

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



П.А. Тишин
П.А. Тишин

« 30 » июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Основы природопользования

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Т.В. Королёва
Т.В. Королёва

Председатель УМК
М.А. Каширо
М.А. Каширо

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-3.1 – Владеет навыками проведения научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников.

ИПК-3.2 – Владеет навыками реферирования научных трудов, составлять аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая геология, почвоведение, география населения с основами демографии, экология человека, учение о биосфере.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Региональное природопользование».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

- в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Научные основы природопользования и охраны окружающей среды

Роль классической экологии в деле рационального использования и охраны природы; роль учений о биосфере В.И.Вернадского, взаимодействии природы и общества, об антропогенных факторах, о природных ресурсах, об охране природы как отрасли практики.

Тема 2. Воздействие деятельности человека на природные процессы в экосистемах, его экономические и экологические следствия. Особенности воздействия человечества на природу в условиях научно-технического прогресса.

Воздействие производства на природные процессы в земной коре. Техногенное воздействие на влагооборот. Изменение органического мира. Техногенное изменение геохимических процессов. Загрязнение атмосферы и вод техногенными выбросами с сбросами. Техногенное воздействие на энергетику природных процессов в биосфере. Нарушение структуры экосистем, как единого целого в результате хозяйственной деятельности. Загрязнение природной среды и здоровье человека.

Тема 3. Проблемы обеспечения человечества естественными ресурсами. Основные естественные ресурсы.

Их запасы и современное потребление. Угроза истощения некоторых видов ресурсов. Ресурсы неисчерпаемые и исчерпаемые, возобновляемые и невозобновимые.

Проблемы обеспечения общества энергетическими ресурсами, минеральными сырьевыми ресурсами, водными, биологическими, земельными (территориальными) ресурсами, ресурсами свободного кислорода.

Тема 4. Охрана природы. Понятие об охране природы. Ее принципы и объекты, история развития, охрана природы в процессе использования, Природоохранное законодательство. Роль техники и технологии. Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды. Экономический механизм охраны природы. Основные задачи в области охраны недр, вод; почв, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, климата, космоса.

Тема 5. Управление природопользованием

Понятие об управлении природопользованием. Его цель, задачи, объекты и субъекты. Комплексность управления природопользованием. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Экологическая политика и механизмы ее реализации. Уровни управления, функции центральных и местных органов. Виды управления экосистемами и процессами, протекающими в них.

Тема 6. Концепция устойчивого развития.

Концепция перехода к устойчивому развитию РФ.

Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты последнего. Результативность перехода к устойчивому развитию в мире и РФ.

Тема 7. Глобальные экологические проблемы.

Изучение состояния Мирового океана, гидросферы, атмосферы, биосферы, литосферы.

Тема 8. Экологические проблемы регионов России.

Специфика экологических проблем в регионах России, принимаемые управленческие решения по снижению воздействия на окружающую природную среду, состояние здоровья населения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы природопользования».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по тестам. Тесты (не менее 3 вариантов тестов) содержат от 20 до 25 вопросов. Выполнение теста осуществляется в течении 40 минут с начала зачета. Продолжительность зачета 2 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы природопользования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Учебник для вузов.-Ростов на Дону: Феникс, 2009-602 с.
2. Купрессова В.Б. и др. Экология. Учебное пособие – Томск: Изд-во Печатная мануфактура.2012, с. 112.
3. Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1986.
4. Лаптев И.П. Теоретические основы охраны природы, Томск: Изд. ТГУ, 1975
5. Реймерс Н.Д. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.
6. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.
7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология. Уфа: Вост. Ун-т, 1998.

8. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: В 4-х кн. М.: Мир, 1995.
9. Адам А.М., Мамин Р.Г. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири. М.: Полтекс, 2000.
10. Природные ресурсы РФ (аналитический обзор). М.: НИА – Природа, 1998.
11. Калинин И.Б. Правовое регулирование ресурсопользования. Томск: Изд-во НТЛ, 2001.
12. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. М., 1992.
13. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс. М.: Просвещение, 1995.
14. Большаков В.Н. и др. Экология. М.: Логос, 2005.
15. Про экологию. Экологический портал России и стран СНГ (<http://ecologysite.ru/>)
16. Всероссийский Экологический Портал (<http://ecoportal.su/>)
17. Томская экологическая страница (<http://www.ecology.tomsk.ru/>)
18. <http://www.lib.tsu.ru/ru> электронная библиотека НБ ТГУ

12. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Электронный атлас параметров устойчивого инновационного развития – <http://lt-gis.ru/>

– База данных мониторинга качества жизни населения макрорегионов России. –

<https://качествожизни.life;>

– Региональное устойчивое развитие: аналитические обзоры. -

http://www.rypravlenie.ru/?page_id=3392

13. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

14. Информация о разработчиках

Игнатъева Анна Владимировна, ассистент, кафедра природопользования ГГФ.