

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета




П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Методы полевых исследований

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

Н.С. Евсева

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

– ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической направленности.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.

ИПК-2.1. Осуществляет полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполняет сбор и первичный анализ данных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология».

Постреквизиты дисциплины: «Учение о гидросфере», «Географическая практика; с элементами геодезии и топографии», «Ландшафтоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Предмет и объект науки. Современные направления и методы физико-географических исследований. Организация полевых исследований и их виды. Предполевого периода. Изучение литературных и картографических источников. Снаряжение и оборудование. Типы инструктажа по технике безопасности. Медицинские справки. Полевой период. Выезд в поле, организация базы. Инструктаж на рабочем месте. Виды полевых работ. Маршрутная съемка. Выбор ключевых участков. Наблюдение на

точке. Ведение полевого дневника. Камеральный период. Обработка полевых материалов. Вычерчивание карт. Написание отчетов. Защита отчетов.

Тема 2. Геологические исследования.

Геологический разрез. Описание слоев. Отбор образцов. Виды геологического анализа пород. Генетические типы рыхлых отложений. Геоморфологические исследования. Современные геоморфологические процессы. Описание рельефа. Построение геоморфологических профилей.

Тема 3. Гидрологические исследования.

Наблюдение за уровнем и расходом воды. Определение скорости течения, площади сечения потока. Сроки измерения. Измерение органолептических параметров воды. Наблюдения за объектами в зимний период. Описание озер и болот. Метеорологические наблюдения. Метеорологическая сеть. Правила наблюдений на метеоплощадке. Программа наблюдений. Измерение метеорологических параметров. Обработка информации. Портативные метеостанции.

Тема 4. Полевые исследования почв.

Места заложения почвенных разрезов. Определение границ горизонтов почв. Отбор почвенных образцов. Определение границ почвенных ареалов. Картографирование почв. Геоботанические исследования. Ботанические площадки. Фитоценоз и его признаки. Ярусность, сомкнутость крон, бонитет, горизонтальная структура. Фенологические наблюдения за растительностью. Сбор гербария. Определение растений.

Тема 5. Ландшафтные исследования.

Выделение ПТК на местности. Морфологическая структура ландшафта. Взаимосвязь ландшафтов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий и написания отчета по ключевому участку, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Методы полевых исследований».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 15 тестовых вопросов, проверяющих ИОПК-3.1, ИПК-2.1. Ответ на вопросы билета необходимо дать в краткой форме или методом выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Методы полевых исследований» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/search.php?context=542616>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Жучкова В. К., Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований Учебное пособие для студентов ВУЗов./ В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.

– Екеева Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010 – 48 с.

б) дополнительная литература:

– Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: изд. УГПИ, 1987.

– Климантов П.П. Общая гидрология. – М.: Высшая школа .1980.

– Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: изд-во Тбилисского ун-та, 1983.

– Глобальные проблемы современности и комплексное землеведение. – Л., 1988. – 177 с.

– Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.

– Макунина Г.С. Методы полевых физико-географических исследований. – М.: Мысль, 1988.

в) ресурсы сети Интернет:

– Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

– Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] /Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997 – 2016. - URL: <http://www.krugosvet.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.