

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
Т.А. Тишин

«04» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Страноведение**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

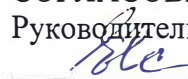
Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.8

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Н.С. Евсева

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.8. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Рекреационная география», «Историческое краеведение», «Природное краеведение», «Рекреационная оценка территории», «Физическая география материков и океанов».

Постреквизиты дисциплины: «Туристские ресурсы мира», «Туристское ресурсоведение»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Географическая сущность и значение страноведения.* Место и значение курса. Определение страноведения и его роль как географической науки. Единство

методики и методологии, синтеза и анализа. Регионализм как одна из основ географии, его значение для страноведения. Источники страноведческой информации. Объекты и масштабы страноведческих характеристик

*Тема 2. Функции страноведения.* Информационная, описательная, образовательная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, практическая.

*Тема 3. Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения.* Дифференциация географии и эволюция страноведения, зарубежные страноведческие школы, роль и традиции отечественного страноведения в познании России.

*Тема 4. Схемы комплексных страноведческих характеристик.* Связь содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик, преимущества и дефекты типовых характеристик, «схема Баранского»: ее значение для развития комплексного страноведения, возможности создания различных вариантов комплексных страноведческих характеристик.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних и работы на семинарских занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Страноведение».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 3 вопроса по теоретическому содержанию курса, проверяющие ИПК-6.1, ИПК-7.2, и защиту проекта, проверяющий ИПК-6.2. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после написания всех контрольных работ, и защиты проекта по комплексной характеристике страны.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Страноведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24263>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине

*1 Проект концептуального анализа развития туризма в регионе*

1.1. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.

1.2. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.

1.3. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.

1.4. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.

- 1.5. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
- 1.6. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
- 1.7. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.8. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.9. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.10. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.11. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.12. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.13. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.14. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.15. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.16. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

- Сапожникова Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. – М.: Академия, 2004. – 239 с.
- Страны и регионы: энциклопедический справочник / сост. В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 607 с.
- Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 267 с.
- Зарубежное туристское страноведение: учеб. пособие / Э. А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 216 с.
- Ушаков Д.С. Страноведение: учебное пособие для вузов / Д.С. Ушаков. – ИКЦ «Март», 2007. – 256 с.

### **б) дополнительная литература:**

- Методика страноведческого изучения стран: Экономическая и социальная география / Н.С. Мироненко, С.С. Каринский, Н.А. Слука. – М.: Издательство МГУ, - 1993. – 152 с.
- Машбиц Я. Г. Основы страноведения. – М.: Просвещение, 1999. – 267 с.
- Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира. – М.: Гардарики, 2000. – 703 с.
- Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 347 с.

- Гладких Ю.Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладких, А.И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000. – 382 с.
- География туризма / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Кронус, 2008. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального Агентства по туризму РФ - <http://www.russiatourism.ru>
- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.