

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета физической культуры


В. Г. Шилько

« 24 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Востоковедение в туризме

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.У.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Д. В. Капилевич

Председатель УМК


Ю. А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– ИУК 5.2 Различает мировоззренческие и философские основания многообразия культур, понимает этические аспекты межкультурного взаимодействия

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; хронологию ключевых событий по истории стран Востока;

– Освоить специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;

– Изучить материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

– Освоить философские основы мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.), а также основные идеи философских школ Востока;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 30 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в дисциплину «Востоковедение в туризме»

Тема 2. Государства древней Месопотамии

Тема 3. Древний Египет

Тема 4. Восточное Средиземноморье.

Тема 5. Иран.

Тема 6. Индия.

Тема 7. Китай.

Тема 8. Страны Азии и Африки

Тема 9. Практическое востоковедение в туризме

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсов, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

Важными индуистскими текстами являются:

Выберите один ответ:

- a. Веды
- b. Танах
- c. Инджиль
- d. Забур

Сколько заповедей, согласно верованиям иудеев, Всевышний дал народу Израиля через Моисея?

Выберите один ответ:

- a. 33
- b. 2000
- c. 40
- d. 613
- e. 74

В индуистском обществе это понятие представляет собой религиозно-моральную доктрину о правах и обязанностях каждого индивида:

Выберите один ответ:

- a. Нирвана
- b. Сансара
- c. Дхарма
- d. Карма
- e. Йога

Пример задания для самостоятельной работы

Отметьте, что из этого можно предложить гостю иудею на званном ужине (выберите блюда, которые соответствуют требованиям кашрута)

- a. Голубь, фаршированный рисом и овощами
- b. Ризотто с кальмарами и креветками
- c. Отбивные из телятины под сырной корочкой
- d. Строганина из стерляди по-сибирски
- e. Бутерброды с белужьей икрой
- f. Плов из баранины
- g. Рагу из овощей и оленины
- h. Свиные ребрышки в остром соусе
- i. Рагу из зайчатины с картофельными клецками
- j. Утка запеченная с яблоками

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. В чем заключались особенности социального статуса хемуунисут?
2. Какие территории включил в состав Египта Тутмос III?
3. Выделите основные достижения культуры народов древней Месопотамии.
4. Почему Восток и Запад развиваются разными путями?
5. Объясните смысл термина «восточный деспотизм».
6. Почему Китай относят к восточному пути развития?
7. Что такое азиатский способ производства?
8. Почему китайцы представляли свое государство в виде срединной империи?
9. Какую историческую ценность имеют «уголовные установления Тан»?
10. Что такое метрополия?
11. Что такое колония и протекторат?
12. Назовите основные формы экономической экспансии западных стран в странах Востока.
13. Какие цели преследовали идеологи политики «самоусиления» в Китае?
14. Для решения каких вопросов была созвана Лозаннская конференция 1922-1923 гг.?
15. Мандат на какие территории бывшей Османской империи получила Великобритания?
16. Почему Октябрьская революция и становление советской власти в России имело позитивные последствия для стран Востока?
17. Какая из территорий неоднократно становилась причиной китайско-индийских конфликтов?
18. Дайте определение понятию «сионизм».
19. В чем суть социализма с китайской спецификой?
20. Дайте определение понятию пантюркизм

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра. Зачёт по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации, определённого расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Назовите основные признаки цивилизации.
2. Раскройте содержание понятий «открытая» цивилизация, «закрытая» цивилизация.
3. Покажите влияние природного фактора на характер цивилизации на примере цивилизации древнего Египта и древней Месопотамии.
4. Охарактеризуйте основные этапы борьбы Урарту и ассирийского государства.
5. Назовите основные причины греко-персидских войн.
6. Перечислите три драгоценности буддизма.
7. Раскройте содержание 4 истин буддизма.
8. В чем заключается принципиальное различие ведийской религии и буддизма?
9. В чем заключается особенность социальной структуры древнеиндийского общества?
10. В чем заключается суть концепции «мандата Неба», разработанная в древнем Китае?
11. В чем заключались основы усиления царства Цинь?
12. Какова роль народных масс в политической истории Китая?
13. Раскройте понятие «восточный феодализм».
14. Опишите соседей Китая на Юге, Западе и Севере?
15. Какова специфика колонизации различных регионов китайцев?
16. Сколько этапов выделяет Н.Н. Крадин при взаимоотношении китайцев с хунну?
17. Выделите основные черты кочевого общества.
18. Могут ли кочевники образовывать свои государства?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «не зачтено» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16647>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «деловых игр», «круглого стола», «диспута» или «конференции».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с..

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока Т. 1 : учебник. – М.: Юрайт , 2016. – 722 с.
2. История мировой культуры : учебное пособие/А. А. Горелов. – М Вузовский учебник , 2016 . – 505 с.
3. Алаев Л.Б. Средневековая Индия. СПб., 2003.- 320с.
4. Алиев С.М. История Ирана XX в. М., 2004.- 268с.
5. Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики Срединного государства. М., 2002.
6. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001.
7. Васильев Л. С. История религии Востока. М., 2003 – 264с.
8. Захаров А. О. О способах конструирования «древнего Востока» в российской историографической традиции // Очерки истории традиционного Востока — М.: Восточный университет, 2007. — С. 183—186. — 222 с.
9. Законы Великой династии Мин. Т. 1-2. М., 2002.
10. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
11. История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2004.
12. Новейшая история стран Азии и Африки. Часть 2. / Под ред. Родригеса. М., 2004.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Религии мира [Электронный ресурс] : информационный интернет-портал. URL:<http://www.worldreligion.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Карвунис Юлия Алексеевна, старший преподаватель, факультет физической культуры Томского государственного университета.