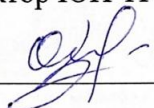


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы частного права

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Частное право и гражданский оборот»


Форма обучения
Заочная


Квалификация
Магистр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 Е.С. Болтанова

Председатель УМК
 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере проблем частного права;

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере проблем частного права;

– ПК-3 – способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере проблем частного права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1. – знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере проблем частного права;

ИПК 1.2. – обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере проблем частного права;

ИПК 1.3. – обладает навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере проблем частного права;

ИПК 2.1. – знает правовые основы правоприменительной практики в сфере проблем частного права;

ИПК 2.2. – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере проблем частного права;

ИПК 2.3. – владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере проблем частного права;

ИПК 3.1. – знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере проблем частного права;

ИПК 3.2. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере проблем частного права;

ИПК 3.3. – готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере проблем частного права.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить что такое частное право и основные проблемы доктрины гражданского, семейного, трудового права.

– Научиться применять отдельные положения гражданского, семейного, трудового права для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам Проблемы теории юридической ответственности, Защита прав человека, Теория договорного права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Проблемы деления права.

Системообразующие признаки (критерии) частноправовых отраслей. Гражданское, семейное, предпринимательское, трудовое право: межотраслевые связи. «Публицизация» частного права. «Цивилизация» публичного права.

Тема 2. Правовые основы частноправовых отраслей.

Принципы права: общетеоретические вопросы. Отраслевые (цивилистические) принципы: понятие, виды. Отдельные принципы частноправовых отраслей. Принципы подотраслей гражданского права.

Тема 3. Учение о субъектах и об объекте в частном праве.

Проблемы правового статуса субъектов гражданского, семейного и трудового права. Теоретические проблемы определения объекта в правоотношении. Проблемы теории нематериальных объектов.

Тема 4. Общее учение о сделках в частном праве.

Правовая природа сделки. Основные правовые категории в реализации принципа свободы договора. Ограничения договорной свободы. Основные модели и механизмы ограничения свободы договора. Проблемы договорных отношений в семейных отношениях. Сделки в трудовом праве.

Тема 5. Проблемы применения в частном праве оценочных категорий.

Категория «добросовестность» в частном праве. Злоупотребление правом. Категория «разумность» в частном праве. Категория «справедливость» в частном праве.

Тема 6. Принуждение в частном праве. Проблемы юридической ответственности в частном праве.

Принуждение в частном праве. Проблемы «безвиновной ответственности» в гражданском праве. Проблемы ответственности в семейном праве. Проблемы ответственности в трудовом праве.

Тема 7. Влияние зарубежных правовых порядков на российское частное право.

Различия между романо-германской и англо-американской системами права. Реформирование гражданского законодательства в зарубежных странах и ее влияние на РФ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, решения кейсов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в форме собеседования по темам дисциплины или в письменной форме по билетам.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основания выделения частного права и частно-правовых отраслей.
2. Принцип права: общетеоретические вопросы (понятие, свойства, функции, виды).
3. Общеправовые (фундаментальные) принципы. Позиции КС РФ о принципах права.
4. Практическое значение принципов права.
5. Общепризнанные принципы международного права: понятие, виды.
6. Роль общепризнанных принципов международного права в регулировании частных отношений.
7. Отраслевые (гражданско-правовые) принципы: понятие, виды. Основные начала и принципы гражданского права: вопросы соотношения.
8. Проблемы правового статуса субъектов частно-правовых отраслей.
9. Принцип признания равенства участников регулируемых гражданским законодательством отношений.
10. Принцип неприкосновенности права собственности: содержание и границы.
11. Ограничение принципа неприкосновенности собственности.
12. Отчуждение объекта незавершенного строительства в связи с прекращением действия договора аренды публичного земельного участка, как ограничение принципа неприкосновенности собственности.
13. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение и изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства
14. Принцип свободы договора: конституционно-правовое определение и гражданско-правовое содержание.
15. Основные правовые категории в реализации принципа свободы договора: непоименованный договор.
16. Основные правовые категории в реализации принципа свободы договора: смешанный договор.
17. Основные правовые категории в реализации принципа свободы договора: императивность и диспозитивность гражданско-правовых норм.
18. Ограничения договорной свободы. Основные модели и механизмы ограничения свободы договора.
19. Защита слабой стороны договора или ограничения договорной свободы в патерналистских целях.

20. Кабальные сделки.
21. Договоры присоединения.
22. Антисоциальные сделки (сделки, противоречащие основам правопорядка и нравственности).
23. Ограничения свободы договора в целях защиты конкуренции (понятие конкуренции и недобросовестной конкуренции, ограничения в целях защиты конкуренции).
24. Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
25. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав.
26. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.
27. Категория «добросовестность» в гражданском праве.
28. Злоупотребление правом.
29. Категория «разумность» в гражданском праве.
30. Категория «справедливость» в гражданском праве.
31. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям, возникающим из брачного договора.
32. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
33. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.
34. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов
35. Принципы обязательственного права.
36. Принципы исполнения обязательств.
37. Принципы вещного права.
38. Принципы наследственного права.
39. Принципы права интеллектуальной собственности.
40. Принципы международного частного права.
41. Принципы отдельных институтов права интеллектуальной собственности.
42. Правовая природа сделки.
43. Принуждение в частном праве.
44. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной рекомендованной литературой.

Оценка «хорошо» ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика рефератов

Принцип добросовестности и запрет злоупотребления правом в договорном праве.
Презумпция добросовестности родителей в системе гарантий конституционных прав детей.
Категория добросовестности в западной традиции права.
К дискуссии о добросовестности давностного владельца.
Добросовестность при исполнении обязательства.
Добросовестность в публичном праве.
Добросовестность в российском и зарубежном гражданском праве.
Понятие добросовестного владельца по российскому гражданскому праву.
Понятие добросовестного приобретателя по российскому гражданскому праву.
Значение добросовестности при реализации механизма аналогии права.

Примерные задания по дисциплине

А) Прочитайте следующие научные работы:

Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С. 44-50. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Дерюгина Т.В. Добросовестность участников гражданских правоотношений как предел и принцип права // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С.51-55. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Проанализируйте и сравните подходы к пониманию добросовестности в объективном смысле, изложенные в предложенных работах. Постарайтесь определить цель и задачи, которые ставят перед собой исследователи. Какой из предложенных подходов к пониманию добросовестности, на Ваш взгляд, представляется наиболее оптимальным и достоверным? Дайте развернутый ответ.

Б) Покажите через нормы действующего гражданского законодательства проявление добросовестности в субъективном смысле.

В) Покажите через нормы действующего гражданского законодательства проявление принцип добросовестности.

Г) Попытайтесь выделить особенности проявления принципа добросовестности через призму действия других основных начал гражданского законодательства.

б) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Проблемы деления права.

Системообразующие признаки (критерии) частноправовых отраслей. Гражданское, семейное, предпринимательское, трудовое право: межотраслевые связи. «Публицизация» частного права. «Цивилизация» публичного права.

Тема 2. Правовые основы частноправовых отраслей.

Принципы права: общетеоретические вопросы. Отраслевые (цивилистические) принципы: понятие, виды. Отдельные принципы частноправовых отраслей. Принципы подотраслей гражданского права.

Тема 3. Общее учение о сделках в частном праве.

Правовая природа сделки. Основные правовые категории в реализации принципа свободы договора. Ограничения договорной свободы. Основные модели и механизмы ограничения свободы договора. Проблемы договорных отношений в семейных отношениях. Сделки в трудовом праве.

Тема 4. Проблемы применения в частном праве оценочных категорий.

Категория «добросовестность» в частном праве. Злоупотребление правом. Категория «разумность» в частном праве. Категория «справедливость» в частном праве.

Принципы гражданского права. Проблемы их реализации.

Тема 5. Принуждение в частном праве. Проблемы юридической ответственности в частном праве.

Принуждение в частном праве. Проблемы «безвиновной ответственности» в гражданском праве. Проблемы ответственности в семейном праве. Проблемы ответственности в трудовом праве.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Проектирование - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация -это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не

студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс градостроительных и смежных отношений.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На занятии обсуждаются вопросы по теме семинара. К их обсуждению студенты должны готовиться в письменной форме.

В качестве ответов на отдельные вопросы студентам предлагается составить схемы и таблицы.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением.

Предусмотрена подготовка рефератов. Выполнение реферата позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Реферат должен быть выполнен логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы – 20-25 рукописных или 15 печатных страниц.

В реферате обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. План работы должен включать введение, основные разделы, может быть – заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы реферата. Основная часть реферата должна содержать вопросы, отражающие состояние действующего законодательства, различные теоретические позиции ученых по исследуемой тематике. Для объективного отражения существующих положений желательно наиболее важные положения раскрывать с помощью анализа практики применения законодательства. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.

Оценивание работы каждого студента производится преподавателем по возможности на каждом практическом занятии. При выставлении оценки учитываются все виды заданий, выполненных (невыполненных) студентом в рамках подготовки к семинару. Полученные оценки заносятся преподавателем в рабочую ведомость и сообщаются студентам в конце семинарского занятия.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет (экзамен).

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Султанов А.Р. Применение теории охранительных правоотношений к защите прав и свобод человека, защищаемых Европейской конвенцией: исторический аспект // Вестник гражданского процесса. 2020. N 2. С. 159 - 181.

Гражданское право. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В.А. Белов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 621 с.

Проблемы реализации принципов права в предпринимательской деятельности: монография / В.К. Андреев, Л.В. Андреева, К.М. Арсланов и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2016. 340 с.

б) дополнительная литература:

Абакумова Е.Б. Принцип добросовестности в частном праве: вопросы теории, законодательства и практики // Современное право. 2017. № 8.

Антонов В.Ф. Принцип добросовестности в современном гражданском праве: теоретический аспект // Законодательство и экономика. 2016. № 1.

Бармина О.Н. Злоупотребление правом / отв. ред. В.А. Кодолов. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015.

Бевзенко Р.С. Добросовестность залогодержателя как основание приобретения права залога / Р.С. Бевзенко // Вестник ВАС РФ. 2012. № 8.

Богданова Е.Е. Принцип добросовестности в договорных отношениях в Российском и зарубежном праве // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 7.

Болтанова Е.С. Принципы права интеллектуальной собственности как подотрасли российского гражданского права // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2019. № 34. С. 148-159.

Волос А.А. Принцип равенства субъектов гражданского права и его межотраслевые связи // Гражданское право. 2017. N 6. С. 23 - 26.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.1: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.2: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

Демкина А.В. Новые правила ГК РФ о добросовестности в обязательственном праве // Юрист. 2016. № 8.

Евстигнеев Э.А. Принцип генерального деликта: современное состояние и перспективы применения // Вестник гражданского права. 2017. N 4. С. 45 - 83; N 5. С. 55 - 84.

Карпетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. М.: Статут, 2012.

Коновалов А.В. Основные начала гражданского законодательства России // Закон. 2016. № 11.

Новоселова Л.А. Принцип справедливости и механизм компенсации как средство защиты исключительных прав // Вестник гражданского права. 2017. N 2. С. 48 - 55.

Овдиенко Е.Б. Современное понимание добросовестности в гражданском праве // Российская юстиция. 2017. № 8.

Овдиенко Е.Б. Соотношение категорий «добросовестность» и «недобросовестность» в договорном праве. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

Рожкова М.А. О некоторых вопросах применения статьи 10 Гражданского кодекса РФ при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 20.

Седова Ж.И., Зайцева Н.В. Принцип эстоппель и отказ от права в коммерческом обороте Российской Федерации. М.: Статут, 2014. 159 с.

Хаскельберг Б.Л. О виндикации имущества, приобретенного от несобственника, в дореволюционной России: законодательство, судебная практика, доктрина (краткий очерк). / Цивилистические исследования. Вып. 4 : ежегодник гражданского права Томск, 2010 Вып. 4 : 2007-2009.

Эрделевский А. О некоторых вопросах применения принципа свободы договора // СПС КонсультантПлюс. 2017.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права ЮИ ТГУ.