

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета



И.В. Тубалова

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**История основного изучаемого языка**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

ОПК-2 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-2.2 – владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами;

ИОПК-2.3 – использует в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

## **2. Задачи освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:**

- основные изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава английского языка в диахронии;
- основные теоретические положения и проблемы истории английского языка;

**уметь:**

- использовать в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области истории основного изучаемого языка;

**владеть:**

- представлением об общей картине развития английского языка в тесной связи с историей английского народа;
- навыками сопоставления и анализа информации, полученной в рамках данного курса.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Иностранный язык (Б1.О.05)

Введение в языкознание (Б1.О.10.03)

Практическая фонетика первого иностранного языка (Б1.В.02.01)

Практическая грамматика первого иностранного языка (Б1.В.02.02)

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Germanic languages**

Modern Germanic languages; their distribution and classification. Germanic languages as one of the groups of Indo-European languages. Early Germanic History. Culture and writing of the ancient Germans; runes, Gothic writing, Latin alphabet. Linguistic features of the Germanic languages.

### **Тема 2. Old English period: History**

Major historical events of this period. Celtic tribes on the island of Britain. Roman conquest of Britain. The resettlement of the Germanic tribes of the Angles, Saxons, Jutes, Frisians. Settlement of tribes. Decomposition of the tribal system, the beginning of feudalism. The formation of the English people. The ratio of dialects. The role of the Wessex dialect in the 9th–11th centuries.

### **Тема 3. Old English phonetics**

Old English alphabet and reading. Word stress. Old English vowel system. Old English consonant system.

### **Тема 4. Old English morphology and syntax**

Parts of speech and morphological categories. Noun. Adjective. Pronoun. Verb. Word order. Inversion. Compound and complex sentences.

### **Тема 5. Old English vocabulary. Literary monuments**

The vocabulary of the English language of the ancient period. Common Indo-European and Germanic words in OE vocabulary. Borrowings from Latin, Celtic borrowings, their characteristics. Literary monuments.

### **Тема 6. Middle English period: History**

Main events of the period. Scandinavian conquest and its influence on the English language. Norman conquest and further development of feudalism. The political and administrative significance of London during this period. Middle English dialects and their distribution. The emergence of the London dialect. French in Medieval England. The gradual development of the London dialect into the national language.

### **Тема 7. Middle English phonetics**

Phonetic changes in the Middle English period. Changes in spelling and reading rules. Vowel development. Changes in the consonant system.

### **Тема 8. Middle English morphology and syntax**

Simplification. Noun: Unification of types of declension. Adjective: Disappearance of agreement with the noun. The emergence of analytical forms of degrees of comparison. Pronoun: Emergence of new types of pronouns. Formation of the system of articles. Verb: Destruction of the system of strong verbs. Unification of the system of weak verbs. Restructuring of the system of preterite-present verbs. Formation of analytical forms of the verb. Development of new grammatical categories. Voice. Aspect. Temporal correlation. Fixed word order.

### **Тема 9. Middle English vocabulary. Literary monuments**

ME borrowings into the language. The main written monuments of this period and their brief description.

### **Тема 10. Early Modern English**

Great Vowel Shift. Spelling system and projects for its reform. Grammar structure. Vocabulary and its development. The development of the literary language. National language. Norm problems. Foreign contacts in the early New English period. Expansion of the English language outside of Britain.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в **5 семестре** в виде **зачёта**. Обязательным требованием к зачёту является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за итоговый зачёт.

Зачёт состоит из теста, включающего теоретические вопросы и практические задания.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. The classification of Old Germanic tribes and languages. Modern Germanic languages.
2. The Germanic phonetic system. Word stress. Consonants. The first consonant shift. Verner's law. Geminatio.
3. The evolution of consonants in OE.
4. OE vowel system. The evolution of vowels in OE.
5. The Noun. Its morphological categories in OE. The development in ME & ENE.
6. Personal pronouns. Their development of personal pronouns from OE to NE.
7. Demonstrative pronouns. The development of articles.
8. The development of adjectives in the history of English.
9. The Germanic ablaut system. Strong verbs in OE.
10. Weak Verbs in the history of English.
11. The history of preterite- present and anomalous verbs.
12. ME sound system. Word stress. Vowels. Qualitative and quantitative changes.
13. The evolution of vowel system in ENE.
14. The development of strong verbs in ME & ENE.
15. The growth of new analytical forms of the Future Tense and the Passive Voice.
16. The growth of new analytical forms: the Perfect & the Continuous. Tenses.
17. The development of the national literary language.
18. The Scandinavian invasion. Its impact on the English language.
19. The influence of the Norman Conquest on ME language.
20. Latin borrowings in the history of English.

#### Примерная форма практического задания

*Date the following text. Give at least three reasons supporting your conclusion:*

Worshipful fader yn god ri3t trusty and welbeloued / We grete yow wel / And for as muche as we haue vnderstande / þat þe prebende of Swerdys yn oure chirche of Deuelyn ys voyde yn lawe / and longeþ to oure collacion we have yeue to oure trusty and welbeloued clerck maister Thomas Bolton bringer of þis þe same prebende / wherfor we wol þat ye maake lettres of oure collaci on of þe saide prebende vnder oure greet seel to oure said clerck yn due fourme / yeuen vnder oure signet yn oure cite of Baieux þe .vj. day of Auerill

#### Образцы вопросов к итоговому тесту

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Choose modern Germanic languages.   | ответ:       |
| Danish                                 | + Danish     |
| Finnish                                | - Finnish    |
| Dutch                                  | + Dutch      |
| Lithuanian                             | - Lithuanian |
| Swedish                                | + Swedish    |
| 2. Choose groups of Old English verbs. | ответ:       |
| Regular                                | - Regular    |

Strong	+ Strong
Preterite-Present	+ Preterite-Present
Modal	- Modal
Link	- Link

3. What is the period of inflected English?  
 a) ModE  
 b) ME  
 c) OE

ответ: c) OE

4. Who wrote The Canterbury Tales?

ответ: Geoffrey Chaucer/ G. Chaucer/ Chaucer

5. Arrange the events which led to the English language development chronologically.

The English Renaissance  
 Rise of the Kingdom of Wessex  
 The Norman Conquest  
 The West-Germanic invasion of Britain  
 The Age of Chaucer

ответ:  
 The West-Germanic invasion of Britain  
 Rise of the Kingdom of Wessex  
 The Norman Conquest  
 The Age of Chaucer  
 The English Renaissance

### Критерии оценивания итогового теста

Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

Итоговая оценка:

«Зачтено» – 65–100% правильных ответов

«Не зачтено» – менее 65% правильных ответов

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=31525>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2478-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91006>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period : учебное пособие / составители Е. В. Краснова, В. В. Панкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9765-2851-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92746>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

- Rastorguyeva T.A. A History of English. – М.: Высшая школа. – 2003.– 352с.
- Иванова И.П. История английского языка учебник, хрестоматия, словарь. – СПб., Авалон. – 2006. – 557 с.
- Черкаева Н.И. История английского языка: учебно-методический комплекс – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. – 58 с.
- Gelderen, E. van. A History of the English Language / Elly van Gelderen. -- Revised edition. John Benjamins Publishing Company.

в) ресурсы сети Интернет:

1. A short history of the origins and development of English // <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm>
2. History of English // <http://www.ielanguages.com/enghist.html>
3. History of the English Language // <http://www.danshort.com/ie/timeline.htm>
4. A Brief History of the English Language // <http://www.anglik.net/englishlanguagehistory.htm>
5. Chronology of Events in the History of English // <http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words/chron.html>
6. A History of the English Language // <http://www.historyofenglish.net/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской филологии филологического факультета ТГУ