

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



**Рабочая программа дисциплины**

**Институциональные основы европейской интеграции**

по направлению подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Исследования Европейского Союза**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК – 1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ИПК-1.1 Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона ИПК-1.2 Готовность владеть методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора	ОР – 1.1.1 выявить конкретные механизмы взаимодействия европейских институтов в процессе принятия решения в ЕС. ОР-1.1.2 выявить исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности развития конкретного региона Европы в контексте применения европейского <i>acquis communautaire</i> ОР – 1.2.1. выявить методом сравнительного анализа особенности развития региона или страны Европы по отношению к развитию Европейского Союза как интеграционного объединения
ПК – 2 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК-2.1 Готовность владеть методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона ИПК-2.2 Способность строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе	ОР – 2.1.1. прогнозировать развитие институтов Европейского Союза и процесса принятия решения в них, учитывая влияние глобальных трендов и проблем современного мира ОР – 2.2.2. прогнозировать влияние политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в отдельных странах Европы и Европейском союзе в целом на процесс законотворчества и взаимодействия институтов ЕС

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22658>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### 6. Язык реализации - Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов

из них:

10 часов – лекции,

14 – семинары часов,

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. История образования институтов ЕС и их эволюция в 1950 – 2021 годах.	2	
Тема 2. Теоретические модели европейской интеграции	2	2
Тема 3. Комиссия Европейского Союза: структура, полномочия, процесс принятия решения	2	2
Тема 4. Европейский Совет: структура, полномочия, процесс принятия решения		2
Тема 5. Совет ЕС: структура, полномочия, процесс принятия решения	2	2
Тема 6. Европейский Парламент: структура, полномочия, процесс принятия решения	2	2
Тема 7. Презентация и защита итоговой работы		4

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение заданий по каждому семинарскому занятию
- выбор темы аналитического исследования.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен, который включает два теоретических вопроса по содержанию курса, представление и защита аналитической работы за семестр на последних семинарских занятиях по дисциплине.

Теоретические вопросы по содержанию курса обеспечивают проверку уровня достижения

следующих образовательных результатов: ОР – 1.1.1; ОР-1.1.2; ОР – 1.2.1; ОР - 2.1.1; ОР - 2.2.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Структура и функции Генеральных директоратов Комиссии ЕС.
2. Процесс принятия решений в Комиссии ЕС.
3. «Система комитологии» ЕС.

#### **Формой промежуточной аттестации:**

В письменном аналитическом исследовании должна быть представлена развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода.

Для проведения аналитической исследовательской работы студент должен выбрать любую законодательную инициативу Европейской комиссии и провести ее через три чтения в Парламенте Европейского Союза и в Совете ЕС по процедуре принятия «обычной законодательной процедуры» ЕС

Исследовательская работа обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР – 1.1.1, ОР – 1.1.2, ОР – 1.2.1, ОР – 2.1.1, ОР – 2.2.2.

#### **Шкала и критерии оценивания теоретических вопросов на экзамене**

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Устный ответ по обязательной литературе
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)	передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы без существенных ошибок (ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента анализируемой работы, влияющая на логику или выводы автора)
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой	передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы с одной существенной ошибкой.
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.	передана основная мысль автора по заданному аспекту, приведена аргументация автора работы с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос	допущено более двух существенных ошибок или не освещен какой-либо из аспектов аргументации или выводов автора анализируемой работы.

Оценка письменной исследовательской работы осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

Критерии оценки	Не сделано	Сделано частично	Сделано
Комплексность подхода к оценке изучаемого явления	0	0,5	1
Убедительность аргументации основных идей	0	0,5	1
Степень согласованности аргументов	0	0,5	1
Корректность и достоверность использования данных	0	0,5	1
Качество оформления и представления работы	0	0,5	1

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от трех оценок: за презентацию аналитического исследования, и ответы на 2 вопроса на устном экзамене:

- 4,5-5 баллов - оценка “отлично”;
- 3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;
- 2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;
- менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22650>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Лиссабонский договор // <http://www.europa.eu.int>
- История Европейской интеграции (1945-1994 гг.) – М.: ИВИ РАН, 1995. – 308с.
- Мирошников С.Н. Лиссабонский договор. Основные институциональные изменения // ЕС и Россия в XXI веке. Томск :Изд. ТГУ 2008.- С.77-86
- Мирошников С.Н. Институты Европейского Союза: Европейский парламент, Европейский Совет, Совет, Европейская комиссия – структура, функция, процесс принятия решений. Учебное пособие. Изд. 2. Томск: Изд. ТГУ, 2015. - 141с.
- Хартли Т.К. Основы права Европейского Сообщества М.:»Юнити» 1998, 647с.

б) дополнительная литература:

- Шреплер Х.А. Международные организации. Справочник. - М., 1997.
- Corbett R. M., Jacobs F., Shackleton M. The European Parliament. 4<sup>th</sup> ed. John Harper Publishing, 2000. 363p.

- Haas E. B. The Uniting of Europe: Political, Social and Economic Forces 1950-1957. Stanford, CA: Stanford University Press, 1958.
- Dehousse Renaud The European Court of Justice. St. Martin's Press, Inc., 1998., 213p.
- European Commission, 2<sup>nd</sup> edition. L.: Cartermill Int. Limited. 1997.
- Hayes – Renshaw, Wallece Helen The Council of Ministers. St. Martin's Press, Inc., 1997., 340p
- Hallstein W. Europe in the Making. L.: Sweet & Maxwell, 1972
- Hoffmann S. Obstinate or Obsolete? The Fate of National State and the Case of Western Europe. Daedalus 1966, 95
- Mitrani D. The Functional Theory of Politics L.: Martin Robertson, 1975
- Moravcsik A. Liberal Intergovernmentalism and Integration: A Rejoinder // Journal of Common Marcet Studies, 1995, vol. 33, no. 4, pp. 611-628
- Rosamond Ben Theories of European Integration. Macmillan Press, 2000. 232p

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- <http://www.europa.eu.int> Официальный сайт Европейского Союза: анализ политических институтов, стран-членов, экономической политики

г) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- База данных ООН – <http://www.un.org/ru/documents/index.htm>
- База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>
- База данных по международной торговле и развитию – <https://trademap.org/Index.aspx>
- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>
- База данных ОЕСР – <https://data.oecd.org/>
- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>
- База данных СИПРИ – <https://www.sipri.org/databases>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
- База Данных международного энергетического агентства - <http://www.iea.org/statistics/>
- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **14. Материально-техническое обеспечение**

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

- Мирошников Сергей Николаевич, канд. ист. наук, доцент, кафедра мировой политики факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент