

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p> | <p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК -1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексной оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК -1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ОР 1.1.1 Отбирать и систематизировать тексты по заданной тематике ОР 1.1.2 Структурировать и оценивать эмпирические данные в контексте современных подходов ОР 1.3.1 Оформлять результаты проведённых исследований в разнообразных формах</p> |
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p> | <p>ИОПК 4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям.</p> | <p>ОР 4.1.1 Применять методы и инструменты управленческой деятельности с учетом различных типов организационных систем ОР 4.2.1 Предлагать варианты управленческих решений по профилю деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИОПК 4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей</p> | |
|--|--|--|

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20840>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
 Семестр 3, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины
 Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История, Теория политики: предмет и метод.

6. Язык реализации
 Русский

7. Объем дисциплины (модуля)
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
 – лекции: 12 ч.;
 – семинарские занятия: 0 ч.
 – практические занятия: 20 ч.;
 – лабораторные работы: 0 ч.
 в том числе практическая подготовка: 0 ч.
 Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| <p>Тема 1. Политическая социология в системе социальных наук Становление политической социологии как научной и учебной дисциплины. Междисциплинарный характер политической социологии. Понятие и функции политической социологии. Предмет политической социологии и предмет политологии (французская школа vs американская политическая наука). Объект и понятийно-категориальный аппарат политической</p> | 1 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| социологии. Современное состояние социологии политики. | | |
| <p>Тема 2. Социологические методы анализа политических процессов</p> <p>Теоретические методы: ретроспективный, сравнительный, структурно-функциональный, системный анализ, моделирование. Методы сбора данных: наблюдение (полевое, лабораторное; стороннее, включенное), опрос (устный (интервью); письменный; анкетирование), смысловой (традиционный) анализ и контент-анализ, эксперимент. Методы обработки и анализа данных: факторный анализ, корреляционный анализ и др.</p> <p>Количественные методы в политической социологии: контент-анализ анкетирование, лабораторные эксперименты.</p> <p>Качественные методы в политической социологии: наблюдение (включенное, невключенное), интервью (формализованные, полужформализованные и свободные; стандартное выборочное интервью, направленное (фокусированное) интервью, специализированное интервью), метод фокус-групп, разговорный анализ, дискурс-анализ.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 3. Основные понятия и проблемы политической социологии</p> <p>Методологические ориентации современной политической социологии: детерминизм и конструктивизм. Парадигмы современной политической социологии. Классический этап развития политической социологии: К. Маркс, М. Вебер. теория политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и др. Функционализм в политической социологии (Т. Парсонс и Р. Мертон) и парадигма политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, С.М. Липсет). Парадигма конфликта (Р. Дарендорф). Парадигма политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба). Полипарадигмальный этап в политической социологии. Парадигма политического поля П. Бурдьё.</p> <p>Фундаментальные проблемы и система понятий политической социологии. «Сфера политической социологии» Р.Бендикс и С.М. Липсет: важнейшие направления исследований в политической социологии (классовый конфликт и согласие, бюрократия и олигархия). Н. Смелзер о вопросах формирования и взаимодействия гражданского общества и правового государства как ключевых проблемах современной политической социологии.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 4. Социальная стратификация и политика</p> <p>Стратификационная модель как</p> | 1 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>детализированный подход к исследованию строения общества. Понятия классификации и стратификации, класса и страты. Классическая теория социальной стратификации М. Вебера. «Элементарные группы» П. Сорокина. Модель стратификации в концепции П. Бурдьё: класс как «совокупность агентов, занимающих сходную позицию» в социальном пространстве.</p> <p>Типы стратификационных систем. Виды социальной стратификации. Многомерный подход к изучению социальной стратификации. Влияние социальной стратификации на политическую жизнь (на примере России).</p> | | |
| <p>Тема 5. Изучение политической элиты</p> <p>Понятие политической элиты. «Политическая элита» и «властвующая элита». Элитарный подход к рассмотрению общества. Макиавеллистский подход к изучению элиты. (Г. Моска, Р. Михельс). Ценностный подход к анализу элиты. Структурно-функциональный подход в исследовании политической элиты и феномен экспертократии в современных концепциях общества. Теории демократического элитизма: либеральный подход к рассмотрению связи политической элиты с рядовыми гражданами (Й. Шумпетер, С. Липсет, Р. Даль, Дж. Сартори и др.).</p> <p>Дискуссия о сущности и составе элит добавились об их во второй половине XX в. Концепция плюрализма элит: теория групп интересов (А. Бентли), теория общественной демократии (демократией соучастия) А. Лейпхарта, теория полиархии Р.Даля. Критическая (леволиберальная) концепция элит (Ч. Р. Миллс).</p> <p>Причины элитизма. Функции и типы элит. Типы внутриэлитных отношений: конфронтационный, конкурентный, партнерский.</p> <p>Каналы рекрутирования политической элиты. Понятие рекрутирования в политической науке. Система рекрутирования политической элиты.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 6. Особенности электорального поведения</p> <p>Первые исследования электорального поведения начала XX в.: «избирательная география» А. Зигфрида. Основные теоретических подходы к исследованию электорального поведения в современной политической социологии: социологический (Колумбийская школа (П. Лазарсфельд и Ко); теория социальных расколов С.М. Липсета и С. Роккана), социально-психологический («мичиганская парадигма»: «воронки причинности» - модель детерминации электорального поведения), рационально-инструментальный подходы (Э. Даунс, М. Фиорина, Х. Химмельвейт).</p> <p>Электоральное поведение как вид политического</p> | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| поведения и разновидность социальной активности субъектов. Мотивы социальной активности субъектов. | | |
| <p>Тема 7. Гражданское общество</p> <p>Либеральная традиция в определении гражданского общества. Дж. Локк и А. Смит о принципах цивилизованных отношений в обществе. А. Токвиль «О демократии в Америке»: последовательная трактовка гражданского общества как особой внесударственной сферы социума.</p> <p>Понятие гражданского общества: современные трактовки. Признаки, функции и принципы гражданского общества. Структура гражданского общества.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 8. Политические партии в структуре гражданского общества.</p> <p>Признаки и функции политических партий как институтов гражданского общества. Основания типологизации и классификации политических партий. Классические и современные типологии политических партий: доктринальные (религиозные и идеологические), прагматические (патронажные), харизматические партии; парламентские, лейбористские, авангардные партии; правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные партии, партии-лидеры и партии-аутсайдеры, партии, правящие монопольно или правящие в составе коалиции, и т.д. Классификация политических партий М. Дюверже (кадровые, массовые, строго централизованные партии).</p> <p>Формирование гражданского общества в России (современное состояние) и деятельность отечественных политических партий.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 9. Политическая стабильность и нестабильность общества</p> <p>Социальная стабильность, уровни социальной стабильности. Стабильное общество: характеристика и критерии стабильности. Факторы социальной стабильности (внутренние и внешние факторы). Тема Социальная нестабильность. Понятие нестабильности. «Нестабильность» и «неустойчивость» социальной и политической системы. Факторы нестабильности: внешние и внутренние, социальные (антропогенные) и природные. Социальные кризисы: 3 стадии нестабильности.</p> | 2 | 2 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях

- контрольная работа по завершении курса
- написание эссе

Целью написания эссе является формирование навыков анализа политических явлений через призму социальных отношений и творческого профессионального видения проблемы.

Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на методологическую рефлексию (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;
- самостоятельный подбор литературы и ее вспомогательный характер.

Темы эссе:

1. Дискурс-анализ и контент-анализ как методы исследования политического текста
2. Политическая власть как социальный феномен
3. Легальность и легитимность власти: основания и измерение
4. Гражданское общество: понятие и функции
5. Роль общественного мнения в политике
6. Типологизация политических партий и ее критерии
7. Электоральное поведение: основные подходы к объяснению
8. Exit-poll как особый метод исследования
9. Социальная стратификация и политика
10. Политическая стабильность общества. Факторы стабильности
11. Состояние гражданского общества в России
12. Значение многопартийной системы
13. Политическое участие: требуется и возможно ли повышение активности населения?
14. Политический конфликт и социальная напряженность
15. Особенности политики в информационном обществе

Объем эссе составляет 6-8 страниц текста (Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал). Ссылки на использованные источники – подстрочные. Список литературы располагается после текста эссе и оформляется в алфавитном порядке. Библиографическое описание источников и литературы в списке осуществляется в соответствии с требованиями стандартов.

Критерии оценки эссе:

| Оценка | Критерии |
|----------------------------------|--|
| Отлично / Зачтено | Наличие авторской позиции; тема раскрыта полностью; точное использование категорий и определений; демонстрация навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления. |
| Хорошо / Зачтено | Тема раскрыта, демонстрация знания и понимания предмета эссе на достаточном уровне; верная трактовка понятий и категорий; демонстрация умения объяснить суть проблемы\явления\ феномена. |
| Удовлетворительно / Зачтено | Эссе характеризуется общими представлениями о предмете; отсутствие предметных и логических связей в изложении; знание предмета эссе на допустимом уровне. |
| Неудовлетворительно / Не зачтено | Тема не раскрыта; незнание темы эссе. |

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов в группе.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Отбирает и систематизирует тексты по заданной тематике

ОР 1.1.2 Структурирует и оценивает эмпирические данные в контексте современных подходов

ОР 1.3.1 Осуществляет оформление результатов проведённых исследований в разнообразных формах

ОР 4.1.1 Применяет методы и инструменты управленческой деятельности с учетом различных типов организационных систем

ОР 4.2.1 Способен предложить варианты управленческих решений по профилю деятельности на основе сбора и анализа исходных данных

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Становление социологии политики как научной и учебной дисциплины
2. Понятие, объект, предмет и функции политической социологии
3. Классический этап развития политической социологии
4. Парадигмы политической социологии во второй половине XX в.
5. Современное состояние социологии политики: направления исследований и методологический плюрализм.
6. Направления исследований в политической социологии по Р. Бендиксу и С. М. Липсету
7. Фундаментальные проблемы и система понятий политической социологии

Шкала и критерии оценивания экзамена

| Оценка | Критерии |
|---------------------|--|
| Отлично | Развернутые ответы на вопросы; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом политической и социологической наук; знание, понимание и умение объяснить. |
| Хорошо | Тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий политической социологии; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. |
| Удовлетворительно | Ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий. |
| Неудовлетворительно | Ответы неполные или отсутствуют; незнание предмета, неверная трактовка понятий и категорий. |

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20840>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Основными формами изучения студентами дисциплины «Политическая социология» являются лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем дисциплины, и выступает в форме анализа и обобщения определенной преподавателем литературы по темам курса, при этом приветствуется инициативы студентов по поиску и изучению дополнительной литературы по заданной теме. Видами самостоятельной работы студентов являются: работа над лекционным материалом; работа над учебными пособиями, научными изданиями и научной периодикой; изучение и конспектирование учебного материала; написание эссе и курсовых проектов; подготовка к экзамену. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем темам и на всех этапах обучения по дисциплине.

Основная часть самостоятельной работы должна включать подготовку студентов с использованием лекционного материала, учебной и научной литературы, в т. ч. научной периодики, согласно списку основной и дополнительной литературы, приведенному в рабочей программе дисциплины «Политическая социология».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Гаджиев К. С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры: по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 450 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс)

- Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению 040100 "Социология". - Москва: Форум [и др.], 2013. - 335 с.- (Высшее образование) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

- Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 294 с. (Бакалавр. Академический курс)

б) дополнительная литература:

– Гражданское и политическое в российских общественных практиках / под ред. С. В. Патрушева. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 525 с. – (Политология России).

– Кола Д. Политическая социология. - М.: Весь мир: ИНФРА-М, 2001. - 405 с.- (Университетский учебник)

– Липсет М. Политический человек: социальные основания политики. - Расширенное издание. - Москва: Мысль, 2016. - 611 с.

– Масловский М. В. Социология политики: классические и современные теории: учебное пособие. - М.: Новый учебник, 2004. - 172 с.

– Политическая социология: учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология"; под ред. Ж. Т. Тощенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 659 с.- (Бакалавр) - (Учебно-методическое объединение рекомендует. Учебник)

– Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Социология политики в России: становление и современное состояние [Электронный ресурс] // Мир России. Социология. Этнология. –

1997. – Т.6. - №1. – С. 129-162. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politiki-v-rossii-stanovlenie-i-sovremennoe-sostoyanie>

– Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 873 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://socioline.ru/pages/r-merton-sotsialnaya-teoriya-i-sotsialnaya-struktura>

– Павлова Т.В. Политическая активность как фактор политической модернизации [Электронный ресурс] // Модернизация и политика в XXI веке. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. - С. 306-319. URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=2282

– Смелзер Н. Социология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Феникс, 1994. - 688 с.- (Федеральная программа книгоиздания России) [Электронный ресурс] // URL: http://socioline.ru/files/5/39/smelzer_sociologiya_1994.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

– Сетевой портал журнала «Полис»: <http://www.polisportal.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Пустовойт Юрий Александрович, кандидат политических наук, доцент, кафедра политологии ФИПН, доцент.