

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г.Шилько В.Г.Шилько

« 24 » апрель 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.У.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Загrevский О.И. Загrevский

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 8.1 – Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

ИУК 8.2 – Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИОПК 7.1 – Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

ИОПК 7.2 – Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

– Освоить навыки оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;

– Понимать последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;

– Научиться организовывать профессиональную деятельность с соблюдением требований безопасности; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
 - семинарские занятия: 18 ч.
 - практические занятия: 0 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Сущность и теоретические основы учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятия «безопасность». Виды.
Тема 2. Человек и техносфера.	Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой в системе «человек – среда обитания».
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Понятие и виды опасностей. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Комфортные условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь в ЧС (действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях). Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, травмах, ударе электрическим током, остановке дыхания и сердцебиении.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задачи для текущей аттестации:

1. В квартире разбит ртутный термометр. На полу капли ртути. Ваши действия?
2. Опишите порядок действий при возгорании на кухне (загорелась сковорода с раскаленным жиром).

3. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.
4. В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?
5. Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?
6. Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.
7. Большой М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале.

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи не решены.

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет терминологией;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

Студент также может получить отметку «зачтено» при предоставлении сертификата об окончании курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» на платформе Stepik – URL: <https://stepik.org/course/83094/promo>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5211>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>
2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [Электронный ресурс] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

б) дополнительная литература

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /А. В. Баринов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 495 с.
2. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: [учебник для вузов по направлению "Туризм"] /Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – Москва: Академия, 2011. – 239 с.
3. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/508589>.
4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/392577>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL: <http://www.obzh.ru/>.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический журнал. URL: <http://novtex.ru/bjd/>.
3. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры