

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 7 » 04 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика инноваций**

по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экономика»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

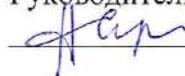
Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрыльникова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – Способен определять направления развития организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.4. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный и концептуальный аппарат экономики инноваций.

– Научиться применять понятийный и концептуальный аппарат для решения практических задач в области инновационной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения. Относится к профессиональному модулю «Экономика инноваций и развития».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ бакалавриата.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1 Основные характеристики инновационной деятельности

Интеллектуальная деятельность. Инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Диффузия инноваций. Эффект QWERTY. Объекты и субъекты инновационного рынка. Макроэкономические факторы, определяющие ситуацию на рынке инновационного продукта: структура экономики, финансовая и денежно-кредитная системы, научно-образовательный комплекс. Особенности продаж инновационных продуктов (сферические сделки). Сетевой внешний эффект. Основные факторы, определяющие ценообразование. Конкуренция на рынке инновационных продуктов.

Тема 2 Государственная инновационная политика: содержание и механизмы реализации

Необходимость присутствия государства в инновационном производстве и обмене. Цели государственной инновационной политики. Организационно-административная структура управления инновационным процессом. Создание «макроусловий»

инновационного роста. Определение государственных научно-технологических приоритетов. Правовое регулирование инновационных процессов. Открытые и закрытые инновации. Информационное обеспечение инновационного процесса. Развитие адаптивного образования. Проблемы интеграции науки и образования. Формы государственной инновационной политики: бюджетное финансирование. Налоговое стимулирование инноваций. Концепция национальных инновационных систем (НИС).

#### Тема 3 Правовое регулирование инновационной деятельности

Правовые институты по охране интеллектуальной собственности. Охрана изобретений. Патентное законодательство. Международная патентная классификация. Патентное блокирование. Товарный знак как особый вид нематериального актива. Экономическое значение товарнознаковой системы. Авторское право. Экономические аспекты содержания авторского права. Правовая охрана компьютерных программ. Правовая защита в Интернете. Право на секрет производства (ноу-хау). NFT.

#### Тема 4. Социально-экономические аспекты управления инновациями в организациях

Управление инновациями в организации. Инновационные стратегии фирмы. Факторы генерации инноваций в организациях различных сфер деятельности. Инновационный менеджмент. Требования к инновационному менеджеру. Особенности оценки и отбора инновационных проектов: финансово-экономические, нормативные, ресурсные критерии. Финансовое обеспечение инновационной деятельности. Инновационные риски. Этапы инновационных проектов. Корпоративные инновации. Социально-психологические аспекты управления инновациями. Особенности политики найма в инновационных организациях. Способы стимулирования инновационной активности персонала.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, решения кейсов по темам, выполнения домашних заданий, написания эссе, составления интеллектуальных карт по темам курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в виде подготовки, представления и защиты экзаменационной письменной работы (ЭПР) по самостоятельно выбранной теме дисциплины (по согласованию с преподавателем). Продолжительность экзамена не регламентируется.

Структура экзаменационной письменной работы должна соответствовать основным разделам курса. Наибольшее внимание должно быть уделено оценке бизнес-возможностей организации, реализующей стратегические изменения, на основе инновационного процесса/проекта.

Содержание и критерии оценки экзаменационной письменной работы проверяют ПК-1.4.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления баллов за ЭПР:

Баллы	Характеристика
40	Высокое качество аргументации основных положений ЭПР; использование релевантных источников информации; высокое качество доклада и презентации, даны полные и развернутые

	ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, наличие авторской позиции.
30	В целом высокое качество аргументации основных положений ЭПР; использование релевантных источников информации; хорошее качество доклада и презентации, даны недостаточно полные и развернутые ответы на вопросы, продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, но слабо выражена авторская позиция.
20	Удовлетворительное качество аргументации основных положений ЭПР; использование, в основном, релевантных источников информации; в целом хорошее качество доклада и презентации, даны фрагментарные ответы на вопросы, продемонстрированы определенные навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.
10	Неудовлетворительное качество аргументации основных положений ЭПР; использование нерелевантных источников информации; неудовлетворительное качество доклада и презентации, даны, в основном, неверные ответы на вопросы, продемонстрированы некоторые навыки аналитического и критического мышления без выраженной авторской позиции.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

Баллы	Итоговая оценка
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Неудовлетворительно»

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16495>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные задания текущего контроля, проверяющих ПК-1.4:

1. Подготовить письменную работу на тему «Кривая Гартнера. Что это? Сравнительный анализ кривых Гартнера 2019, 2020 и 2021 гг. Оценить бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений с учетом применяемых технологий».
2. Выбрать любую страну по предложенным материалам. Охарактеризовать НИС (национальная инновационная система) этой страны. Оцените бизнес-возможности организаций, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, с учетом особенностей НИС страны.
3. Написать эссе по проблемам интеллектуальной собственности (проблему выбрать самостоятельно с учетом оценки бизнес возможностей организации при

проведении стратегических изменений и необходимости правового регулирования инновационной деятельности).

4. Подготовить интеллектуальные карты по каждой теме курса (по мере завершения изучения темы) с выделением обязательного блока оценки бизнес-возможностей организации для проведения в ней стратегических изменений.

Примерные вопросы к экзаменационной письменной работе, проверяющие ПК-1.4:

1. Оцените ресурсообеспеченность компании для осуществления данного инновационного проекта.
2. Дайте оценку инновационных рисков для реализации стратегических изменений.
3. Охарактеризуйте задачи инновационных менеджеров на различных этапах реализации проекта.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

К каждому занятию обучающимся предлагаются дополнительные актуальные списки источников и литературы.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к обсуждению заявленных тем курса в соответствии с приведенными планом (содержание дисциплины) и литературой.

2. На практических занятиях:

– практикуются короткие (до 10 мин.) сообщения магистрантов по наиболее значимым работам в области экономики инноваций;

– проводится работа магистрантов с дополнительной литературой (например, фрагментами статей и/или актуальных публикаций);

– анализируются конкретные ситуации с точки зрения инновационных подходов.

Мотивация регулярной учебной и самостоятельной работы студентов реализуется на основе использования дифференцированной балльной системы.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002079>

– Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489573>

– Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489492>

б) дополнительная литература:

– Bronwyn H.Hall, Nathan Rosenberg. Handbook of the economics of innovation. Volume 1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://users.metu.edu.tr/pamukcu/HandbookofInno2010.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. (14.04.2021).

– Фэгерберг, Дж. The Oxford Handbook of Innovation [Электронный ресурс] / J.Fagerberg, D.C.Mowery, eds.; БД оксфордхандбуки. - Издательство Оксфордского университета, 2006. – Режим доступа: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199286805.001.0001/oxfordhb-9780199286805>. – Загл. с экрана.

– Экономика инноваций: учебное пособие. – М. : Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2016. – 310 с. <https://istina.msu.ru/publications/book/27544149/>

в) журналы (периодические издания): «Инновации», «Форсайт», «Бизнес-информатика»

г) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <https://rosstat.gov.ru/>

– Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России). URL: <http://www.economy.gov.ru>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Скрыльникова Наталья Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Института экономики и менеджмента ТГУ.