

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Индигенные народы: современная этнополитика

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

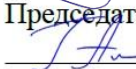
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.03.02.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 находить литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранному или заданному преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 упорядочить разные теоретические подходы в изучении индигенных народов.
	ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1 подготовить лекцию, презентацию, экспертное заключение с использованием разных форм информационно-коммуникационных технологий по проблематике, связанной с изучением индигенных народов.
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности	ИОПК-4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям	ОР 4.1.1 осуществлять выбор методов управления с учетом специфики этнополитического и регионального расположения организации, корпорации, сообщества. ОР 4.1.2 определять инструменты управленческой деятельности на основе учета характера этнополитического и регионального расположения

		организации, корпорации, сообщества.
	ИОПК-4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей	ОР 4.2.1 определять направления сбора релевантных данных с помощью методов социальной антропологии для принятия организационно-управленческих решений, учитывая характер этнополитического и регионального расположения организации, корпорации, сообщества. ОР 4.2.2 разрабатывать предложения по принятию организационно-управленческих решений с точки зрения этнополитического и регионального расположения организации, корпорации, сообщества.
	ИОПК-4.3 Владеет методами планирования, организации и контроля практических действий по выполнению принятых организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	ОР 4.3.1 с помощью методов социальной антропологии способен определять масштаб допустимых отклонений, выявлять причины отклонений при реализации принятых управленческих решений и разрабатывать рекомендации по их устранению, учитывая характер этнополитического и регионального расположения организации, корпорации, сообщества.
ПК-3 Способен распознавать профессиональные этические ограничения и соблюдать их в повседневной практике.	ИПК-3.1 Ориентируется в современных международных стандартах антропологической этики	ОР 3.1.1 объяснить основные положения, зафиксированных в этическом кодексе антрополога.
	ИПК-3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм	ОР 3.2.1 проводить взаимосвязи между существующими этическими дилеммами и работой антрополога «в поле».

	ИПК-3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения	ОР 3.3.1 интегрировать основные положения этического кодекса антрополога в исследовательские и повседневные практики. ОР 3.3.2 решать возникающие этические дилеммы и проблемы в повседневной жизни и исследовательской практике.
--	--	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1703>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплинах: «Методы социальной антропологии», «Современные социальные теории», «Основы социальной антропологии», «Корпоративная антропология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 20 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Введение		
Тема 1. Социологический и культурно-антропологический подходы в изучении индигенных народов.	4	

Тема 2. Современная этнополитика и ее основные направления.	2	
Тема 3. Этнологическая экспертиза: теория и практика.	4	
Раздел 2. Индигенные народы РФ: исследования, политика и отношения с корпорациями.		
Тема 1. Якутия.		4
Тема 2. Ямал.		4
Тема 3. Кузбасс.		4
Тема 4. Чукотка.		4
Тема 5. Хакасия.		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение задания

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Индигенные народы: современная этнополитика» является зачет, для получения допуска к которому обучающемуся необходимо успешно выполнить задания во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle») и получить оценку «зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1703>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Лебедева, Н.М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н М. Лебедева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 491 с.

Симченко Ю.Б. Народы Севера России: Проблемы, прогноз, рекомендации // Исследования по прикладной и неотложной этнологии., № 112. 1998.

Barsh R. Indigenous Peoples: An Emerging Object of International Law // American Journal of International Law. – 1986. – Vol. 80. – pp. 369-385.

Coates K. S. A Global History of Indigenous Peoples Struggle and Survival. – N.Y.: Macmillan, 2004.

Cornthassel J. J., Primeau T.H. Indigenous "Sovereignty" and International Law: Revised Strategies for Pursuing "Self-Determination" // Human Rights Quarterly. 1995. – Vol.17, №2. – pp. 343-365.

Vanclay, F., Esteves, A.M., Aucamp, I. & Franks, D. Social Impact Assessment: Guidance for assessing and managing the social impacts of projects. Fargo ND: International Association for Impact Assessment, 2015. – vii+98 pages. – URL: http://www.iaia.org/uploads/pdf/SIA_Guidance_Document_IAIA.pdf

Goldman, Laurence R. (ed.) Social Impact Assessment. An applied anthropology manual. Berg, Oxford, New York, 2000.

б) дополнительная литература:

Этноэкспертиза на Таймыре: коренные народы и техногенные вызовы / А.В. Головнев, В.Н. Давыдов, Е.В. Перевалова, Т.С. Киссер (авторы-составители). СПб.: Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, 2021.

«Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы / Д.А. Функ, В.В. Поддубиков, Е.В. Миськова и др.; Отв. ред. Д.А. Функ. М.: ООО «Типография «Демос», 2019. 312 с.

Культура и ресурсы. Опыт этнологического обследования современного положения народов Севера Сахалина / Ред. Д.А. Функ. М.: Демос, 2015.

Нефть, экология, культура. Специальная тема номера / отв. ред. – А.А. Сирина, А.А. Ярлыкапов, Д.А. Функ // Этнографическое обозрение. 2008. № 3. URL: <https://eo.iea.ras.ru/archive/2000s/2008/3.htm>

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Результаты НИР "Ресурсное проклятие" на циркумполярных территориях: российский и международный опыт анализа и урегулирования конфликтов из-за невозобновляемых ресурсов в местах традиционного проживания аборигенных этнических групп. URL: <https://istina.msu.ru/projects/10094993/>

Документы по оценке воздействия на социальную сферу / Компания «Сахалин Энерджи». URL: http://www.sakhalinenergy.ru/ru/media/library/social_impact/

Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Арцемович Сергей Александрович, младший научный сотрудник, Институт этнологии и антропологии РАН.