

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Введение психологическую антропологию

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
ФТД.01 Введение психологическую антропологию

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
Факультатив.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.
3 год обучения, 6 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).
Нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (2 часа – занятия лекционного типа, 26 часов – семинарские занятия, 44 часа – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6, I уровень	Владеть: Категориальным аппаратом, позволяющим эксплицировать специфику и смыслы явлений, изучаемых психологической наукой В (ПК-6) –I Уметь: Сформулировать проблему, объект, предмет, гипотезу и поставить исследовательскую или практическую задачу в соответствии с ситуацией У (ПК-6) –I Знать: Специфику постановки исследовательских и практических задач в отношении различных масштабов и уровней сложности психологических явлений З (ПК-6) –I

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№№ ПП	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в предмет	8	2	2	4
2	Основные школы антропологии	12		4	8
3	Происхождение человека	12		4	8
4	Происхождение	12		4	8

	общества				
5	Расы и народы	14		6	8
6	Религия и наука	14		6	8
Итого		72	2	26	44

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение в предмет

Антропология в системе наук о человеке: место антропологии и смежные с ней гуманитарные дисциплины. Объект и предмет антропологии. Основные субдисциплины. Значение антропологических исследований.

2. Основные школы антропологии.

Первые антропологические концепции. Основные положения и представители. Эволюционизм. Тайлор и концепция первобытной культуры. Фрэзер, исследования первобытной магии и фольклора. Диффузионизм. Норденшельд. Концепция культурных кругов. Историческая география. Функционализм. Малиновский. Радклифф-Браун. Мид. Структурализм. Американский антиэволюционизм и работы Боас. Становление психологической антропологии. Бенедикт и «Культура и личность».

3. Происхождение человека

Проблема предка. Мифологема «недостающего звена». Креационизм и эволюционизм. Эволюционные тенденции приматов. Критерии, комплексы и этапы гоминизации. Дюбуа. Блейк. Лики. Проблема неандертальца. Появление современного человека. Важнейшие находки последних лет. Дманиси и о.Флорес.

4. Происхождение общества.

Семья и брак как социальные институты, их происхождение. Материнский и отцовский род. Эндогамия и экзогамия. Проблема интерпретации. Мэрдок «Социальная структура». Классы, эволюция. Общество и общность. Общество и культура. Цивилизация. Цивилизационные кризисы. Столкновение цивилизаций.

5. Расы и народы.

Основные расы, их происхождение и эволюция. Метисация. Языковые семьи. Проблема классификации. Этносфера. Язык и культура. Этнос и культура. Расизм и национализм. Толерантность. Космополитизм и изоляционизм. Основания этнической социальной психологии. Этнические конфликты. Этнодемографическая экспансия.

6. Религия и наука.

Происхождение религии. Анимизм, фетишизм, тотемизм, первобытная магия. Древнейшие религии, их реликты. Мировые религии. Авраамитский религиозно-культурный комплекс. Двоеверие. Религиозные конфликты. Атеизм. Научная картина мира и её эволюция. Диалог религии и науки.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Ресурсы для реализации программы самостоятельной работы:

- 1) учебная и научная литература, предлагаемая преподавателем,
- 2) справочная литература,
- 3) фонд научной периодики и электронные ресурсы НБ ТГУ

В состав учебно-методических материалов входит также авторский комплект лекционных презентаций, выполненных в программе подготовки презентаций Microsoft Office

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие компетенций I уровня, предполагающих знание (понимание и запоминание материала) и умение.

Программа самостоятельной работы предусматривает:

- изучение разделов учебной и научной литературы по конкретным темам, выполнение практических заданий;
- подготовку к практическим занятиям, способствующим развитию у студентов навыков чтения и понимания научной литературы, закреплению их знаний, формированию навыков публичного выступления по заданной теме и участия в дискуссии.
- подготовка к экзамену по предлагаемым вопросам

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Малиновский Б. Избранное: динамика культуры : [пер. с англ.] /Бронислав Малиновский ; [сост. тома Л. А. Мостова ; науч. ред.: О. Ю. Бойцова, А. Н. Кожановский]; Санкт-Петербург [и др.] : Центр гуманитарных инициатив , 2015 - 462, с.
2. Добренев В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология : учебник : [для студентов вузов по специальности 020300 "Социология"] /В. И. Добренев, А. И. Кравченко Москва : ИНФРА-М, 2014 - 687 с.: ил.
3. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] /Э. А. Орлова; Москва : Юрайт , 2016 -335с.: табл.

Дополнительная литература:

1. Белик А. А. Культура и личность : Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : Учебное пособие /А. А. Белик; [Рос. гос. гуманитар. ун-т]; М. : РГГУ , 2001 – 377 с.
2. Лурье С. В. Психологическая антропология : история, современное состояние, перспективы : [учебное пособие для вузов] /С. В. Лурье; Москва : Академический проект [и др.] , 2005 – 622 с.
3. Шкуратов В.А. Историческая психология /В.А. Шкуратов; Ростов на-Дону : Город N , 1994 - 288 с.

Электронные ресурсы:

1. Проблемы Эволюции URL: <http://www.evolbiol.ru/>
2. Электронная библиотека ТГУ. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
3. Электронная библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info>

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ;

Компьютерный класс, имеющий выход в Интернет, проектор и экран.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель – Савин П.Н.

Автор курса: Савин П.Н., старший преподаватель кафедры психологии личности факультета психологии

Рецензент: Лукьянов О. В., доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии личности.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета 28 мая 2020 года, протокол № 7.