

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Методы социально-экономических исследований

по направлению подготовки
05.03.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

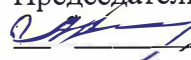
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.02.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсева

Председатель УМК
 М.АКаширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;
- ПК-1 – способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию);

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.02.01. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социология», «Землеведение», «Общая геология», «Почвоведение», «Статистические методы в географии», «География населения с основами демографии».

Постреквизиты дисциплины: «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- практические занятия: 20 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс.

Объект, предмет и содержание социально-экономической географии. Место науки в системе научных знаний. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии (СЭГ) в формировании географического знания и мышления.

Тема 2. Основные этапы развития экономико-географических идей.

Античный период, Средневековый период (V–XV вв.); XVI–конец XVII в., XVIII в. - 1-ая половина XIX в. М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. А. Гумбольдт и его «Космос». К. Риттер и его основные идеи.

Западные школы социально-экономической географии во второй половине XIX - первой половине XX вв. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер. А. Леш.

Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад социально-экономическую географию. А.И. Воейков и Д.И. Менделеев как экономико-географы. Работы отечественных географов по экономическому районированию.

Становление советской районной школы экономической географии. Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Школа пространственного анализа. Школа поведенческой географии и ее основные направления. Школы гуманистической географии.

Тема 3. Основные подходы и методы экономико-географического анализа.

Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Системный подход, в экономико-географических исследованиях. Роль историко-эволюционного метода. Специфика статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований. Собственные (специальные) методы экономико-географических исследований.

Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Географическое мышление и его значение в жизни общества. Понятие о географическом прогнозе.

Тема 4. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.

Категория «территория» и «территориальная общность». Категории «пространство» и «территория». Сущность понятий. Состав территории. Свойства территории. Топологические свойства. Размеры территории. Конфигурация и компактность территории. Границы территории. Естественные свойства. Общественные свойства территории. Географическое положение территории. Понятие «территориальная общность»

Потенциал территории. Природные условия и ресурсы. Географическое положение, особенности геологического строения и рельефа, климатические условия, поверхностные и подземные воды. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная. Природно-ресурсный потенциал. Территориальные сочетания природных ресурсов. Оценка естественных ресурсов и выделение их территориальных сочетаний. Типы природных ресурсов. Природно-ресурсные циклы.

Территориальное разделение и интеграция труда. Значение изучения территориального разделения труда для экономической географии. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Виды и уровни территориального разделения труда. Международное разделение труда как высшая форма территориального разделения труда. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Международная экономическая интеграция.

Тема 5. Теория экономического районирования.

Понятие географического района. Основные виды районов. Район и регион: соотношение понятий и подходов к их выделению. Районный и региональный анализ: общие черты и различия. Методологические основы экономического районирования. История развития теории районирования.

Тема 6. Хозяйственный потенциал.

Понятие «хозяйство». Отраслевая структура хозяйственного комплекса. Пространственный анализ в социально-экономической географии. Теории размещения хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Тема 7. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.

История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем. Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Экологические проблемы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических работ, сдачи географической номенклатуры и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр и устного зачета.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Методы социально-экономических исследований».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из четырех частей. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть представляет собой вопрос, проверяющий ИОПК-3.3 – Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Вторая часть представляет собой вопрос, проверяющий ИПК-2.3 – Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

Третья часть представляет собой вопрос, проверяющий ИПК-2.3.

Четвертая часть представляет собой вопрос, проверяющий ИПК-1.2 – Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Методы социально-экономических исследований» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Примерный перечень практических работ

1. Основные этапы развития экономико-географических идей

2. Методы экономико-географических исследований

3. Свойства территории

4. Территориальное разделение и интеграция труда

5. Теория экономического районирования

6. Хозяйственный потенциал

7. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Методы социально-экономических исследований» является закрепление теоретических знаний, полученные в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области экономической и социальной географии. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Методы социально-экономических исследований» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам и тестам; написание реферата согласно требованиям; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; изучение географической номенклатуры; работу с тестами и вопросами для самоконтроля; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

– Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2008. – 464 с.

– География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. – М.: Трэвел Медиа Интернэшнл. 2012. – 352 с.

– Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 475с. – URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>

– Денисов В.В., Кулакова Е.С., Гутенев В.В. Экология города. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 565 с.

- Калыгин В.У. Промышленная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / В.У. Калыгин. – М.: Академия, 2010. – 431 с.
- Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>
- Перчик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-434063>
- Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. – М.: Кнорус, 2007. – 379 с.
- Симагин Ю.А. Глушкова В.Г. Демография Электронный ресурс: электронный учебник /под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. Москва: Кнорус, 2009.
- Соловьев В.А. Глобальная экология. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 465 с.

б) дополнительная литература:

- Желтиков В.П. Экономическая география. – М.: Изд-во «Феникс», 2001. – 384 с.
- Жилина Т.Н. Практикум по социально-экономической географии. Учебно-методический комплекс. – Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. – 200 с.
- Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. – М.: Кнорус, 2005. – 271 с.
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 1. – М.: Дрофа, 2003. – 495 с.
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 2. – М.: Дрофа, 2005. – 480 с.
- Основы теории управления /А.П. Балашов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>
- Экономическая и социальная география мира (общий обзор): /Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 703 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Все страны мира. Сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству всех стран мира. Континенты. Список стран мира. RSS новости. ФОТО-галерея. Карта навигации по континентам. Форум. Информация и советы туристам. Режим доступа: <http://stranymira.com/>

Страны мира в цифрах и фактах. Картографическая справочная система по странам мира. Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/map/world/index.htm>

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Сайт журнала «Вестник Томского государственного университета»: <http://journals.tsu.ru/vestnik/>

Сайт журнала «Вестник МГУ. Серия 5. География». <http://www.econ.msu.ru/science/economics/>

Сайт журнала «Известия РАН. Серия Географическая». <http://izvestia.igras.ru/>

Сайт журнала «География и природные ресурсы». <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3>

Сайт журнала «Проблемы региональной экологии». <http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=pre>

Сайт журнала «Экология урбанизированных территорий». <http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=eut>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру») - № 108, 207 и 215 шестого корпуса ТГУ, оснащены мультимедиа-проектором для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

При освоении дисциплины используются:

1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;

2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ;

3 – атласы и настенные карты.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам – Научная библиотека Томского государственного университета.

15. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.