

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института



Д.С. Воробьев

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Влияние ионизирующих излучений на биосистемы**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Фундаментальная и прикладная биология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.03

*Д.С. Воробьев*  
СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОИ  
Д.С. Воробьев

*Л.И. Борисенко*  
Председатель УМК  
Л.И. Борисенко

Томск – 2022

## **. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Влияние ионизирующих излучений на биосистемы» (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 – Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

– ОПК-8 - Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

– ПК-2 – Способен проводить основные этапы полевых и лабораторных исследований в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 – Понимает теоретические и методологические основы биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ИОПК-8.1 – Демонстрирует понимание методических принципов полевых и лабораторных биологических исследований и типов используемой современной исследовательской аппаратуры;

ИПК-2.2 – Осуществляет подбор и модификацию методик исследования в соответствии с поставленными задачами и на основе знаний принципов полевых и лабораторных исследований

### **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить теоретические основы реакций живых систем разного уровня организации на воздействие ионизирующих излучений, рассмотреть современные представления радиационной безопасности для живых организмов.

– Изучить современные варианты прикладного применения ионизирующих излучений в практических сферах деятельности человека и условия обеспечения безопасности.

– Сформировать объективный взгляд на современную радиобиологию.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Физика», «Химия», «Цитология и гистология», «Физиология человека и животных», «Биохимия», «Радиобиология», «Радиоэкология», «Биофизика». Дисциплина «Влияние ионизирующих излучений на биосистемы» является логическим продолжением в цепи дисциплин по принципу «от простого к более сложному», и сама является основой для углубленного изучении специальных дисциплин.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**1. ВВЕДЕНИЕ** Предмет, задачи, история развития, этапы и периоды становления наук о влиянии ИИ на биосистемы. Связь с другими науками и современные проблемы радиационной биофизики.

**2. ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАДИОБИОЛОГИИ** Основные сведения о строении вещества. Строение атомов. Массовое число, атомный номер. Явление изотопии. Естественная и искусственная радиоактивность. Основные виды ионизирующих излучений (ИИ), их свойства. Радиоактивный распад ядер, виды распада. Закон радиоактивного распада. Единицы активности радионуклидов. Использование радиоактивных изотопов в науке, медицине и производстве. Основы дозиметрии ИИ. Понятие о дозе. Единицы измерения дозы. Поглощенная и эквивалентная дозы. Методы дозиметрии ИИ: ионизационная камера, сцинтилляционный метод, химические методы дозиметрии.

**3. ПОГЛОЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ ВЕЩЕСТВОМ** Общий принцип Гrottгуса. Дискретный характер поглощения энергии ИИ. Взаимодействие ИИ с веществом. Возбуждение и ионизация атомов и молекул. Образование пар ионов. Линейная плотность ионизации (ЛПИ) и линейная передача энергии (ЛПЭ). Взаимодействие заряженных частиц с веществом. Особенности взаимодействия фотонного излучения с веществом: фотоэффект, эффект Комптона, образование электрон-позитронных пар. Поглощение нейтронного излучения: косвенная ионизация, наведенная радиоактивность. Особенности поглощения энергии ИИ биологическим веществом. Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) ИИ. Связь относительной биологической эффективности с линейной передачей энергии. Зависимость ОБЭ от условий и объекта облучения.

**4. ПРЯМОЕ ДЕЙСТВИЕ ИИ** Миграция энергии и заряда. Кривые "доза-эффект". Принципы попадания и мишени. Количественные закономерности действия ИИ. Действие редко и плотноионизирующих излучений. Инактивирующая доза, одно- и многоударные процессы. Прямое действие ИИ на ферменты и нуклеиновые кислоты. Последовательность стадий прямого действия ИИ. Первичные физические процессы. Физико-химическая стадия действия ИИ. Химическая стадия действия ИИ. Миграция энергии излучения в биологических структурах. Модификация прямого повреждения макромолекул: кислородный эффект, влияние температуры, роль молекул-примесей.

**5. КОСВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ ИИ** Радиационно-химические превращения молекул воды. Влияние продуктов радиолиза воды на инактивацию молекул в растворах. Количественные характеристики косвенного действия ИИ. Эффект Дейла (разбавления). Радиочувствительность биомакромолекул. Модификация радиолиза макромолекул. Свободнорадикальные процессы в биосубстратах. Цепные свободнорадикальные реакции при действии ИИ. Образование перекисей и других продуктов окисления в облучаемых липидах. Роль свободных радикалов липидов в непрямом эффекте инактивации биомакромолекул.

**6. ДЕЙСТВИЕ ИИ НА КЛЕТКУ** Реакция клеток на облучение. Первичные физико-химические процессы в облученной клетке. Прямое и непрямое действие ИИ на клетки. Свободные радикалы в облученной клетке и методы их определения. Действие ИИ на макромолекулы и клеточные органеллы. Задержка деления клеток. Радиочувствительность на разных стадиях клеточного цикла. Количественные характеристики клеточной гибели. Зависимость радиочувствительности клеток от мощности и фракционирования дозы, линей-

ной передачи энергии ИИ, числа и размеров хромосом. Повреждение и репарация ДНК в облученной клетке. Формы клеточной гибели. Критерии гибели клеток. Репродуктивная гибель. Повреждение уникальных структур - специфика действия ИИ. Генетическое действие ИИ: генные мутации, хромосомные aberrации; их количественные закономерности, связь с репродуктивной гибелю. Интерфазная гибель облученных клеток. Критерии интерфазной гибели; временные и дозовые характеристики. Механизмы апоптоза. Интерфазная гибель как вариант апоптоза.

7. РАДИОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ БИОСИСТЕМ Радиочувствительность биомолекул: белки, нуклеиновые кислоты, фосфолипиды. Радиочувствительность клеток, тканей и органов. Группы критических органов. Самообновляющиеся системы. Костно-мозговой синдром, желудочно-кишечный и ЦНС-синдром - как функция дозы облучения. Видовая и индивидуальная радиочувствительность.

8. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОТ ЛУЧЕВОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ Процессы восстановления в облученных клетках. Темновая репарация и фотопротекция. Зависимость восстановления от времени и характера облучения, количества поглощенной энергии и скорости ее накопления. Зависимость темпов восстановления в различных системах организма от присущей им скорости физиологических процессов регенерации.

9. МОДИФИКАЦИЯ ДЕЙСТВИЯ ИИ. Принцип действия радиопротекторов. Понятие о факторе изменения дозы. Основные классы радиопротекторов: серосодержащие и производные индолилалкиламинов. Возможные механизмы действия радиопротекторов: молекулярный, клеточный и организменный уровни. Особенности защиты от нейтронного и внутреннего облучения.

10. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ МАЛЫХ ДОЗ ИИ Критерии определения малых доз облучения. Биологические эффекты облучения в малых дозах. Радиационный гормезис. Радиационно-индуцированный адаптивный ответ. Общая неспецифическая реакция организма на облучение в малых дозах. Количественная оценка биологического действия ИИ в малых дозах. Механизмы действия ИИ в малых дозах на клетки. Роль биомембран в механизме действия малых доз ИИ.

11. СНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЫ Нормы радиационной безопасности. Нормирование содержания радионуклидов во внешней среде. Основы радиационной безопасности. Правила работы с источниками ИИ. Дозиметрическая и радиометрическая аппаратура.

12. ВЛИЯНИЕ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ЭКОСИСТЕМЫ Естественный радиационный фон и источники радиоактивного загрязнения внешней среды. Миграция радионуклидов в биосфере. Облучение организмов при попадании радионуклидов внутрь. Модификация внутреннего облучения. Экологические проблемы атомной энергетики.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения творческих домашних заданий (презентаций), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Кроме того, оценивается устная работа на семинарах.

### **Планы семинарских занятий и формат их проведения:**

*Семинар 1.* Основные виды ионизирующих излучений (ИИ), их свойства. Радиоактивный распад ядер, виды распада. Закон радиоактивного распада. Понятие о дозе. Единицы измерения дозы. Поглощенная и эквивалентная дозы.

*Семинар 2.* Возбуждение и ионизация атомов и молекул. Образование пар ионов. Линейная плотность ионизации (ЛПИ) и линейная передача энергии (ЛПЭ). Особенности поглощения энергии ИИ биологическим веществом. Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) ИИ. Связь относительной биологической эффективности с линейной передачей энергии. Зависимость ОБЭ от условий и объекта облучения. Миграция энергии и заря-

да. Кривые "доза-эффект". Принципы попадания и мишени. Количественные закономерности действия ИИ.

*Семинар 3.* Модификация прямого повреждения макромолекул: кислородный эффект, влияние температуры, роль молекул-примесей. Радиационно-химические превращения молекул воды. Влияние продуктов радиолиза воды на инактивацию молекул в растворах. Количественные характеристики косвенного действия ИИ. Свободнорадикальные процессы в биосубстратах. Цепные свободнорадикальные реакции при действии ИИ. Образование перекисей и других продуктов окисления в облучаемых липидах. Роль свободных радикалов липидов в непрямом эффекте инактивации биомакромолекул.

*Семинар 4.* Реакция клеток на облучение. Первичные физико-химические процессы в облученной клетке. Прямое и непрямое действие ИИ на клетки. Свободные радикалы в облученной клетке и методы их определения. Количественные характеристики клеточной гибели. Зависимость радиочувствительности клеток от мощности и фракционирования дозы, линейной передачи энергии ИИ, числа и размеров хромосом. Формы клеточной гибели. Критерии гибели клеток. Репродуктивная гибель. Повреждение уникальных структур - специфика действия ИИ. Генетическое действие ИИ: генные мутации, хромосомные aberrации; их количественные закономерности, связь с репродуктивной гибелю. Интерфазная гибель облученных клеток. Критерии интерфазной гибели; временные и дозовые характеристики. Механизмы апоптоза. Интерфазная гибель как вариант апоптоза. Радиочувствительность биомолекул: белки, нуклеиновые кислоты, фосфолипиды. Радиочувствительность клеток, тканей и органов. Группы критических органов.

*Семинар 5.* Процессы восстановления в облученных клетках. Темновая репарация и фотопротекция. Принцип действия радиопротекторов. Понятие о факторе изменения дозы. Основные классы радиопротекторов: серосодержащие и производные индолилалкиламинов.

*Семинар 6.* Критерии определения малых доз облучения. Биологические эффекты облучения в малых дозах. Радиационный гормезис. Радиационно-индукционный адаптивный ответ. Общая неспецифическая реакция организмов на облучение в малых дозах. Механизмы действия ИИ в малых дозах на клетки. Роль биомембран в механизме действия малых доз ИИ. Нормы радиационной безопасности. Нормирование содержания радионуклидов во внешней среде. Естественный радиационный фон и источники радиоактивного загрязнения внешней среды. Миграция радионуклидов в биосфере.

*Семинар 7.Д* оклад-презентация. Современные прикладные вопросы влияния ионизирующих излучений на биосистемы

*Семинары 1–6* не требуют специальной подготовки к ним студентов. Они основаны на формировании знаний у студентов путём освещения теоретических аспектов по вопросам данной темы преподавателем с последующим их критическим обсуждением, а также решением практических задач, касающихся анализа вариантов влияния ионизирующих излучений на биосистемы.

*Семинар 7* проходит в форме презентации проектов студентов и их обсуждения, требует самостоятельной подготовки студентов по теме современные прикладные вопросы влияния ионизирующих излучений на биосистемы. При подготовке к семинару обучающийся самостоятельно проводит критический поиск и анализ научной информации по проблемной тематике, используя ресурсы НБ ТГУ и открытые научные ресурсы сети Интернет.

#### **Примерная тематика рефератов к семинару № 7:**

1. Свободнорадикальные процессы в биосубстратах. Цепные свободнорадикальные реакции при действии ИИ. Прикладной аспект изучения свободнорадикальных процессов

2. Формирование молекулярно-генетических, молекулярных и клеточных повреждений при действии ионизирующих излучений с разными физическими характеристиками.

3. Современные понятия о безопасных воздействиях ИИ в медицине, на производстве и в быту.
4. Радиационно-индуцированный адаптивный ответ. Общая неспецифическая реакция организма на облучение в малых дозах. Прикладной аспект.
5. Современные научные подходы и взгляды на радиочувствительность клеток, тканей и органов. Группы критических органов.
6. Виды повреждений и гибели облученных клеток, современные представления о снижении дозовой нагрузки.

#### **Оценка устного ответа (на семинарских занятиях)**

**«Нулевой» уровень (условная 1)** – студент не выполнил учебный план изучения дисциплины: не участвовал в работе семинарских занятий, не получил достаточного количества баллов за семинарское задание в moodle (фактически не допущен к сдаче устного испытания).

**«Не зачтено» (условная 2)** – студент выполнил учебный план за семестр, участвовал в работе семинаров по отдельным темам, набрал минимальное количество баллов за семинарское задание в moodle, но при ответе на билет устного зачета продемонстрировал отсутствие знаний по ряду вопросов или недостаточные знания по вопросам билета.

**«Зачтено» (условная 4-5)** – студент полностью и успешно выполнил учебный план, активно работал на семинарских занятиях, показал хорошие знания за семинарское задание в moodle.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:**

1. Предмет, задачи, история развития, этапы и периоды становления наук о влиянии ИИ на биосистемы. Связь с другими науками и современные проблемы радиационной биофизики.
2. Основные сведения о строении вещества. Строение атомов. Массовое число, атомный номер.
3. Естественная и искусственная радиоактивность. Основные виды ионизирующих излучений (ИИ), их свойства. Радиоактивный распад ядер, виды распада. Явление изотопии.
4. Взаимодействие ИИ с веществом. Возбуждение и ионизация атомов и молекул. Образование пар ионов. Плотность ионизации.
5. Редко- и плотноионизирующие излучения. Взаимодействие их с веществом.
6. Закон радиоактивного распада. Единицы активности радионуклидов. Использование радиоактивных изотопов в науке, медицине и производстве.
7. Основы дозиметрии ИИ. Понятие о дозе. Единицы измерения дозы. Поглощенная и эквивалентная доза. Методы дозиметрии ИИ.
8. Общий принцип Гrottгуса. Дискретный характер поглощения энергии ИИ.
9. Особенности взаимодействия фотонного излучения с веществом: фотоэффект, эффект Комптона, образование электрон-позитронных пар.
10. Взаимодействие заряженных частиц и нейтронного излучения с веществом.
11. Относительная биологическая эффективность ИИ. Связь ОБЭ с линейной передачей энергии. Зависимость ОБЭ от условий и объекта облучения.
12. Миграция энергии и заряда. Кривые "доза-эффект". Принципы попадания и мишени. Количественные закономерности действия ИИ.
13. Действие редко и плотноионизирующих излучений. Инактивирующая доза, одно- и многоударные процессы. Прямое действие ИИ на ферменты и нуклеиновые кислоты.

14. Действие редко и плотноионизирующих излучений. Инактивирующая доза, одно- и многоударные процессы. Прямое действие ИИ на ферменты и нуклеиновые кислоты.
15. Радиационно-химические превращения молекул воды. Влияние продуктов радиолиза воды на инактивацию молекул в растворах.
16. Количественные характеристики косвенного действия ИИ. Эффект Дейла (разбавления).
17. Свободнорадикальные процессы в биосубстратах. Цепные свободнорадикальные реакции при действии ИИ.
18. Образование перекисей и других продуктов окисления в облучаемых липидах. Роль свободных радикалов липидов в непрямом эффекте инактивации биомакромолекул.
19. Реакция клеток на облучение. Первичные физико-химические процессы в облученной клетке. Биологическая стадия лучевого поражения клетки.
20. Количественные характеристики клеточной гибели. Зависимость радиочувствительности клеток от мощности и фракционирования дозы, линейной передачи энергии ИИ, числа и размеров хромосом.
21. Репродуктивная гибель клеток. Повреждение уникальных структур - специфика действия ИИ. Генетическое действие ИИ: генные мутации, хромосомные aberrации; их количественные закономерности, связь с репродуктивной гибелю.
22. Интерфазная гибель облученных клеток. Критерии интерфазной гибели; временные и дозовые характеристики. Механизмы апоптоза. Интерфазная гибель как вариант апоптоза.
23. Радиочувствительность биомолекул: белки, нуклеиновые кислоты, фосфолипиды. Радиочувствительность клеток, тканей и органов. Группы критических органов.
24. Самообновляющиеся системы. Костно-мозговой синдром, желудочно-кишечный и ЦНС-синдром - как функция дозы облучения. Понятие о ЛД<sub>50/30</sub>. Видовая радиочувствительность.
25. Процессы восстановления в облученных клетках. Темновая репарация и фотопротекция.
26. Зависимость восстановления от времени и характера облучения, количества поглощенной энергии и скорости ее накопления. Зависимость темпов восстановления в различных системах организма от присущей им скорости физиологических процессов регенерации.
27. Основные классы радиопротекторов: серосодержащие и производные индолилалкиламинов. Возможные механизмы действия радиопротекторов: молекулярный, клеточный и организменный уровни. Особенности защиты от нейтронного и внутреннего облучения.
28. Критерии определения малых доз облучения. Биологические эффекты облучения в малых дозах. Радиационный гормезис.
29. Радиационно-индукционный адаптивный ответ. Общая неспецифическая реакция организмов на облучение в малых дозах.
30. Количественная оценка биологического действия ИИ в малых дозах. Механизмы действия ИИ в малых дозах на клетки. Роль биомембран в механизме действия малых доз ИИ.
31. Основы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности. Нормирование содержания радионуклидов во внешней среде.
32. Естественный радиационный фон и источники радиоактивного загрязнения внешней среды. Миграция радионуклидов в биосфере.
33. Облучение организмов при попадании радионуклидов внутрь. Модификация внутреннего облучения. Экологические проблемы атомной энергетики.

### **Результаты зачета определяются как «зачтено» / «не зачтено».**

Итоговый зачет по дисциплине «Влияние ионизирующих излучений на биосистемы» состоит из контроля самостоятельной работы, работы на семинарских занятиях (текущий контроль) и итогового результата при ответе на вопросы билета.

#### **Оценка устного ответа (итоговый зачет):**

«Не зачтено» - студент не имеет представления об индуцированных ИИ процессах в живых организмах разного уровня организации, допускает грубые ошибки в ответе и при использовании специальной терминологии; в течение учебного года занимался посредственno, на семинарских занятиях был пассивен, задания выполнял в основном с оценкой «2» или «3» балла.

«Зачтено» - студент владеет отличными знаниями об индуцированных ИИ процессах в живых организмах разного уровня организации, методах оценки радиационных повреждений и дозиметрии, владеет специальной терминологией, при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает ошибок, способен к анализу предложенных ситуаций; в течение учебного года студент полностью и успешно выполнил учебный план, активно работал на семинарских занятиях, при выполнении заданий получал в основном оценки «5 баллов».

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18860>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине, представленный в соответствующем курсе «Moodle».
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представленные в соответствующем курсе «Moodle».

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- a) основная литература:
  - 1. Ободовский И.М. Основы радиационной и химической безопасности / И. М. Ободовский. Долгопрудный : ИД Интеллект 2013. - 300 с.
  - 2. Давыдов М.Г. Радиоэкология. Учебник для вузов/М.Г.Давыдов, Бураева Е.А., Зорина Л.В. - Ростов на Дону : «Феникс», 2013. – 635 с.
  - 3. Трошин Е.И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. - СПб : Лань , 2014. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „Лань“. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49474](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49474)
- б) дополнительная литература:
  - 1. Ярмоненко С. П. Радиобиология человека и животных : учеб. пособие / С. П. Ярмоненко, А. А. Вайнсон ; [под ред. С. П. Ярмоненко]. М. : Высшая школа , 2004. – 548 с.
  - 2. Кудряшов Ю. Б. Радиационная биофизика (ионизирующие излучения) : учебник / Ю.Б.Кудряшов — М. : Физматлит, 2004. — 446 с.
  - 3. Коггл Дж. Биологические эффекты радиации /Дж. Коггл; Пер. с англ. И. И. Пелевиной, Г. И. Миловидовой; Под ред. А. Н. Деденкова. М. : Энергоатомиздат , 1986. - 184 с.
  - 4. Эйдус Л.Х. Физико-химические основы радиобиологических процессов и защиты от излучений : Учебное пособие для биологических специальностей вузов /Л. Х. Эйдус. М. : Атомиздат , 1979. - 215 с.
  - 5. Радиация и патология : учеб. пособие / А. Ф. Цыб, Р. С. Будагов, И. А. Замулаева

и др. ; под общ. ред. А. Ф. Цыба]. М. : Высшая школа , 2005. - 340 с.

6. Лысенко Н.П. Радиобиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под ред. Н. П. Лысенко, В. В. Пака. Санкт-Петербург [и др.]: Лань , 2012. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „Лань“ . – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4229](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4229)

7. Джойнер М.С. Основы клинической радиобиологии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Джойнер М.С., Ван дер Когель О.Дж.. – М. : "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2013. – 600 с.– Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „Лань“ . – URL: <https://e.lanbook.com/book/8800>.

в) ресурсы сети Интернет:

– <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7973> Радиационная биология. Радиоэкология: журнал: Рос. АН. - Москва : Наука, 1993

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-. . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– <http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань»: электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010

– <http://diss.rsl.ru/> Электронная Библиотека Диссертаций / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2003

– [https://openedu.ru/course/mephi/mephi\\_res/](https://openedu.ru/course/mephi/mephi_res/) Курс Радиационная биология, платформа Открытое образование

[https://wfi.lomasn.ru/files/grob/44069\\_radiobiologiya\\_kurs\\_lektsiy2001\\_galitskiy.pdf](https://wfi.lomasn.ru/files/grob/44069_radiobiologiya_kurs_lektsiy2001_galitskiy.pdf) Радиобиология: курс лекций. Э.А. Галицкий. – Гродно – ГрГУ. 2001. – 204с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

**15. Информация о разработчиках**

Жаркова Любовь Петровна, к.б.н., доцент, кафедра физиологии человека и животных НИ ТГУ.