

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины
Глобальные проблемы природопользования

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
Природопользование

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Р. В. Кнауб

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 – Способен применять базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования

ИПК-1.3 – Определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы природопользования, региональное природопользование, ресурсоведение, экономика.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Основы природопользования»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

- семинарские занятия: 24 ч.;

- в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Вводная часть. Основные термины, определения, понятия.

Рассматривается цель и задачи дисциплины, виды инженерных изысканий. Изучаются основные термины и определения, необходимые для освоения дисциплины. Особое внимание уделяется нормативно-правовой базе проведения инженерно-экологических изысканий, которая в обязательном порядке должна быть актуализирована на момент проведения лекции.

Тема 2. Принципы современного экологического мышления.

Рассматриваются принципы современного экологического мышления, способы его формирования, методы экологического воспитания, принципы непрерывного экологического воспитания.

Тема 3. Механизмы устойчивости биосферы. Концепция устойчивого биотического равновесия.

Рассматриваются концепции устойчивого развития, их формирование отличительные признаки, анализируются современные исследования по изучению механизмов устойчивости биосферы, рассматривается концепция устойчивого биотического равновесия.

Тема 4. Значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. Теоретические аспекты саморегуляции в биосфере.

Рассматривается понятие устойчивости биосферы, условия устойчивости, теоретические аспекты саморегуляции в биосфере, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы.

Тема 5. Глобальные экологические проблемы. Современные представления о глобальных экологических проблемах

Рассматриваются современные глобальные экологические проблемы, история их возникновения, современные пути решения этих проблем, современные представления о глобальных экологических проблемах.

Тема 6. Предельно допустимые экологические нагрузки на территорию. Экологические принципы в конструировании искусственных экосистем

Рассматривается экологическая нагрузка на различные территории, дается понятие о предельно допустимой нагрузке, пределах данной нагрузки, рассматриваются экологические принципы в конструировании искусственных экосистем.

Тема 7. Общая характеристика регионов, находящихся в кризисной экологической ситуации. Биотехнологии в защите окружающей природной среды

Рассматриваются экологические проблемы различных регионов, дается общая характеристика регионов с кризисной экологической ситуацией, понятие биотехнологий, рассматриваются современные достижения науки в данной области по разработке способов защиты окружающей природной среды.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Глобальные проблемы природопользования».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 3 семестре проводится в письменной форме в виде теста. Тест содержит десять вопросов. Продолжительность экзамена 40 минут.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Глобальные проблемы природопользования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24158>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Выживут ли земляне? Пер. с англ. и араб. М.: Прогресс, 1989 г.
2. Глобальные проблемы современности и Африка М.: Наука, 1983 г.
3. Дрейер О. К., Лось Б. В. Лось В. А. Глобальные проблемы и «третий мир». М.: Наука, 1991 г.
4. Земля и человечество. Глобальные проблемы. Серия «Страны и народы». М.: Мысль, 1985, т. 20.
5. Лукичев Г. А. Освободившиеся страны; использование ресурсов в целях развития. М.: Иод. РУДН, 1990.

б) дополнительная литература:

11. Развивающиеся страны о современном мире (единство и многообразие). М.: Наука, 1983. · ЛИТЕРАТУРА 1. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. «экономическая и социальная география мира»: учебник для 10 кл. средней школы. – М.: Просвещение, 1993.
2. Глобальные проблемы географической науки. Сборн. науч. трудов. М.: Центр совет филос. (методол.) семинаров при Президиуме АН СССР, 1988.
3. Глобальная продовольственная проблема: географический анализ. Итоги науки и техники, серия «География зарубежных стран». М.: ВИНТИ, 1992.
4. Глобальные проблемы современности и Африка. Отв. ред. Г. С. Хозин. М.: Наука, 1983.
- б. Глобальные проблемы современности и комплексное земледелие. Сборн. науч. трудов. Л.: 1088.
6. Глобальные проблемы современности: региональные аспекты. Сборн. науч. трудов. М.: ВНИИСИ, 1988, 6, вып. 5.
7. Глобальная экологическая проблема. М.: Мысль, 1088.
8. Давыдов Ю. П. США – Западная Европа в меняющемся мире. М.: Наука, 1991.
9. Дрейер О. К., Лось Б. В., Лось В. А. Глобальные проблемы и «третий мир». М.: Наука, 1991.
10. Загладин В. В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. М.: 1981.
11. Земля и человечество. Глобальные проблемы. Серия «Страны и народы». М.: Мысль, 1985, т. 20.
12. Китанович Б. Планета и цивилизация в опасности. М.: Мысль, 1991.
13. Крупнейшие города капиталистических и развивающихся стран. М.: Иод. МГУ, 1987.
14. Кучер Т. В. Экологическое образование учащихся и обучении географии. М.: Просвещение, 1990.
16. Лавров С. Б., Сдасюк Г. В. Этот контрастный мир. Географические аспекты некоторых глобальных проблем. М.: Мысль, 1985.
16. Латинская Америка: природноресурсный потенциал. М.: Изд. ИЛА, 1986.
17. Лукичев Г. А. Освободившиеся страны: использование ресурсов в целях развития. М.: Изд. УДН, 1990.

18. Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира»: учебник для 10 кл. средней школы. – М.: Просвещение, 1993.
19. Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рандерс Й. За пределами роста. Уч. пособие М.: издат. группа «Прогресс», «Тангя», 1994.
20. Мир восьмидесятых годов. Сборник обзорных статей из ежегодников «Word Watch Institute» (под ред. Г. П. Сдасюк). М.: Прогресс, 1989.
21. Народонаселение мира. ЮНФПА. М.: Прогресс, 1990.
22. Новиков Ю. В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.
23. Нэбитт Д., Эбурдин П. Что нас; ждет в 90-о годы. Мегатенденции. Год 2000. М.: Республика, 1992.
- 140 24. Общие социально-экономические перспективы мировой экономики до 2000 года. ООН, Нью-Йорк, 1990.
25. Охрана окружающей среды в Российской Федерации. 1992. М.: Госкомстат, 1993.
20. Проблемы народонаселения и мировое развитие (под ред. А. П. Судоплатова, А. С. Первушина). М.: Изд. МГУ, 1986.
27. Развивающиеся страны и современном мире (единство и многообразие). М.: Наука, 1983.
28. Хроника ООН. 1991, 1992 гг.
29. ЮНФПА. Доклад за 1992 г. UNPF, New York, 1992 (на русском языке).

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Томскстата www.tmsk.gks.ru

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Электронный атлас параметров устойчивого инновационного развития – <http://lt-gis.ru/>

– База данных мониторинга качества жизни населения макрорегионов России. – <https://качествожизни.life;>

– Региональное устойчивое развитие: аналитические обзоры. – http://www.rpravlenie.ru/?page_id=3392

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, кафедра природопользования ГГФ, доцент.