студентов. Ориентация в городе. Транспорт.	3	3		
9.	Тема 2.2. Городская среда. Условия для жизни и развития. Город мечты. Город мечты. Города будущего. Столицы мира.	3	3		
10.	Тема 2.3. Образ жизни. Позитивный взгляд на жизнь.	4	4		
	<b>Грамматика:</b> Present perfect +yet, just, already. Present perfect or Past simple? Степени сравнения прилагательных и наречий. Will/won't для выражения предсказаний, решений, обещаний. Повторение форм и времен глагола.	0			
	<p><i>Форма СРС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устное сообщение по теме «Мой родной город»;</li> <li>- написание творческой работы по теме «Томск – город студентов»</li> <li>- написание эссе по теме «Здоровый образ жизни».</li> <li>- подготовка презентации на выбранную тематику</li> <li>- подготовка к дискуссии по итогам презентаций студентов</li> <li>- проектная работа по тематике раздела</li> <li>- изучение учебного материала, ресурсов Интернет</li> </ul>	97,25		97,25	
	<b>Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>

	<b>Зачёт</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>
	<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>97,25</b>	<b>0,75</b>
	<b>Раздел 3. Образование и наука.</b> Тема 3.1. Высшее образование: современные тенденции. Высшее образование в мире (ведущие университеты, современные тенденции, академическая мобильность)	3	3		
12.	Тема 3.2. Томский государственный университет. История и традиции. Программа конкурентоспособности. Мой факультет. Прорывные технологии ТГУ.	3	3		
13.	Тема 3.3. Выдающиеся ученые, достижения, открытия. Наука и технологии. Современные направления научных исследований. Современные технологии. Влияние технологий на развитие общества.	4	4		
15.	<b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Прямая/косвенная речь. Условные предложения.	0			
	<i>Форма СРС</i> - <i>написание эссе по теме высшего образования</i> - <i>подготовка рецензии на документальный фильм по научной тематике</i> - <i>подготовка доклада и презентации о научных достижениях/выдающихся ученых</i> -- <i>проектная работа по тематике раздела</i> - <i>изучение учебного материала, ресурсов Интернет</i>	97,25		97,25	
	<b>Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>
	<b>Итого в 3 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>97,25</b>	<b>0,75</b>
	<b>Раздел 4. Карьера и будущая специальность</b> Тема 4.1. Мир профессий	3	3		
	Тема 4.2. Конкурентоспособность на рынке труда. Навыки специалиста 21 века.	3	3		
	Тема 4.3. Изучаемая наука. Место изучаемой науки в системе научного знания, история развития, основные положения, базовые принципы, законы, терминология. Разделы изучаемой науки.	4	4		

	<b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий, причастие. Конструкции с неличными формами глагола.	0			
	<i>Форма СРС</i> - работа с текстами научной и общекультурной направленности - написание краткого изложения профессионально ориентированного текста - подготовка доклада по темам раздела - участие в англоязычном мероприятии студентов ТГУ(опция) - изучение учебного материала, ресурсов Интернет	88,5		88,5	
	<b>Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>6,7</b>			<b>6,7</b>
	<b>Контактная работа во время экзаменационной сессии</b>	<b>2,3</b>			<b>2,3</b>
	<b>Итого в 4 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>88,35</b>	<b>9,5</b>

## 8.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема практического занятия
1.	<b>Раздел 1. Человек как личность.</b> Тема 1.1. Самопрезентация. Знакомства. Личность. Роль высшего образования для развития личности. Социальные связи, Друзья. Студенческие сообщества.)
2.	Тема 1.2. Семья. Семейные традиции. Влияние семьи на выбор профессии.
3.	Тема 1.3. Досуг, развлечения. Путешествия и отдых.
4.	<b>Раздел 2. Жизнь в городе.</b> Тема 2.1. Мой родной город. Томск – город студентов. Ориентация в городе. Транспорт.
5.	Тема 2.2. Городская среда. Условия для жизни и развития. Город мечты. Города будущего. Столицы мира.
6.	Тема 2.3. Образ жизни. Позитивный взгляд на жизнь.
7.	<b>Раздел 3. Образование и наука.</b> Тема 3.1. Высшее образование: современные тенденции. Высшее образование в мире (ведущие университеты, современные тенденции, академическая мобильность)
	Тема 3.2. Томский государственный университет. История и традиции. Программа конкурентоспособности. Мой факультет. Прорывные технологии ТГУ.
	Тема 3.3. Выдающиеся ученые, достижения, открытия. Наука и технологии. Современные направления научных исследований. Современные технологии.



	Влияние технологий на развитие общества.
8.	<b>Раздел 4. Карьера и будущая специальность</b> Тема 4.1. Мир профессий
	Тема 4.2. Конкурентоспособность на рынке труда. Навыки специалиста 21 века.
	Тема 4.3. Изучаемая наука. Место изучаемой науки в системе научного знания, история развития, основные положения, базовые принципы, законы, терминология. Разделы изучаемой науки.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты практических занятий, написанные обучающимся
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- рабочая тетрадь для записи практических занятий
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: практические занятия. К аудиторной контактной работе также относится контактная работа во время аттестации (Кратт), в которую входит консультация перед экзаменом, сдача экзамена/ зачета с оценкой.

Внеаудиторная контактная работа – контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

#### **Практические занятия**

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы

охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Успешное освоение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий преподаватель объясняет основные лексико-грамматические аспекты в соответствии с тематическим содержанием разделов дисциплины, организует условия для овладения обучающимися учебными материалами и иноязычными знаниями, навыками и умениями и дает указания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- перед каждым практическим занятием просмотреть материал, пройденный на предыдущем занятии, выполнить лексико-грамматические упражнения, предложенные преподавателем в качестве самостоятельной работы, выучить пройденный вокабуляр, относящийся к изучаемой теме;
- подготовиться к выступлению в формате монологической и/или диалогической речи по пройденной теме;

В случае затруднений при работе с материалом, студенту следует обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические занятия являются неотъемлемой составляющей учебной дисциплины, служат для закрепления изученного материала, развития и совершенствования умений, навыков и соответствующих им компетенций для успешной коммуникации на иностранном языке.

Обучение проводится по крупным разделам и темам. Темы построены на основе релевантного теме информационного материала, с сочетанием комплексных, интегративных и частных дидактических целей и задач. По окончании раздела результат обучения оценивается по выполнению студентом контрольных заданий и прохождению текущей аттестации на зачтено/не зачтено в 1-3 семестрах и по пятибалльной системе в 4 семестре, доводится до сведения студента и заносится в рабочую ведомость преподавателя. Оценки за каждый раздел учитываются при формировании результирующей оценки промежуточного контроля и результирующей оценки итогового контроля. Высокие положительные оценки (отлично/хорошо) за каждый раздел дают возможность освободить данного студента от сдачи зачёта/экзамена.

### **Самостоятельная работа**

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает:

- качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- выполнение индивидуальных заданий по курсу;
- подготовку к контрольной работе
- подготовку докладов, презентаций, эссе и иных видов работ
- подготовку к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации
- выполнение вариативных языковых упражнений репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов;
- выполнение тестовых заданий на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах;
- составление терминологического и тематического словаря;
- выполнение письменных заданий, предусмотренных в разделах;
- работа с литературными источниками на иностранном языке;
- подготовка устных сообщений по темам занятий
- выполнение творческих проектно-ориентированных заданий с использованием Интернет технологий.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль качества усвоения студентами учебного материала. Образовательные результаты студентов оцениваются после изучения каждой темы и раздела дисциплины.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения и факты;
- повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетради все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения занятия, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

Групповые и индивидуальные консультации могут проводить очно либо посредством технологии организации онлайн-встреч (вебинаров) и совместной работы в режиме реального времени через Интернет в Электронном университете «Moodle».

Форма промежуточного контроля и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» – 3 зачета (1, 2 и 3 семестры) и экзамен (4 семестр).

Для получения зачета (промежуточный контроль) студент должен:

- 1) Выполнить все задания на оценку не ниже «удовлетворительно».
- 2) Успешно пройти текущую аттестацию в течение семестра.

Критерии успешности прохождения текущей аттестации:

- посещение не менее 80% практических занятий;
- активная работа на практических занятиях;
- своевременное и регулярное выполнение самостоятельной работы;
- успешное выполнение текущих контрольных заданий по материалам разделов. В

качестве контрольных заданий может выступать одна из предложенных форм СРС (на усмотрение преподавателя).

Текущая аттестация в 1-3 семестрах оценивается на зачтено/не зачтено.

Зачет за семестр (100%) = зачет за выполнение заданий промежуточной аттестации (50%) + зачет за текущую аттестацию в течение семестра (50%).

Для получения оценки за экзамен (итоговый контроль) студент должен:

1) Пройти итоговый контроль, который оценивается по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2) Успешно пройти текущую аттестацию в течение семестра.

Критерии успешности прохождения текущей аттестации:

- посещение не менее 80% практических занятий;
- активная работа на практических занятиях;
- своевременное и регулярное выполнение самостоятельной работы;
- успешное выполнение текущих контрольных заданий по материалам

разделов. В качестве контрольных заданий может выступать одна из предложенных форм СРС (на усмотрение преподавателя).

Текущая аттестация в 4 семестре оценивается по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Итоговая оценка за экзамен является средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации и текущей аттестации за 4 семестр.

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде экзаменационной процедуры, которая включает в себя:

- выполнение лексико-грамматического теста (задания на знание грамматических и лексических тем курса, тест на чтение и слушание, перевод и реферирование текстов);
- монологические и диалогические высказывания в устной форме по двум темам курса по билетам.

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** освоения студентами материалов/разделов может осуществляться в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle. Данная

система обеспечивает непрерывность и полноту процесса обучения, предоставляет учебный материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины предлагает необходимый материал для самостоятельного изучения, включая практические задания по разделам, банк вопросов, представленных в виде автоматизированных тестов для совершенствования и контроля полученных знаний, аутентичные тексты профессиональной направленности для реферирования. Курс может содержать дополнительный материал по учебной дисциплине: допускается наличие таких компонентов как рабочие тетради, видео, аудиофайлы, комплекты заданий для совместной работы студентов (кейс-стади, проектная деятельность) и др.

В образовательной среде Moodle предусмотрен инструментарий для представления учебно-методических материалов дисциплины, проведения практических занятий, организации учебной деятельности студентов (индивидуальная или групповая).

К интерактивным элементам системы Moodle относятся:

- Элемент «Задание» (обозначены цели и задачи предлагаемой темы);
- Элемент «Тест» (тестовые задания: множественный выбор, на соответствие, с выбором верно/неверно и др.);
- Элемент «Форум» (организация дискуссии темы каждым участником).

**Общие требования** к выполнению заданий в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle:

- Работа выполняется во временных рамках, заданных для каждого раздела/темы, дата и время устанавливается ведущим преподавателем.
- Качественное выполнение заданий: соблюдение структуры работы, логичность, последовательность, ясность, демонстрация корректного использования норм, правил и способов осуществления деловой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

**Требования к выполнению тестовых заданий** в дистанционном формате с использованием системы LMS Moodle: грамотное применение теоретических положений к решению практических задач коммуникации, правильный выбор и применение языковых форм, скорость выполнения заданий (ограничение по времени).

За выполнение тестовых заданий выставляется оценка зачтено/не зачтено в 1-3 семестрах и «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в 4 семестре. После неудовлетворительной попытки (или оценки «не зачтено») у студента есть дополнительное время на изучение/доработку учебного материала и еще 1 попытку на выполнение теста. Доступ к системе может быть ограничен, если тест по предыдущей теме не сдан, возможны другие ограничения по усмотрению преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению всех форм текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту и экзамену вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: зачёт. Форма итоговой аттестации - экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение**

*Основная литература:*

1. Английский для студентов естественнонаучных направлений : книга для студента : учебное пособие / [О. А. Обдалова, Е. П. Айлазян, С. К. Гураль и др. ; под ред. С. К. Гураль]; Том. гос. ун-т, 2015. Дополнительное заглавие: English for science students: Student's book. Доступна электронная версия

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000579677>

2. English file Upper-intermediate: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 167 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf>

3. English file Upper-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 87 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf>

4. English file Intermediate plus: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf>

5. English file Intermediate plus: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (87 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553905/000553905.pdf>

6. New English file : intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - [Б. м. : б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423479/000423479.pdf>

7. New English file : intermediate workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne. - [Б. м. : б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423483/000423483.pdf>

8. English file Pre-intermediate: e-book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. - 4th edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000794049/000794049.pdf>

9. English file Pre-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. - 4th edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (95 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000793719/000793719.pdf>

### *Дополнительная литература:*

1. Murphy R. Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers / Raymond Murphy. - 4th edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 1 online resource (X, 319 p.): ill. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554507/000554507.pdf>

2. Комаровская С. Д. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов / С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И., Н. А. Мыльцева. - М. : Университет, 2002. - 399, [1] с.: ил. - ( Вслед за "Мерфи" )

3. Market leader: practice file: new edition / John Rogers. - Harlow : Pearson Education, 2008. - 110 p. - ( Intermediate business English ) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000380415/000380415.pdf>

## **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

- Томский государственный университет (на английском языке). – Режим доступа: <https://en.tsu.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ. – Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Платформа для изучения английского языка British Council. – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org>
- Официальный сайт новостей BBC News. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk>
- Платформа для изучения английского языка Khan Academy (коллекция тематических курсов на английском языке). – Режим доступа: <https://www.khanacademy.org/>
- Платформа для изучения английского языка FutureLearn (коллекция MOOC на английском языке от ведущих университетов Великобритании). – Режим доступа: <https://www.futurelearn.com/>
- Платформа для изучения английского языка Английский пациент. – Режим доступа: <https://omega.entsu.ru/>
- Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Pre-Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
- ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>.



- Онлайн словарь Multitran. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
- Энциклопедия Britannica. – Режим доступа: <http://www.britannica.com>
- Онлайн словарь Merriam Webster. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com>
- Онлайн словарь MacMillan Dictionary. – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com>
- Онлайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary . – Режим доступа: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

### **11.3 Описание материально-технической базы**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов; групповых и индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованном и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### **Оборудование и технические средства обучения**

Для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя или ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, *мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система* (для отображения презентаций).

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя (ноутбук), *мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система* (для отображения презентаций).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Для проведения практических занятий необходимо лицензионное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

**12. Язык преподавания – русский.**