


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 проф. И.В. Тубалова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Академическое письмо

по направлению подготовки

45.04.01 - Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Академическая филология и современные исследовательские технологии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

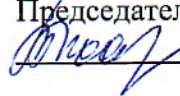
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Г.А. Демешкина

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
- ОПК-3 – способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
- ПК-1 – выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника
- ПК-2 – представление результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. – показывает знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-1.2. – осуществляет для решения профессиональных задач выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК 1.3 – способен рефлексивно оценить и произвести коррекцию выбранных для решения профессиональных задач коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-3.1 – демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК 1.3 – под руководством более квалифицированного работника производит интерпретацию результатов, полученных в ходе решения задач по тематике проводимого исследования, формулирует выводы исследования.

ИПК 2.1 – представляет результаты научных исследований в соответствии с требованиями к устным и письменным формам и форматам представления результатов научных исследований в сфере филологии (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.)

ИПК 2.2. – Использует современные технологии для представления результатов научных исследований в сфере филологии.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоить основы теории академического письма, его терминологический аппарат и принципы создания научных текстов разного типа;
- научиться применять освоенную теорию дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Курс 1, семестр 1 (зачет с оценкой) и семестр 2 (экзамен)

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения данного курса требуются компетенции, сформированные в ходе освоения ряда дисциплин предшествующего уровня образования (бакалавриата): «Введение в языкознание» (Б1.О.12), модуль «Современный русский язык» (Б1.О.18: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис), «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии» (Б1.О. 22).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых 64 аудиторных. Из них

лекции: по 12 час. в 1 и 2 семестрах,

практические занятия: по 20 час. в 1 и 2 семестрах.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс

Понятие квалификационной работы и особенности такой работы в магистратуре. Положение о магистерской диссертации в ТГУ. Структура магистерской диссертации.

Тема 2. Написание Введения к магистерской диссертации

Понятие актуальности и аспекты ее обоснования; Постановка цели и задач. Объект и предмет исследования. Материал и источники исследования. Понятие метода; общенаучные и специальные методы в лингвистике и литературоведении. Обоснование новизны исследования. Теоретическая и практическая значимость работы. Апробация результатов. Варианты описания структуры МД. Распространенные ошибки.

Тема 3. Главные свойства научного текста

Информативность. Виды первичной и вторичной информации.

Проявления свойств логичности, точности, объективности, отвлеченности в научном тексте; литературная обработанность.

Тема 4. Разновидности научного стиля и его жанры. Принцип свертывания/развертывания при создании научного текста

Подстили научного стиля. Первичные и вторичные жанры собственно научного подстиля: монография, научная статья, тезисы; конспект, автореферат.

Принцип свертывания/развертывания научного текста и его реализация в магистерской диссертации: от заглавия и оглавления к тексту квалификационной работы.

Жанр аннотации и ключевые слова.

Тема 5. Принцип связи старого и нового знания в научном тексте

Понятия «старого знания» и «нового знания».

Функции старого знания и формы его передачи. Правила цитирования. Виды библиографических ссылок.

Этика научного исследования и плагиат.

Тема 6. Научный стиль: нормы и их нарушение

Особенности научного стиля: сфера функционирования, адресаты, преобладающая форма.

Грамматические и лексические средства отражения информативности, логичности, целостности и связности, точности, объективности, отвлеченности научного текста. Типичные языковые средства в лексике и грамматике научного текста. Распространенные ошибки.

Тема 7. Сбор библиографии для своего исследования

Источники для библиографического поиска. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: ее устройство и возможности. Ключевые слова как инструмент успешного поиска научной информации. Виды поиска. Типичные ошибки при поиске. Зарубежные библиографические базы данных. Ресурсы электронных библиотек и баз данных.

Правила библиографического описания наиболее распространенных видов публикаций.

Тема 8. Жанр научной рецензии

Критерии оценивания научного текста разных жанров. Требования к рецензии.

Тема 9. Выступление на научной конференции: тема – доклад – статья.

Выбор темы выступления. Требования к докладу. Советы докладчику. Преобразование текста доклада в текст статьи.

Тема 10. Защита магистерской диссертации.

Оформление магистерской диссертации. Подготовка доклада и презентации для выступления на защите. Параметры оценки ВКР рецензентами и членами комиссии. Процедура защиты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения письменных домашних заданий по каждой теме, опроса на практических занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и 2 задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Структура введения к магистерской диссертации.
2. Главные свойства научного текста.
3. Принцип свертывания/развертывания научного текста.
4. Принцип связи старого и нового знания в научном тексте.
5. Этика научного исследования. Признаки плагиата.
6. Лексические средства научного стиля.
7. Грамматические средства научного стиля.

8. Источники библиографического поиска.
9. Жанр научной рецензии.
10. Жанр доклада на научной конференции.

Примеры задач:

Задача 1.

Дано: текст небольшой статьи.

Требуется: написать аннотацию и подобрать ключевые слова к ней.

Задача 2.

Дано: ФИО автора, название статьи, название сборника, страницы статьи, издательство, год выпуска

Требуется: Описать публикацию согласно правилам библиографического описания.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Системное, осмысленное знание теоретических вопросов дисциплины, способность применить освоенные компетенции в отдельных жанрах научной и педагогической коммуникации.
Хорошо	Знание теории дисциплины с незначительными лакунами, способность применить освоенные компетенции
Удовлетворительно	Поверхностные знания теоретических вопросов дисциплины, неполная освоенность заявленных в курсе компетенций.
Неудовлетворительно	Фрагментарное, бессистемное знание теории дисциплины, неосвоенность заявленных в курсе компетенций

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме. Он состоит из трех частей.

1-я часть предполагает тестирование в MOODLE (30 мин.) с целью проверки знаний, стратегий и тактик создания научных текстов разных жанров, норм научного стиля (ИОПК 1.1, ИОПК 3.1)

2-я часть - задание на рецензирование научного текста (статьи, написанной студентом, магистрантом или аспирантом) в соответствии с требованиями академического письма) – проверка компетенции ИОПК 1.3

Как 3-я часть экзамена засчитывается текст, который создается магистрантом в процессе освоения курса и сдается на проверку преподавателю перед экзаменом. Текст представляет собой разделы курсовой работы за 1 курс магистратуры «Аннотация». «Структура работы», «Введение», «Обзор литературы» (в составе введения или как часть теоретической главы), «Предварительные выводы», «Список литературы» (сформированный при поиске в Elibrary.ru и оформленный по правилам библиографического описания, не менее 20 наименований). В этом комплексном задании проверяется освоение компетенций ИОПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 2.1, ИПК 2.2.

Оценки за задания экзамена суммируются: итоговая оценка определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Учащийся в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, полностью освоил требуемые компетенции на практике.

Хорошо	Учащийся овладел теоретическими вопросами дисциплины, в целом освоил требуемые компетенции на практике с небольшими лакунами.
Удовлетворительно	Магистрант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, требуемые компетенции на практике освоены не в полном объеме.
Неудовлетворительно	Учащийся имеет значительные пробелы как в теории дисциплины, так и освоении требуемых компетенций на практике.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля представляют собой подборки научных текстов разных жанров (фрагменты защищенных в ТГУ магистерских диссертаций по филологии, статей из сборников молодежных конференций, научных журналов и др.) для анализа по основным темам курса. Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны несколько тестов, используемых в MOODLE.

б) План практических занятий по дисциплине.

1. Как пишется Введение к магистерской диссертации. Обоснование актуальности исследования, формулировка цели и задачи, объекта и предмета исследования, характеристика материала и источников.

2. Анализ разделов Введения в магистерских диссертациях (продолжение): методы исследования, его новизна, выявление теоретической и практической значимости работы, описание апробации результатов и структуры магистерской диссертации.

3. Свойства научного текста: анализ на материале научных статей.

4. Жанры научного стиля: анализ языковых средств научно-популярного, научно-учебного и собственно научного подстилей. Освоение принципа свертывания/развертывания научного текста.

5. Освоение жанра аннотации и ключевых слов.

6. Обсуждение вариантных форм конспектирования.

7. Освоение связей старого и нового знания в научном тексте.

8. Обучение правилам цитирования и оформления библиографических ссылок.

9. Лексические средства научного стиля: нормы и типичные ошибки.

10. Грамматические средства научного стиля: нормы и типичные ошибки.

11. Сбор библиографии для научного исследования. Выработка алгоритма поиска литературы в eLIBRARY.RU. Анализ ключевых слов.

12. Сообщения магистрантов (с презентацией) о российских и зарубежных базах данных и электронных библиотеках, их устройстве и информативных возможностях.

13. Освоение правил библиографического описания наиболее распространенных видов публикаций.

14. Обучение жанру рецензии на научный текст: анализ образцов, самостоятельное написание рецензии.

15. Подготовка к докладу на научной конференции: формулировка темы, написание текста, его редактирование. Взаимопроверка.

16. Написание текста статьи на основе текста доклада. Сравнение устного и письменного варианта текста.

17. Обсуждение вариантов создания презентации к научному сообщению. Рекомендации и возможные ошибки.

18. Подготовка к деловой игре.

19. Деловая игра «Защищаем магистерскую диссертацию».

20. Итоговое анкетирование. Подведение итогов курса.

в) Методические указания включаются в файлы с описанием домашних заданий в MOODLE.

г) Презентации лекций (107 слайдов), выполненные в программе PowerPoint.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Положение о магистерской диссертации в ТГУ. 2016 г. (на сайте ТГУ)

Мишанкина Н.А. Пишем как дышим, или Как написать научную работу: учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2020. 154 с.

Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму : Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2022. - 219 с. (Высшее образование). URL:

<https://urait.ru/bcode/493828>. URL: <https://urait.ru/book/cover/30DF863E-63A4-4012-BA26-58BFC627F77E>

б) дополнительная литература:

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002.

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Высшая школа, 1991. 145 с.

Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008. 280 с. <https://docplayer.ru/25790491-Kultura-nauchnoy-rechi.html>

Новиков В.К. Основы академического письма. Курс лекций. М.: Альтаир-МГАВТ, 2016. 165 с. https://www.studmed.ru/novikov-v-k-osnovy-akademicheskogo-pisma-kurs-lekciy_b7284cb4ddc.html?ysclid=I93pdkbqz383483994.

в) ресурсы сети Интернет:

Академическое русское письмо: онлайн-курс. СПб. // Открытое образование. <https://openedu.ru/course/spbu/ACADRU/?ysclid=I8w3ouy5g2132311714>

Толковые словари русского литературного языка (МАС, Словарь Ожегова-Шведовой, Новый объяснительный словарь синонимов): онлайн-ресурсы на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова Академии наук <https://www.ruslang.ru/onlayn-resursy-irya-ran>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=I8vvh95jzm383081509>

- Человек и наука: электронная библиотека по гуманитарным исследованиям <https://cheloveknauka.com/dissearch>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная компьютером с аудиокolonками и мультимедийным проектором.

15. Информация о разработчиках

Иванцова Екатерина Вадимовна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка ТГУ.