


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«02» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения
Заочная


Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.24

СОГЛАСОВАНО:

 Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
 С.Л. Лось

Томск – 2022

1. Код и наименование дисциплины (модуля).

Б1. Б.24 Земельное право

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Земельное право» является обязательной, относится к базовой части блока Б1 (Блок 1. Базовая часть) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Дисциплина изучается на третьем году обучения, в пятом семестре.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Земельное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с теорией государства и права, конституционным правом России, историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран, логикой, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Земельное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

6. Формат обучения.

Дисциплина читается очно.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста II уровень | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; В (ОПК-3) –II Уметь: находить эффективные решения; оценивать факты и явления с этической точки зрения; применять нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; У (ОПК-3) –II Знать: мировоззренческие и методологические основы этического мышления; основные этические понятия и |

| | |
|---|---|
| | категории; содержание и особенности этики; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций; 3 (ОПК-3) –II |
| ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом I уровень | Владеть: - методами принятия решений; В (ПК-4) –I Уметь: - выбирать соответствующие модели поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; У (ПК-4) –I Знать: - юридические понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство и практику его применения; 3 (ПК-4) –I |
| ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации I уровень | Владеть: - навыками делопроизводства; навыками подготовки юридически значимых документов; В (ПК-13) –I Уметь: - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; У (ПК-13) –I Знать: - положения Конституции РФ и иных актов российского законодательства; основные положения юридической логики правила; 3 (ПК-13) –I |

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | <i>Предмет, метод и система земельного права</i> | Проблемы определения предмета земельного права. Понятие земельного права. Метод и система земельного права. Место земельного права в системе права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права. Принципы земельного законодательства. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений. |
| 2 | <i>История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель</i> | Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному законодательству. Три периода в национализации земли. Коллективизация сельского хозяйства и земельных отношений крестьянства. Регулирование земельных отношений в период 1940 – 1980-х гг. Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки проведения. Источники земельного права: понятие, классификация, система. |
| 3 | <i>Земельные правовые отношения</i> | Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности, Классификация. Состав земельных правовых отношений. Специфика объектов земельных правовых отношений. |
| 4 | <i>Право собственности на земельные участки</i> | Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации. Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная. Субъекты, объекты и особенности публичной и частной собственности на земельные участки. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Содержание права собственности на землю. |
| 5 | <i>Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)</i> | <p>Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика).</p> <p>Постоянное (бессрочное) пользование землей.</p> <p>Безвозмездное срочное пользование.</p> <p>Пожизненное наследуемое владение.</p> <p>Земельные сервитуты.</p> <p>Аренда земельных участков.</p> <p>Права и обязанности субъектов, использующих землю.</p> <p>Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости.</p> <p>Использование земельных участков без предоставления и установления сервитутов.</p> |
| 6 | <i>Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.</i> <i>Использование земель без предоставления и установления сервитутов</i> | <p>Основания прекращения прав на земельные участки.</p> <p>Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.</p> <p>Понятие и общая характеристика приватизации земли в Российской Федерации. Способы и порядок приватизации земельных участков.</p> <p>Сделки как основание возникновения прав на земельные участки.</p> <p>Предоставление государственных и муниципальных земель гражданам и юридическим лицам.</p> <p>Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки.</p> <p>Основания изменения прав на земельные участки.</p> <p>Использование земель без предоставления и установления сервитутов</p> |
| 7 | <i>Управление в сфере использования и охраны земель</i> | <p>Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Содержание управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы специальной компетенции.</p> <p>Мониторинг земель. Планирование использования земель.</p> <p>Государственный надзор за использованием и охраной земель.</p> <p>Земельный контроль.</p> <p>Единый государственный реестр недвижимости: понятие, состав, порядок ведения, значение.</p> <p>Кадастровый учет земельных участков в РФ: понятие, основы, порядок осуществления.</p> <p>Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки: соотношение понятий.</p> <p>Комплексные кадастровые работы.</p> <p>Землеустройство. Землеустроительный процесс.</p> |
| 8 | <i>Охрана земель.</i> <i>Ответственность за земельные правонарушения</i> | <p>Охрана земель: понятие, содержание. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель.</p> <p>Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Земельные правонарушения: понятие, состав, виды.</p> <p>Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> |
| 9 | <i>Защита прав на земельные участки.</i> <i>Платность использования земель</i> | <p>Земельный процесс.</p> <p>Способы защиты прав на земельные участки.</p> <p>Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров.</p> <p>Принцип платности использования земель: закрепление и содержание.</p> <p>Виды оценок земель. Стоимость земель.</p> <p>Формы платы за землю: виды, порядок установления и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | особенности применения. |
| 10 | <i>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i> | Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых юридическими лицами. Приватизация земель в колхозах и совхозах. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых гражданами. Особенности управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. |
| 11 | <i>Правовой режим земель населенных пунктов</i> | Понятие, состав земель населенных пунктов. Виды населенных пунктов. Понятие и порядок установления границ населенных пунктов. Общая характеристика земель населенных пунктов. Особенности управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов. |
| 12 | <i>Правовой режим земель специального назначения</i> | Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земель специального назначения). Особенности правового режима земель специального назначения. Особенности управления в сфере использования и охраны земель специального назначения. |
| 13 | <i>Правовой режим земель особо охраняемых территорий</i> | Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий. Ограничения их прав. Особенности управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов. |
| 14 | <i>Правовой режим земель лесного фонда</i> | Понятие и состав земель лесного фонда. Использование земель лесного фонда. Лесной участок. Особенности управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда. |
| 15 | <i>Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</i> | Понятие и состав земель водного фонда. Понятие водного объекта. Водопользование: понятие, виды. Использование земель водного фонда. Особенности управления в сфере использования и охраны земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студента включает:

- углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к семинарским и практическим занятиям, написанию эссе по выбранной теме, решению задач, тестированию;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная

самостоятельная работа студента включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины.

В качестве форм контроля используются: устные опросы на практических занятиях, доклады, рефераты, решение задач, контрольные работы, тестирование, экзамен по результатам изучения курса.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть выполнение студентом реферата и выступление с докладом по дисциплине «Земельное право». Выполнение реферата и подготовка к докладу позволяют студентам акцентировать свое внимание на проблематике земельного права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Проведение практических занятий позволяет выявить степень усвоения студентами изучаемого материала, качественный уровень их знаний. В зависимости от темы семинарского занятия оно может быть построено в форме обсуждения доклада студента. Для глубокого уяснения содержания земельных норм и практики их применения осуществляется решение задач по земельному праву.

В целях текущего контроля проводится контрольная работа. Цель выполнения контрольной работы – самостоятельное освоение студентами земельного права, работа с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомление с практикой применения норм земельного законодательства.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий магистрант должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал, дополнительную литературу. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список учебников, монографий, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для освоения дисциплины.

Для приобретения описанных компетенций в ходе изучения дисциплины «Земельное право» используется как лекционная форма обучения, практические занятия, так и самостоятельная работа студентов с литературой и дополнительными данными, подкрепляемая соответствующими формами текущего контроля, коллективная работа в форме совместного решения задач.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) используется блок контрольных вопросов, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

При итоговой оценке знаний студента учитывается его участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения им контрольных работ и иных форм контроля. Экзамен по дисциплине проводится по билетам или без них (в форме собеседования, тестовых вопросов). Экзамен имеет целью выявить и оценить теоретические знания и практические умения и навыки студентов за полный курс. Экзамен проводится в соответствии с учебным планом и в объеме программы по дисциплине.

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Особенности земельных правовых отношений.
2. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
3. Принципы земельного права и принципы земельного законодательства.
4. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.
5. Земельная реформа 1861 года.
6. Национализация земли.
7. Регулирование земельных отношений в период 1940 – 1980-х гг.
8. Перестройка земельных отношений в СССР, РСФСР (1989–1991 гг.).
9. Земельная реформа в Российской Федерации.
10. Роль земельного права в развитии земельной реформы.

11. Понятие и особенности источников земельного права.
12. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила, нормы-принципы, нормы-приоритеты.
13. Конституционные основы земельного права.
14. Роль судебной практики в области использования и охраны земель.
15. Разграничение государственной собственности на землю.
16. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
17. Приобретение права собственности путем переоформления существующих прав на земельные участки.
18. Правовое обеспечение целевого назначения и разрешенного использования земельных участков.
19. Принцип юридического равенства граждан в получении (приобретении) прав на землю.
20. Предоставление земельных участков для строительства.
21. Развитие застроенных территорий.
22. Государственная регистрация прав и сделок с земельными участками.
23. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
24. Методы управления в сфере использования и управления земель (административные, экономические, идеологические).
25. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
26. Планирование и территориальное зонирование.
27. Перевод земель по российскому законодательству.
28. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
29. Правовое регулирование консервации земель.
30. Правовое регулирование рекультивации земель.
31. Понятие, типы и виды мелиорации земель.
32. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.
33. Возмещение вреда, причиненного нарушением норм земельного законодательства.
34. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
35. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
36. Понятие и состав земель населенных пунктов.
37. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.
38. Понятие и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
39. Понятие и особенности правового режима земель лесного фонда.
40. Понятие и особенности правового режима земель водного фонда.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты.

ОПК-3, ПК -4, ПК - 13

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Тип компетенции:

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», уровень ВО: *бакалавриат*.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** - мировоззренческие и методологические основы этического мышления; основные этические понятия и категории; содержание и особенности этики; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций;

- **уметь** – находить эффективные решения; оценивать факты и явления с этической точки зрения; применять нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Продвинутый уровень (ОК-1) –II (Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания) | Владеть: - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики; В (ОПК-3) –II Уметь: - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; У (ОПК-3) –II Знать: - основные этические понятия и категории 3 (ОПК-3) –II | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Тип компетенции:

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): бакалавриат

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – юридические понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство и практику его применения; правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

- **уметь** - выбирать соответствующие модели поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют правовые нормы;

- **владеть** – методами принятия решений; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пороговый уровень (ПК-4) –I (способен принимать решения) | <p>Владеть: - методами принятия решений; В (ПК-4) –I</p> <p>Уметь: - выбирать соответствующие модели поведения; осознавать ответственность за совершаемые действия; У (ПК-4) –I</p> <p>Знать: - юридические понятия и соответствующий отраслевой понятийный аппарат; действующее законодательство и практику его применения; 3 (ПК-4) –I</p> | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): бакалавриат

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** – положения Конституции РФ и иных актов российского законодательства; основные положения юридической логики правила; средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; формальные и неформальные требования к разным видам документов;

- **уметь** - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- **владеть** – навыками делопроизводства; навыками подготовки юридически значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной

документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов; способностью свободно выражать особенности правовых явлений в письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью давать оценку роли подбора материала для составления юридической и иной документации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пороговый уровень (ПК-13) –I <i>(способен правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации)</i> | Владеть: - навыками делопроизводства; навыками подготовки юридически значимых документов; В (ПК-13) –I Уметь: - определять цель и выбирать оптимальные, правомерные пути её достижения; У (ПК-13) –I Знать: - положения Конституции РФ и иных актов российского законодательства; основные положения юридической логики правила; З (ПК-13) –I | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- проведения регулярного устного опроса по пройденному материалу;
- индивидуального и коллективного написания и обсуждения рефератов;
- проведения семинарских занятий, решение задач.

Примерные темы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель

Тема 3. Земельные правовые отношения

Тема 4. Право собственности на земельные участки

Тема 5. Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель

Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения.

Тема 9. Охрана земель. Защита прав на земельные участки

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земель специального назначения)

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

Контрольные вопросы к темам (необходимо раскрыть):

1. Особенности земельных правовых отношений.
2. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
3. Принципы земельного права и принципы земельного законодательства.
4. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.
5. Земельная реформа 1861 года.
6. Национализация земли.
7. Регулирование земельных отношений в период 1940 – 1980-х гг.
8. Перестройка земельных отношений в СССР, РСФСР (1989–1991 гг.).
9. Земельная реформа в Российской Федерации.
10. Роль земельного права в развитии земельной реформы.
11. Понятие и особенности источников земельного права.
12. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила, нормы-принципы, нормы-приоритеты.
13. Конституционные основы земельного права.
14. Роль судебной практики в области использования и охраны земель.
15. Разграничение государственной собственности на землю.
16. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
17. Приобретение права собственности путем переоформления существующих прав на земельные участки.
18. Правовое обеспечение целевого назначения и разрешенного использования земельных участков.
19. Принцип юридического равенства граждан в получении (приобретении) прав на землю.
20. Предоставление земельных участков для строительства.
21. Развитие застроенных территорий.
22. Государственная регистрация прав и сделок с земельными участками.
23. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
24. Методы управления в сфере использования и управления земель (административные, экономические, идеологические).
25. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
26. Планирование и территориальное зонирование.
27. Перевод земель по российскому законодательству.
28. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
29. Правовое регулирование консервации земель.
30. Правовое регулирование рекультивации земель.
31. Понятие, типы и виды мелиорации земель.
32. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.
33. Возмещение вреда, причиненного нарушением норм земельного законодательства.
34. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
35. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
36. Понятие и состав земель населенных пунктов.
37. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.
38. Понятие и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
39. Понятие и особенности правового режима земель лесного фонда.
40. Понятие и особенности правового режима земель водного фонда.

Примерные задания для анализа и задачи

Задача 1

Постановлением Администрации города были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры; учреждения и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги; управление внутренних дел; жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление? Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по взиманию земельного налога?

Задача 2

Законом субъекта Федерации установлен запрет на приватизацию земель особо охраняемых территорий областного и местного значения.

Правомерно ли это?

Задание 3

Какой установлен максимальный размер земельного налога за земли для садоводства.

Варианты ответов:

- а) 0, 1 % от кадастровой стоимости земельного участка
- б) 0, 3 % от кадастровой стоимости земельного участка
- в) 0, 6 % от кадастровой стоимости земельного участка
- г) 1, 5 % от кадастровой стоимости земельного участка

Задача 4

Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).

Возможен ли раздел земельного участка в данном случае для совершения сделки с каждой частью?

Задание 5

Какие земельные участки не признаются объектом налогообложения по земельному налогу:

- а) изъятые из оборота;
- б) ограниченные в обороте, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд;
- в) из состава земель лесного фонда;
- г) занятые индивидуальными жилыми домами.

Примерные тестовые вопросы

- 1) Кто может иметь земельные участки на праве частной собственности?
 - а. юридические лица и граждане РФ
 - б. юридические и физические лица
 - с. российские юридические лица и граждане РФ
- 2) Какие в действующем законодательстве РФ предусмотрены права на земельные участки?
 - а. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; право застройки; сервитут
 - б. право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; аренда; сервитут; право собственности; безвозмездное пользование

- с. право общественной; частной собственности
- 3) Основанием для проведения изыскательских работ на земельном участке является:
 - а. решение органа местной администрации и договор с собственником участка, землевладельцем, пользователем или арендатором участка
 - б. договор с собственником участка
 - с. наличие на земельном участке полезных ископаемых и заключение договора с собственником, пользователем, владельцем, арендатором земельного участка
- 4) В отношении каких земельных участков не допускается залог:
 - а. земель сельскохозяйственного назначения
 - б. государственных земель, земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
 - с. полевых земель личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственных земель сельхозорганизаций, государственных и муниципальных земель; земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
- 5) В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.01.93 №77, которым утверждено Положение о порядке возмещения убытков ..., основанием для взыскания убытков является:
 - а. нарушение земельного законодательства и причинение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам
 - б. нарушение земельного законодательства и причинения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, а также причинения убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
 - с. причинение убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель
- 6) Земельное законодательство регулирует:
 - а. общественные отношения, возникающие по поводу владения, пользования землями
 - б. отношения по поводу использования и охраны земель
 - с. общественные отношения по поводу распределения и охраны земель
- 7) В случае несогласия собственника с изъятием его земельного участка для государственных и муниципальных нужд:
 - а. он вправе обратиться в вышестоящий (по отношению к тому, который принял решение об изъятии) орган
 - б. он вправе обратиться в суд
 - с. орган, принявший решение, может обратиться в суд с требованием об изъятии участка
- 8) Какие установлены требования к совершению договора купли-продажи земельных участков:
 - а. простая письменная форма договора и его государственная регистрация
 - б. простая письменная форма договора с приложением плана участка и регистрацией договора
 - с. облечение договора в письменную форму
- 9) В какой форме собственности могут находиться земли лесного фонда:
 - а. в федеральной собственности
 - б. в государственной собственности
 - с. в государственной, муниципальной собственности

d. в государственной, муниципальной, частной собственности

10) Кто может быть субъектом пожизненного наследуемого владения:

- a. граждане и юридические лица
- b. граждане
- c. юридические лица

Вопросы по курсу к экзамену

1. Земля как объект земельных правоотношений.
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений
3. Предмет земельного права. Конституционные основы земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Понятие, состав и особенности земельных правоотношений.
6. Классификация, основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Метод и система земельного права.
8. Соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы.
9. Источники земельного права: понятие, классификация и система.
10. История правового регулирования земельных отношений в России.
11. Земельная реформа в Российской Федерации: этапы, сроки, содержание.
12. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
13. Система и полномочия органов управления в сфере использования и охраны земель.
14. Государственный земельный кадастр: понятие, структура, порядок ведения.
15. Землеустройство: назначение, содержание, организация и порядок ведения.
16. Инвентаризация земель в Российской Федерации.
17. Мониторинг земель в Российской Федерации: задачи, содержание и порядок ведения мониторинга земель.
18. Надзор за использованием и охраной земель: понятие, функции органов.
19. Земельный контроль: понятие, виды.
20. Охрана земель в Российской Федерации: понятие, цели, содержание.
21. Возмещение убытков по положениям земельного законодательства.
22. Переоформление прав на земельные участки: основания, порядок.
23. Оборотоспособность земельных участков.
24. Порядок предоставления земельных участков (общие положения).
25. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства.
26. Понятие и общая характеристика земельного процесса.
27. Понятие и признаки права собственности на землю в РФ.
28. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
29. Право частной собственности на земельные участки: общая характеристика, субъекты права собственности.
30. Объект и содержание права частной собственности на землю.
31. Разграничение государственной собственности на землю.
32. Понятие и общая характеристика приватизации земель в Российской Федерации.
33. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
34. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
35. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
36. Основания возникновения и изменения прав на земельные участки. Нормы предоставления земельных участков.
37. Основания прекращения прав на земельные участки.
38. Сделки с земельными участками: понятие и виды сделок.
39. Договор купли-продажи земельных участков.
40. Залог земельных участков.
41. Договор аренды земельных участков.
42. Договор дарения земельного участка. Наследование земельных участков.
43. Общая собственность на земельные участки.
44. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд:

- основания, порядок.
45. Ограничения прав на земельные участки. Сервитут.
 46. Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
 47. Права и обязанности субъектов, использующих землю. Защита их прав.
 48. Понятие и особенности ответственности в сфере использования и охраны земель.
 49. Земельно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность в сфере использования и охраны земель.
 50. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере использования и охраны земель.
 51. Административная ответственность за правонарушения в сфере использования и охраны земель.
 52. Уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ).
 53. Уголовная ответственность кадастрового инженера (ст. 170.1 УК РФ).
 54. Уголовная ответственность за порчу земель (ст. 254 УК РФ).
 55. Порядок установления и взимания земельного налога.
 56. Льготы по взиманию земельного налога.
 57. Особенности исчисления и уплаты земельного налога за земельные участки, предоставленные для строительства.
 58. Арендная плата и нормативная цена земли.
 59. Понятие и виды земельных споров. Виды и компетенция органов, уполномоченных разрешать земельные споры.
 60. Понятие и общая характеристика земельного процесса.
 61. Правовой режим служебных земельных наделов.
 62. Правовой режим земель водного фонда.
 63. Правовой режим земельных участков предоставленных для жилищного, дачного, гаражного строительства, огородничества, садоводства. Нормы предоставления земельных участков.
 64. Правовой режим земель лесного фонда.
 65. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (общие положения).
 66. Правовой режим земель населенных пунктов.
 67. Правовой режим земель специального назначения.
 68. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов (общие положения).
 69. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 70. Правовой режим земельных участков, на которых находятся объекты недвижимости.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

Болтанова Е. С. Земельное право : учебник / Е. С. Болтанова. 2-е изд. М.: РИОР [и др.], 2014. - 442, [1] с. (Высшее образование. Бакалавриат)

Болтанова Е. С. Земельное право : учебное пособие / Е. С. Болтанова. 5-е изд. Москва : РИОР [и др.], 2016. 138, [1] с. (Высшее образование. Бакалавриат)

Болтанова Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Болтанова Е. С., Женетль С. З. ; под общ. ред. Е. С. Болтановой. - 2-е изд. - Москва : РИОР [и др.], 2014. - 438, [1] с.

Боголюбов С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов; Высшая шк. Экономики. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 368 с. (Бакалавр. Академический курс)

Земельное право : учебник для бакалавров / Агафонов В. Б., Быковский В. К., Ведышева Н. О. и др. / под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой. М.: Юрайт, 2016. 580 с. (Бакалавр. Углубленный курс)

б) дополнительная литература:

Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Ю. Г. Жариков и др.; под ред. С. А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 375 [1] с.

Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.П. Анисимова; Волгоградский ин-т бизнеса. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.

Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Ю. Г. Жариков и др.; под ред. С. А. Боголюбова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 648 с.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

| | |
|--|---|
| Томский государственный университет, научная библиотека | http://www.lib.tsu.ru |
| Официальный сайт Президента Российской Федерации | http://president.kremlin.ru |
| Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.government.gov.ru |
| Официальный сайт Арбитражного Суда Российской Федерации | http://www.arbitr.ru |
| Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| Официальный сайт Конституционного Суда РФ | http://www.youth.cov.ru |
| Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ | http://www.duma.ru |
| Официальный сайт Минэкономразвития РФ | http://www.economy.gov.ru |
| Официальный сайт Минприроды РФ | http://www.mpr.ru/ |
| Официальный сайт Росреестра | http://www.rosreestr.ru/ |
| Официальный сайт Росимущества | http://www.rosim.ru/ |
| Институт проблем глобализации | www.iprog.ru |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

«Яндекс» (www.yandex.ru)

«Рамблер» (www.rambler.ru)

«Апорт» (www.aport.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических

материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

11.4 Описание материально-технической базы.

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории с ПК и проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели).

Автор д.ю.н., профессор Болтанова Е.С.