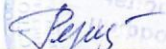


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ «Институт человек цифровой эпохи»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП:

 З.И. Резанова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Организация командной работы (SCRUM)**

по направлению подготовки

**45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Компьютерная и когнитивная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

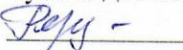
Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

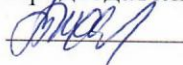
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.5

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 З.И. Резанова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.2 Производит лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности на основе знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.

ИОПК-5.1 Обнаруживает знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Научиться:

- распознавать типы разнообразия в команде;
- распознавать командные роли;
- распознавать этапы развития команды;
- организовать эффективную коммуникацию;
- различать причины, по которым сотрудники сопротивляются изменениям;
- распознавать процессы групповой осознанности;
- распознавать компоненты командной жизнеспособности;
- продемонстрировать коммуникативные навыки;
- анализировать информацию из источников, индексируемых в базах данных научного цитирования;

- анализировать современные и классические теории, относящиеся к командной работе;
- знать основные теории и понятия, относящиеся к командной работе.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-семинар: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. SCRUM.

Что такое методология SCRUM. Где применяется. Ключевые понятия.

Тема 2. Kanban.

Что такое методология Kanban, инструменты и принципы системы. Отличие методологии от SCRUM. Преимущества и недостатки подхода.

Тема 3. Стартапы и их стадии.

Что такое стартап. Стадии развития стартапа: посевная стадия (seed stage), стадия запуска (startup stage), стадия роста (growth stage), стадия расширения (expansion stage), стадия «выхода» (exit stage). Пример прохождения этапов успешным стартапом.

Тема 4. Командообразующие игры.

Тема 5. Тренинг на управление в сенсорной депривации.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме командообразующей ролевой игры.

Условия получения зачета по курсу:

1. Посещение не менее 50% аудиторных занятий.
2. Участие в итоговой командообразующей игре.

Игра направлена на формирование навыков командной работы, работы над продуктом и проверяет компетенции ИОПК-5.2, ИОПК-5.1, ИУК-6.2, ИУК-3.3, ИУК-3.2, ИУК-3.1, ИУК-2.2, ИУК-2.1. ИУК-1.2.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33474>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Селиховкин И. Управление ИТ-проектом. Эффективная система «с нуля» в любой организации. / И. Селиховкин. – Санкт-Петербург, 2010.

– Аппело Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Юрген Аппело; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2018.

– Патерсон К. Трудные диалоги. Что и как говорить, когда ставки высоки / Гренни Ж.; Макмиллан Р.; Свитцлер Э., 2021. – 256 с.

– Управление проектами : фундаментальный курс: учебник для вузов, Алешин, А. В., 2013.

б) дополнительная литература:

– Гэвин Кеннеди. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Г. Кеннеди. – Альпина, 2022. – 409 с.

– Левенчук А. Системное мышление / А. Левенчук. – 2022.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Управление проектами и не только - <http://pmllead.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Владиминова Валерия Евгеньевна, ассистент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ;

Абдрашитов Булат Булатович, исполнительный директор ООО *Спутник*.