

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Современная внешняя политика России

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Л.В. Дериглазова
Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных, технологий | ИОПК-1.1. Осуществляет составление, перевод и редактирование различных документов по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ОР 1.1.1 Самостоятельно определяет ключевые вызовы, долгосрочные цели и основные направления внешней политики (собственная версия стратегии национальной безопасности страны) |
| | ИОПК-1.2. Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учетом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии | ОР 1.2.1 Умеет объяснять национальный контекст внешней политики своей страны (особенности внутренней и внешней социальной среды) |
| | ИОПК-1.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ОР 1.3.1 Умеет публично представлять результаты исследований по тематике внешней политики России |
| ОПК-2. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации | ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | ОР 2.2.1 Понимает и умеет применять основные понятия и концепции анализа внешней политики государства ОР 2.2.2 Анализирует внешнюю среду внешней политики России и определяет приоритетные национальные интересы и внешнеполитические цели ОР 2.2.3 Анализирует и оценивает соответствие текущего внешнеполитического курса России приоритетным национальным интересам и внешнеполитическим целям |

| | | |
|--|--|--|
| | ИОПК-2.3 Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок | ОР 2.3.1 Готовит информационно-аналитические справки о состоянии двусторонних политических связей России с зарубежными странами |
|--|--|--|

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26821>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Мировая политика и глобальные проблемы», «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:
– семинары: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|---|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Тема 1. Внешняя политика государства: основные термины и подходы Понятие внешней политики. Школа анализа внешней политики. Модель рационального планирования внешней политики государства. Национальные интересы. Среда внешней политики. Принятие внешнеполитических решений. | | 4 |
| Тема 2. Стратегия национальной безопасности Глобальные тенденции развития. Региональные тенденции развития. Национальные интересы России. | | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| Долгосрочные цели внешней политики России. Вызовы/угрозы и возможности для национальных интересов России (тренды, факторы внешней и внутренней социальной среды). Эволюция стратегии внешней политики России. Приоритеты современной политики национальной безопасности России. | | |
| Тема 3. Принятие внешнеполитических решений в России Политические группы в России и их влияние на внешнюю политику страны. Особенности внешнеполитического механизма России. Российское экспертное сообщество международников. | | 6 |
| Тема 4. Региональные и страновые приоритеты внешней политики России Концепция «Большого Евразийского партнерства». Российско-китайские отношения. Приоритеты России на постсоветском пространстве. Отношения России и стран Запада: США, Европейский союз, Япония. Приоритеты России в Азии и на Ближнем Востоке. | | 10 |
| Тема 5. Подготовка информационно-аналитической справки о состоянии двусторонних политических связей России с зарубежными странами Показатели двусторонних политических связей. Уровни взаимодействия на двусторонней основе. Особенности технического задания. Основные источники информации. Требования к оформлению. | | 2 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости;
- работа на семинарах;
- пошаговая подготовка индивидуальной версии Стратегии национальной безопасности.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

В рамках курса используется подсчет баллов за различные виды работы студентов:

- работа на семинарах: максимум 5 баллов;
- выполнение письменных заданий: максимум 2 балла;
- подготовка индивидуальной версии Стратегии национальной безопасности: максимум 5 баллов;
- подготовка и защита индивидуальной информационно-аналитической справки о состоянии двусторонних политических связей России с европейской страной: максимум 5 баллов.

Итоговая оценка за учебный курс выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- «Отлично»: 15-17 баллов
- «Хорошо»: 12-14 баллов
- «Удовлетворительно»: 9-11 баллов

- «Неудовлетворительно»: 8 баллов и меньше

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме презентации и защиты защита индивидуальной информационно-аналитической справки о состоянии двусторонних политических связей России с европейской страной (страна по выбору студента).

Выполнение, презентация и защита справки обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Самостоятельно определяет ключевые вызовы, долгосрочные цели и основные направления внешней политики (собственная версия стратегии национальной безопасности страны)

ОР 1.2.1 Умеет объяснять национальный контекст внешней политики своей страны (особенности внутренней и внешней социальной среды)

ОР 1.3.1 Умеет публично представлять результаты исследований по тематике внешней политики России

ОР 2.2.1 Понимает и умеет применять основные понятия и концепции анализа внешней политики государства

ОР 2.2.2 Анализирует внешнюю среду внешней политики России и определяет приоритетные национальные интересы и внешнеполитические цели

ОР 2. 2.3 Анализирует и оценивает соответствие текущего внешнеполитического курса России приоритетным национальным интересам и внешнеполитическим целям

ОР 2.3.1 Готовит информационно-аналитические справки о состоянии двусторонних политических связей России с зарубежными странами

Техническое задание для подготовки справки содержит 5 пунктов. Шкала и критерии оценивания каждого из пунктов технического задания информационно-аналитической справки:

| Критерий | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Выполнены все задания пункта технического задания без серьезных погрешностей | 1 |
| Выполнены около половины заданий пункта технического задания без серьезных погрешностей, остальные задания не выполнены или выполнены с серьезными погрешностями | 0,5 |
| Выполнены около половины заданий пункта технического задания с серьезными погрешностями, остальные задания не выполнены | 0 |

Максимальное количество баллов за письменную работу – 5 баллов. Минимальное требуемое количество баллов за письменную работу – 2,5 балла.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26821>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- *Примеры заданий к семинарам:*

Тема: Модель рационального планирования внешней политики государства

Материалы:

Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии. М., 2016. С. 137-157.

Задание:

1. Определить содержание каждого из этапов рационального планирования внешней политики («Внешнеполитическая программа») (устный ответ).
2. Письменно сформулировать 10 причин, из-за которых страны могут принимать ошибочные внешнеполитические решения. Загрузить ответ в Moodle не позднее начала занятия. Быть готовым представить свой ответ устно.

Тема: Проблемы функционирования внешнеполитического механизма в России

Литература:

Аверков В. Принятие внешнеполитических решений в России // Международные процессы. 2012. № 2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18060811>

Администрация Президента России. <http://kremlin.ru/structure/administration>

Совет безопасности России. <http://www.scrf.gov.ru/about/history/>

Распределение обязанностей между заместителями Председателя Правительства. <http://government.ru/gov/responsibilities/>

Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru и т.д. (любая поисковая система).

Задание 1 (подготовить устные ответы):

1. Какие ведомства/институты и их главы имели влияние на «стратегическом уровне» внешнеполитического процесса в России, согласно статье В. Аверкова?
2. На основе анализа данных официальных сайтов Администрации президента, Совета безопасности России, Правительства России определить ключевые фигуры и структуры государственно-бюрократического кластера управления внешней политикой России на современном этапе.
3. На основе анализа данных официальных сайтов компаний, упомянутых в статье В. Аверкова, проверить, сохранили ли свои должности и компании лидеры кластера корпоративной дипломатии.
4. Насколько успешно обеспечивается межведомственное согласование принятия ключевых внешнеполитических решений? Какова роль Совета безопасности России?

Тема: Экспертное сообщество и внешняя политика России

Материалы:

Тюлин И.Г. Институциональное измерение российской науки МО // Российская наука международных отношений / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М.: ПЕР СЭ, 2005. С. 49-67 (с. 39-57 в электронной версии).

Рубрика «Вертикаль знаний» // Коммерсант-Власть. 2012. 1 октября. С. 13-21. <https://www.kommersant.ru/doc/2025883>

Задание:

1. Определить специфику основных типов российских экспертных центров по внешней политике и международным отношениям (ответить устно).

2. На основе данных официальных Интернет-сайтов выявить основную тематику исследований в сферах внешней политики, международных отношений, развития зарубежных стран ведущих российских экспертных центров (письменно, Moodle):
 - не менее 7 центров, включая Российский совет по международным делам;
 - указывать конкретную тематику исследований (на основе того, по каким темам больше всего публикаций, не копировать общие направления работы с сайта);
 - дать информацию по разным типам исследовательских центров (смотрите статью Тюлина; не менее 1 института РАН, не менее 1 вуза и т.д.);
 - письменный ответ загрузить в Moodle не позднее начала занятия.
3. Определить: публикации каких центров и авторов могут пригодиться Вам в рамках НИР и подготовки магистерской диссертации (ответить устно).

Тема: Большое Евразийское партнерство

Материалы:

Обязательные:

Д.В. Сулов, А.С. Пятачкова. Большая Евразия: концептуализация понятия и место во внешней политике России // Россия в формирующейся Большой Евразии / В.М. Котляков, В.А. Шупер. М.: Издательский дом «Кодекс», 2019. С. 16-53.

Дополнительные (по желанию):

Российско-китайский диалог: модель 2021: доклад № 70/2021 / [А.А. Маслов (рук.), А.В. Кортуннов (рук.) и др.; Х. Чжао (рук.) и др.]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. С. 10-29. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-China-2021-Report70.pdf>

Кашин В. Необъявленный союз. Как Россия и Китай выходят на новый уровень военного партнерства. 18.10.2019. <https://carnegie.ru/commentary/80096>

Кашин В. Россия, Китай и украинский кризис. 15 марта 2022. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/rossiya-kitay-i-ukrainskiy-krizis/>

Сюзтун Я. Не понимаю, почему Россия не настаивает на формировании альянса с Китаем // Россия в глобальной политике. 17 марта 2017 г. <http://www.globalaffairs.ru/diplomacy/Ne-ponimayu-pochemu-Rossiya-ne-nastaivaet-na-formirovani-alyansa-s-Kitaem-18629>

Задание 1:

Устно ответить на вопросы:

- каким интересам России соответствует концепция «Большой Евразии» и почему?
- какую роль в формировании «Большого евразийского партнерства» играет взаимодействие России и Китая?

Задание 2:

ЕЭАС, ШОС, ОДКБ, РИК, АСЕАН, ЕС, «Один пояс – один путь», БРИКС и т.д.: определить с позиций своей страны, какую роль каждый из этих институтов/инициатив/форматов должен играть в регулировании международных отношений в Большой Евразии и как эти институты должны взаимодействовать между собой:

- Письменно изобразить/нарисовать Ваше видение системы взаимодействия вышеуказанных институтов/инициатив/форматов в Евразии. Рисуем и загружаем в Moodle (скан, фото рисунка) не позднее начала занятия.
- Устно на семинаре объяснить свой рисунок, представить и обосновать свою позицию.

– **Шаблон и задания для подготовки индивидуальной версии Стратегии национальной безопасности России**

Стратегия национальной безопасности России

| Национальные интересы России | Долгосрочные цели внешней политики России | Вызовы/угрозы и возможности (тренды) для НИ России (внешняя и внутренняя социальная среда) | Текущая внешняя политика России (основные направления) | Рекомендации для внешней политики России (что еще делать, что изменить в политике) |
|---|---|--|--|--|
| Военно-политические интересы (оборона, безопасность, политическая автономия, территориальная целостность) | | Глобальные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | ... | | |
| | | Региональные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| ... | | | | |
| экономические интересы (высокий уровень социально-экономического развития и благосостояния) | | Глобальные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | ... | | |
| | | Региональные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| ... | | | | |
| идеологические интересы (полицентричный мир, статус полюса/великой державы) | | Глобальные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | ... | | |
| | | Региональные: | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| ... | | | | |

Задание: подготовить свою версию стратегии национальной безопасности страны. Работа строго индивидуальная.

1. Выбор страны для анализа: либо Россия (студенты-граждане России – в обязательном порядке, студенты-граждане других стран – по желанию), либо страна Вашего гражданства (студенты-граждане других стран – по желанию).

2. Схема анализа – на основе заполненного группой шаблона, файл "Таблица "Стратегия национальной безопасности России":

- столбец 1 "Национальные интересы страны" – можем дополнять/корректировать; в случае с Россией – можно оставить как есть; в случае с другими странами – обязательно редактировать с учетом специфики интересов страны.

- столбец 2 "«Долгосрочные цели внешней политики России» – корректируем, дополняем в отношении любой страны;

- столбец 3 "Вызовы/угрозы и возможности для НИ России (тренды, факторы внешней и внутренней социальной среды)" содержит примеры, вы вправе менять эти списки;

требование: должно быть не меньше 2 глобальных вызова/угрозы/возможности и не менее 2 региональных вызова/угрозы/возможности для каждого блока интересов (военно-

политические интересы, экономические интересы, идеологические/геополитические интересы); всего не менее 12 вызовов/угроз/возможностей;

- столбцы 4 и 5 заполняем для каждого вызова/угрозы/возможности, опираясь на рекомендованные для семинаров экспертные материалы (раздел "1.3. Стратегия национальной безопасности России 2022" в Moodle).

Дедлайн для загрузки в Moodle вашей версии Стратегии национальной безопасности – «__» _____ 202__ г.

Литература:

1. *Обязательно для всех:*

- Россия и мир: 2022. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / Рук. проекта А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. М.: ИМЭМО РАН, 2021. Страницы 7-27. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2021/Prognoz-2022pdf.pdf>
- РСМД. Быть на голову выше всех: Россия 30 лет спустя. 2021. С. 4-29. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia30-Report73.pdf>

2. *Минимум одну главу на выбор из каждой нижеуказанной книги:*

- Глобальный прогноз РСМД 2019–2024: сборник / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, А. Ю. Толстухина, А. Л. Тесля, М. В. Смекалова, О. А. Пылова]. М.: НП РСМД, 2019. https://russiancouncil.ru/upload/iblock/992/riac_forecast_2019_2024.pdf
- Россия и мир: 2022. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / Рук. проекта А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. М.: ИМЭМО РАН, 2021. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2021/Prognoz-2022pdf.pdf>
- РСМД. Быть на голову выше всех: Россия 30 лет спустя. 2021. <https://russiancouncil.ru/papers/Russia30-Report73.pdf>
- Стратегия для России. Российская внешняя политика: конец 2010-х – начало 2020-х годов. СВОП, 2016. http://svop.ru/wp-content/uploads/2016/05/тезисы_23мая_sm.pdf
- Россия в мировой экономике // Внешняя политика России. 1991-2016 гг. М.: МГИМО, 2017. С. 72-95.
- Арбатов А.Г. Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2021/Arbatov-Strategicheskaya.pdf>

- ***Техническое задание для подготовки информационно-аналитической справки о состоянии двусторонних политических связей России с европейской страной***

Справка о текущих двусторонних политических отношениях России со страной по выбору студента в соответствии с профилем программы

Цель: определить, в какой степени характер текущих двусторонних политических отношений между Россией и другой страной благоприятен или не благоприятен для развития двусторонних экономических связей.

Вопросы, которые необходимо осветить в справке:

1. Имеется ли базовый договор между странами; если имеется, считается ли он устаревшим, почему, ведутся ли переговоры о новом договоре; если не имеется, то почему, является ли это проблемой, ведутся ли переговоры о договоре; если имеется, как в договоре определяются отношения между странами, содержатся ли положения о военно-политических обязательствах сторон (являются ли они союзниками). Существуют ли между Россией и страной особые, преференциальные режимы двусторонних отношений, касающиеся торговли, режима пересечения границы и пребывания, др.
2. Каков характер и степень интенсивности встреч/переговоров на высшем уровне глав государств/правительств, на членов правительства / министров иностранных дел.

- Какие существуют двусторонние межправительственные, межпарламентские, межрегиональные, на уровне бизнеса и иные органы/институты (система двусторонних органов для развития связей).
3. Какие существуют, если существуют, политические проблемы в отношениях (неурегулированные территориально-пограничные вопросы, долги, исторические вопросы, претензии иного плана и др.).
 4. Каковы внешнеполитические, военные и экономические приоритеты страны (подходы к системе международных отношений, союзнические отношения, приоритетные страны-партнеры и др.) и насколько они согласуются/расходятся с приоритетами России. Участвуют ли страны в одних и тех же интеграционных или военно-политических организациях.
 5. Какую позицию страна занимает в отношении текущих ключевых вопросов внешней политики России: кризис на Корейском полуострове, военная операция в Сирии, присоединение Крыма, политика России на Донбассе, другие вопросы на выбор студента.

Материалы

Министерство иностранных дел России. <http://www.mid.ru/> (раздел «Внешняя политика», далее «Двусторонние отношения», смотреть справку МИД о двусторонних отношениях (на странице справа) + ленту документов МИД России по стране + есть ссылки на сайты посольств двух стран).

Министерство иностранных дел России (архивная версия сайта), Перечень двусторонних международных договоров Российской Федерации. http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract

Администрация Президента России. <http://www.президент.рф/> (искать через поиск встреч президента В.В. Путина с иностранными коллегами).

Официальные сайты главы государства/правительства и министерства иностранных дел изучаемой страны.

Результаты голосования в Генеральной Ассамблее ООН. <https://digitallibrary.un.org/search?ln=en&cc=Voting+Data> (поиск по ключевым словам на англ.яз.)

Структура и график проведения заседаний межправительственных комиссий. http://www.ved.gov.ru/at_mpk/

База российских научных журналов EAST VIEW (искать через поиск по ключевым словам), доступ дистанционный, если есть читательский билет ТГУ, вход: <https://ez.lib.tsu.ru/login> и далее нажимаете на ссылку EAST VIEW (Закладка «Российские ресурсы»). Российские журналы также доступны на сайте <https://elibrary.ru/>

Коммерсантъ. <http://www.kommersant.ru/daily> (искать через поиск последние новости по двусторонним отношениям)

Независимая газета. <https://www.ng.ru/cis/> <https://www.ng.ru/world/>
<https://www.ng.ru/dipkurer/>

Yandex.ru и Google.ru вам в помощь.

Объем: До 5 печатных листов.

Оформление: А4, 12 шрифт, интервал 1, поля 2 см., без титульного листа, на первом листе необходимо указать ФИО в правом углу, постраничные сноски обязательны (!).

Когда сдать: не позднее «__» _____ 202_ г. загрузить в Moodle.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар.

отношений (Ун-т), МИД России. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 223, [1] с.: ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru.ez.lib.tsu.ru/limit/2017/000555005/000555005.pdf>
– Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: Учебник и практикум для вузов / Пряхин В. Ф.. - Москва: Юрайт, 2022. - 479 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/489167>

б) дополнительная литература:

– Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : Учебник для вузов / Ланко Д. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с - (Высшее образование). URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/491828>

– Россия и мир: 2022. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / Рук. проекта А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. М.: ИМЭМО РАН, 2021. 136 с. URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2021/Prognoz-2022pdf.pdf>

– Российский совет по международным делам. Быть на голову выше всех: Россия 30 лет спустя. М.: РСМД, 2021. 88 с. URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Russia30-Report73.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Российский совет по международным делам. <http://russiancouncil.ru/>

– Администрация Президента России. <http://www.президент.рф/>

– Министерство иностранных дел России. <http://www.mid.ru/>

– Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>

– Клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>

– Журнал «Мировая экономика и международные отношения». <https://dlib.eastview.com/login>

– Журнал «Международная жизнь». <https://dlib.eastview.com/login>

– Журнал «Международные процессы». <http://www.intertrends.ru/>

– Журнал «США – Канада: экономика, политика, культура». https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8241

– Публикации Института США и Канады РАН. <http://iskran.ru/publikacii/>

– Журнал «Современная Европа». <http://www.sov-europe.ru/>

– Доклады Института Европы РАН. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>

– Журнал «Проблемы Дальнего Востока». <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7958>

– Публикации Института Дальнего Востока РАН. <https://www.ifes-ras.ru/library>

– Публикации Института Востоковедения РАН. <https://www.ivran.ru/publikacii>

– Журнал «Латинская Америка». <https://dlib.eastview.com/login>

– Журнал «Азия и Африка сегодня». <https://dlib.eastview.com/login>

– Публикации Института Латинской Америки РАН. <http://www.ilaran.ru/?n=5&r=9086>

– Коммерсантъ. <http://www.kommersant.ru/daily>

– Новостная лента РБК. <https://www.rbc.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) профессиональные базы данных:

– Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR. <https://www.jstor.org/>

– Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO. <https://www.ebsco.com/>

– База данных Библиотеки Конгресса США. <https://www.loc.gov/collections/>

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library. <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер. <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека ИД Гребенников. <http://www.grebennikov.ru/>
- Электронная библиотека Проквест. <http://www.proquest.com/libraries/academic/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета. <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью. <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета. <https://www.cambridge.org/core/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Юн Сергей Миронович, кандидат исторических наук, доцент, Национальный исследовательский Томский государственный университет, заведующий кафедрой мировой политики.