

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультета исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

— Е.В. Луков

2021 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению
41.04.02 – Регионоведение России
на программу
Экспертное сопровождение стратегий развития регионов
очная форма обучения

Томск-2022


Авторы-составители:

канд. политич. наук, доцент Попова Евгения Владимировна

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол № 1 15.02.21 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОД – Образовательная деятельность.

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	6
3.1. Структура и процедура собеседования	6
3.2. Содержание собеседования	7
3.3. Оценка собеседования.....	7
4. Список литературы для самоподготовки.....	8

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 – Регионоведение России на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области истории, социологии, политологии, экономики региона, умение критически мыслить, логически рассуждать, мотивированность на обучение по программе, желательно также наличие практического опыта в данной области и личностно-ориентированных представлений о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 – Регионоведение России на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.02 – Регионоведение России на программу «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» хранится в документах факультета исторических и политических наук.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения дайной основной образовательной программы.

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

— определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области исследований регионов и проектирования программ развития;

— выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к передаче своих профессиональных знаний и проведения соответствующих фундаментальных и/ или прикладных исследований.

- выявление имеющегося опыта исследовательской и/ или практической деятельности по профилю программы и полевой работы.
- способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы в условиях ограниченного времени;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности.
- мотивацию выбора программы.

3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1. Структура и процедура собеседования

3.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» в устной форме. Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Времени на подготовку не предоставляется. Собеседование проводится по материалам мотивационного письма, включая ответы на вопросы экзаменационной комиссии. В ходе беседы в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии. Общая продолжительность собеседования составляет не более - 30 мин.

Максимальное количество баллов за собеседование - 100 баллов.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования - 60 баллов.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

Собеседование состоит из двух частей: ответ на вопросы по направлению подготовки и представление мотивационного эссе, которое может быть дополнено CV/ резюме. Мотивационное эссе может быть прислано на адрес экзаменационной комиссии заранее, либо представлено на собеседовании в распечатанной форме.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- понимать роль и значение социальных наук в изучении регионов России;
- аргументировано излагать свою точку зрения на предложенные комиссией вопросы;
- демонстрировать осознанный подход к выбору своей образовательной и профессиональной траектории.

3.2. Содержание собеседования

3.2.1. Вопросы для собеседования касаются прежде всего научных и профессиональных намерений поступающего. Список примерных вопросов:

1. С какими основными областями изучения регионов Вы знакомы?
2. Какова основная область ваших научных интересов?
3. Чему была посвящена ваша дипломная работа (или ваша профессиональная деятельность, если абитуриент работает)?
4. Работы каких классиков исследования региона вам известны?
5. Какие современные труды по изучению регионов Вы читали?
6. С какими методами проведения социальных и политических исследований Вы знакомы?
7. Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на магистерскую программу в ТГУ?
8. Почему вы выбрали именно эту образовательную программу магистратуры?
9. Каковы Ваши ожидания от обучения по данной программе?
10. Каким образом Вы планируете использовать полученные знания, умения, навыки (компетенции) в своей профессиональной деятельности?
11. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение на программе магистратуры «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов»?
12. Каково Ваше первоначальное образование?
13. Раскройте в двух словах суть Вашей выпускной квалификационной работы (профессиональные обязанности). Говорите так, как если бы Вы рассказывали об этом неподготовленным слушателям (неспециалистам).
14. Какие навыки, знания и умения, полученные на предыдущих ступенях образования, на Ваш взгляд, помогут Вам в освоении программы магистратуры по регионоведению России?
15. Думали ли Вы о предполагаемой тематике магистерской диссертации? Если да, то кто из преподавателей факультета Вам представляется наиболее подходящим научным руководителем для Вас?
16. На втором курсе у нас планируется практика по выбору обучающегося: научная или производственная. Какую из них вы бы выбрали сейчас (решение конечно вы сможете поменять в процессе обучения) и почему?

3.2.2. Мотивационное эссе представляет собой печатный текст с указанием даты написания и с личной подписью поступающего в магистратуру. Объем эссе не должен превышать 500 слов (1 страница формата А4, шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал - 1). Текст эссе необходимо подготовить заранее и взять с собой на экзамен, либо прислать на электронную почту: ianm.e.porova@yandex.ru.

При написании мотивационного эссе желательно придерживаться следующей структуры:

1. Кратко рассказать о том, что побудило Вас поступать в магистратуру.
2. Рассказать об опыте самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива).
3. Рассказать о своих научных достижениях (представление результатов своего

исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)

4. Перечислить опыт работы (если такой опыт был), особенно если этот опыт как-то связан с Вашим решением поступать в магистратуру.

5. Рассказать о том, что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре.

6. По возможности, предложите проект, который вам было бы интересно выполнять во время обучения на программе.

3.3. Оценка собеседования

Оценка *собеседования* проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки *собеседования*.

3.3.1. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

1. знаниями в области уже полученного высшего образования;
2. навыками коммуникации в профессионально-ориентированном контексте.

Умение:

1. представлять собственные академические и другие достижения, описывать опыт участия в исследованиях и проектах, научных мероприятиях, конкурсах и т.д.;
2. формулировать задачи личного и профессионального развития;
3. критически оценивать актуальный уровень знаний и практических навыков, необходимых для успешного обучения по программе.

Знание:

1. общей информации о магистерской программе;
2. факторов, влияющих на социальное развитие;
3. области собственных научно-исследовательских и профессиональных интересов и направления профессионального развития.

Собеседование оценивается по следующим критериям:

Критерий	Диапазон баллов
1. Ответы на вопросы собеседования	0-20
2. Мотивация к поступлению	0-20
3. Опыт/ планирование исследовательской деятельности	0-15
4. Опыт/ планирование практической работы	0-15
5. Наличие общего представления о профессиональной и академической деятельности в области социологии	0-10
6. Опыт образования и самообразования, знание иностранного языка	0-10
7. Четкость представления о траектории профессионального развития после окончания	0-10

Итого	100
--------------	------------

3.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Правил приема в ТГУ.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.

4. Список литературы для самоподготовки

1) Основная:

Учебники и учебные пособия:

- Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01732-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. 360 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00479-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433486> (дата обращения: 05.03.2020).

2) Дополнительная литература:

- Araral E. Jr. Routledge handbook of public policy / edited by Eduardo Araral Jr. [a. o.]. - 1st paperback ed. - London [a. o.]: Routledge, 2015. - XVIII, 528 p.: ill. - (Routledge handbooks)
- Infrastructural lives: urban infrastructure in context / edited by Stephen Graham and Colin McFarlane. - London [a. o.]: Routledge, 2015. - XIII, 247 p.: ill., map.
- Михина Н. В. Социальные механизмы реализации культурной политики в современных российских условиях: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук: 22.00.06 / Михина Наталия Васильевна. - Саратов: [б. и.], 2015. - 19 с.
- Гусева, В. С. Регионоведение : учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438088> (дата обращения: 05.03.2020).

3) Интернет-ресурсы и периодические издания:

- Сайт научного журнала «Россия и АТР»: <http://www.riatr.ru/>