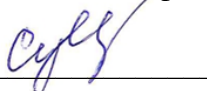


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия (введение в философию)

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

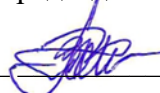
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоение обучающимися категориального аппарата философии и методологии постановки и решения философских проблем;

– формирование у студентов умения иллюстрировать фундаментальные философские понятия и концепции на конкретном историко-философском материале;

– освоение навыков контекстуального и компаративного анализа философских текстов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Специфика философского знания

Зачем нам философия? Ценность философского знания. Философии как «любовь к мудрости». Философия и религия, философия и наука: критерии демаркации. Философская рефлексия и критическое мышление.

Тема 2. Проблема внешнего мира.

Что я вообще могу знать? Историко-философская рефлексия проблемы бытия (первопричина, сущность и явление, соотношения бытия и не-бытия). Бытие и сознание. Проблема существования внешнего мира. Картины мира.

Тема 3. Понятие знания.

Откуда я вообще что-либо знаю? Знание и познание. Структура познавательной деятельности. Знание, мнение, истина.

Тема 4. Основные характеристики эмпирического знания. Основные характеристики априорного знания.

Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Концепции истины и критерии истинного знания. Обоснованная вера или почему завтра взойдет солнце (проблема индуктивного знания). Отличие априорных истин от эмпирических обобщений. Бытие и формы познания универсалий и философских категорий.

Тема 5. Проблема свободы воли.

Проблема каузальности. Детерминизм и индетерминизм. Телеология и детерминизм (историко-философская рефлексия). Что такое свобода?

Тема 6. Этика как философская дисциплина.

Что я должен делать? Основные этические концепции. Происхождение морали. Основания нравственного выбора и морального поступка. Понятие справедливости. Возможно ли справедливое общество?

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем фиксации работы студента на семинарских занятиях (ответы на вопросы по тексту, дебаты, выступления и доклады), выполнения письменных контрольных заданий в системе LMS Moodle, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. При условии успешной работы на семинарском занятии студент на экзамене не сдает вторую часть (снимается вопрос по семинарским занятиям).

Для изучения философии, ведущей вневременной диалог мыслителей всех эпох и воззрений, наиболее адекватна подача материала в форме проблемной лекции, “перевернутого класса”, лекции-беседы.

Проблемная лекция – это лекция, на которой новое знание вводится через проблемность задачи или ситуации. Создав проблемную ситуацию, преподаватель должен побудить студентов к поискам решения проблемы, постепенно подводя их к искомой цели. При этом процесс познания имитирует исследовательскую деятельность. Решение проблемы раскрывается путем суммирования и анализа различных точек зрения. На лекциях раскрывается суть категорий онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки (ИОПК-6.1.). А также определяется онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы, и предлагаются варианты поиска возможных решений проблемы (ИОПК-6.3.).

Для проведения **практических занятий** в интерактивной форме рекомендуется использовать философские кейс-задачи, а также имеющийся банк заданий. Получив задание, учащиеся должны внимательно прочитать его и дать свой ответ. Затем ответы обсуждаются в парах или малых группах. Итоги выполнения задания подводятся после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем.

Практические занятия предполагают собеседование, совместное обсуждение вопросов, выносимых на занятие, заслушивание устных докладов, в том числе докладов с оппонированием, и проблемных сообщений студентов, обсуждение самостоятельных работ студентов, выполненных индивидуально или в малых группах (4-6 человек). Отдельные практические занятия проводятся по технологии круглый стол.

Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, используя такие

техники как информационный серфинг, интерпретационный метод, технологию структурного чтения (подготовка и работа на практиках формирует компетенции ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

Решение философских **кейс-задач** на практических занятиях позволяет студентам не только научиться формулировать проблему и приобрести способность обосновывать и отстаивать свою точку зрения в дискуссии. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и представляет собой средство развития у студентов культуры мышления. Демонстрируются данные навыки в умении использовать принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов (реализация ИОПК-6.2.).

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой **тест из 5 вопросов**, проверяющих ИОПК-6.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос **по семинарским занятиям**, проверяющий ИОПК-6.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит один **теоретический вопрос**, проверяющий ИОПК-6.1., ИОПК-6.3. Ответ на вопрос второй части также дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1005>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Родзинский Д. Л. Философия: Учебное пособие для вузов / Родзинский Д. Л. - Москва: Юрайт, 2022. - 287 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492385>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0A40A23E-B36E-42A1-8264-9D5A0630E309>

- Перцев А. В. История философии: Учебник для вузов / под общ. ред. Перцева А.В. - Москва: Юрайт, 2022. - 322 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493568>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A67DC76B-1E07-4104-9121-5681A554648C>

б) дополнительная литература:

1. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001.
2. Рассел Б. Проблемы философии. Новосибирск: Наука, 2001.
3. Лоу С. Философский тренинг. Пер.сангл. А.Л.Никифорова.М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. 352 с,
4. Книгин А.Н. Учение о категориях . Учебное пособие для студентов философских факультетов. Томск 2002.
5. + тексты к семинарским занятиям.

в) ресурсы сети Интернет:

- Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://www.logosjournal.ru>
- Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. URL: <http://journals.tsu.ru/philosophy>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Философия. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>
- Библиотека Гумер. Философия. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- Электронная библиотека учебников. Философия. <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Агафонова Елена Васильевна, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии, философский факультет.