

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИЭМ  
Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательство**

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Финансовая экономика»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Г. Ильина

Председатель УМК  
В.В. Маковеева

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить понятийный аппарат в области предпринимательства и научить применять его для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности;

– познакомить с функциями предпринимателя;

– дать понятие «организации» как имущественно - хозяйственного комплекса и правовой конструкции;

– дать понятие «бизнес-модель» компании;

– познакомить с методами оценки эффективности бизнеса.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

-микроэкономика

-макроэкономика

-маркетинг

-правовое образование для экономистов и менеджеров

-управление организацией

-финансовые рынки и институты

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1. Предприниматель и предпринимательская деятельность.** Предмет и задачи курса. Предприниматель и предпринимательская активность: основные концепции. Деловая среда и ее структура. Отечественное предпринимательство в ретроспективе и современный статус. Экономический инструментарий в предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект.** Предприятие: понятие и концепции. Коммерческие и некоммерческие организации и их виды. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. Учредительные документы организации. Понятие агентских отношений и их роль в функционировании предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие малого предприятия. Учет и налогообложение малого бизнеса. Формы прекращения деятельности организации. Прекращение деятельности в деталях: теоретические концепции. Порядок регистрации и ликвидации коммерческой организации. Предпринимательская экосистема.

**Тема 3. Концепция бизнеса и деловое проектирование.** Концепция бизнеса и стадии делового проектирования. Бизнес-идея: методы генерации, оценки и документирования. Оценка важности для потребителей отдельных характеристик продукта. Понятие и назначение бизнес-модели, ее структура и содержание. ЦП и УТП. Портрет потребителя и целевая аудитория. Сегментация рынка. Методы ценообразования и оптимизация цены продукта. Емкость рынка продукта и методы ее оценки. Бизнес процессы компании: понятие и описание. Расходы компании: виды и методы оценки. Оценка экономической целесообразности организации бизнеса (содержание, порядок и документальное оформление). Формирование команды бизнес-проекта: подходы и методы. Презентация проекта: виды, назначение, особенности структуры, тактика организации.

### **. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опросов по теоретическому материалу, анализа и решения ситуационных задач, выполнения домашних заданий и самостоятельной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом для решения домашних заданий
- подготовку к тестированию на основе лекционного материала и материалов семинарских занятий
- подготовку к практическим занятиям, включающим решение задач
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса

Творческая самостоятельная работа включает:

- Выполнение проектной работы
- Исследовательская работа и участие в научных конференциях

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится в четвертом семестре в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета не более 1,5 часа.

Примерные виды работ, оцениваемые при промежуточной аттестации:

1) *Проектная работа.*

Для освоения дисциплины и приобретения профессиональной компетенции студентам необходимо выполнить проектную работу на тему: «Разработка бизнес-плана для компании производственной сферы или сферы услуг».

Требования к проектной работе:

1. Проект выполняется в микрогруппах.
  2. Студентам необходимо определить бизнес-идею
  3. Предприятие должно быть организовано в форме ООО. Количество учредителей – 2.
  4. Местонахождение предприятия выбирают участники. Это может быть любой регион и город
  5. Горизонт планирования – 3 года
  6. Для реализации проекта требуется получение заемного финансирования в форме кредита.
  7. В бизнес-плане необходимо обоснован выбор режима налогообложения. Участники могут выбрать: общую или упрощенную систему налогообложения (с выбором объекта). Если предприятие будет осуществлять виды деятельности, перечисленные в ст. 346.43 НК РФ, то необходимо указать в качестве налогового режима Патентную систему налогообложения. Расчет налогов необходимо осуществлять в соответствии с требованиями налогового законодательства (в т.ч. законов субъектов РФ – по региональным налогам и решений органов МСУ – в отношении местных налогов)
  8. Участникам необходимо определить, какое оборудование потребуется для осуществления основной деятельности. Однозначно в качестве собственных основных средств должны быть: транспорт и офисная техника. Не менее 2-х позиций оборудования для основной деятельности необходимо закупить в течение планируемого периода. Некоторые основные средства (например, здания) можно арендовать. Стоимость арендной платы студенты выясняют самостоятельно. В работе обязательно необходимо указать источник информации, на основе которого была определена стоимость арендной платы.
  9. Материальные ресурсы необходимо закупать с отсрочкой платежа в 1 мес.
  10. Предприятие должно иметь штат сотрудников в количестве не менее 10 чел. В бизнес-плане необходимо представить штатное расписание, организационную структуру предприятия, условия оплаты и премирования труда сотрудников. Необходимо помнить об обязанности начислять страховые взносы во внебюджетные фонды. Кроме того, требуется начислять взносы в ФСС от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке, определенной для соответствующего класса профессионального риска выбранного вида деятельности.
  11. Работа оформляется в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и дипломных работ. Структура работы: титульный лист, содержание, основная часть (разделы), приложения, список использованной литературы
- Подготовленная проектная работа проверяется преподавателем на оригинальность с использованием программного продукта «Антиплагиат». Допускаются к защите работы, имеющие процент оригинальности не менее 70%.

2) *Тестирование*

**1. Закончите фразу: «Все организации делятся на коммерческие и ....».**

**2. Право собственности - это законодательно закрепленное право:**

- 1) Владения
- 2) Пользования
- 3) Распоряжения
- 4) Правильный ответ отсутствует

### **3. Существует следующее количество форм реорганизации:**

- 1) Одна
- 2) Две
- 3) Три
- 4) Правильный ответ отсутствует

#### *3) Практические задания*

##### **Задача 1.**

Боссу одной японской компании однажды так надоели скучные и «непричесанные» презентации на совещаниях, что он, ударив кулаком по столу, сказал: «Так! Отныне презентации будут максимум на 20 слайдов, на каждый слайд максимум 20 секунд. И слайды должны меняться автоматически!»

**Задание:** Какой вид презентации вы бы использовали, чтобы выполнить указанные требования? Ответ обоснуйте.

##### **Задача 2.**

Создание нового бизнеса потребует осуществления капитальных вложений на 25 000 000 рублей. В среднем, ежегодно данный бизнес будет приносить 3 000 000 рублей прибыли.

**Задание:** Рассчитайте, каков будет срок окупаемости данного бизнеса?

##### **Задача 3.**

Предприниматель размышляет о том, какое выбрать направление для организации нового бизнеса:

Вариант А. Его реализация потребует осуществления капитальных вложений на 25 000 000 рублей. В среднем, ежегодно, данный бизнес будет приносить 3 000 000 рублей прибыли.

Вариант Б. Его реализация потребует осуществления капитальных вложений на 24 000 000 рублей. В среднем, ежегодно, данный бизнес будет приносить 4 000 000 рублей прибыли.

**Задание:** Какой вариант организации нового бизнеса вы порекомендуете предпринимателю и почему? Ответ подкрепите расчетами.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие компетенции сформированы полностью. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «отлично» и «хорошо».

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Студент не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Соответствующие компетенции сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «хорошо» и «отлично».

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, в т.ч. и при решении задания. Студент показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое освоение

соответствующих компетенций. Итоги по текущему контролю также соответствуют оценке «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Студент показывает фрагментарные знания теоретического материала, частично освоенные и фрагментарно применяемые соответствующие компетенции. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940022>

- Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993585>

- Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>

б) дополнительная литература:

- Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунев, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-5071-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3362-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900023>

- Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондракова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>

- Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>

- Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: монография / В. Л. Горбунов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220171>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Каз Михаил Семенович, д.э.н., профессор

Карта компетенций

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, 2 уровень);	<b>Знать:</b> -экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности	Отсутствуют знания по данному аспекту		Имеются не структурированные, не закрепленные знания относительно экономических и/или юридических аспектов осуществления предпринимательской деятельности, что выражается в ошибках при ответах	Студент хорошо ориентируется в данном вопросе, но может допустить некоторые неточности в определениях	Студент имеет закрепленные знания, позволяющие безошибочно проводить расчетную и аналитическую работу
	<b>Уметь:</b> -использовать знания об экономико-правовых аспектах предпринимательской деятельности при составлении долгосрочных планов (бизнес-планов), заполнении отдельных форм документации	Отсутствуют умения по данному аспекту		Студент в состоянии решать задачи по курсу и выполнять проект, но допускает множество ошибок расчетного и аналитического характера	Студент умеет применять полученные знания по экономико-юридическим аспектам предпринимательской деятельности, но допускает незначительные	Студент безошибочно применяет полученные знания при решении задач и выполнении расчетной и аналитической частей проекта



				ошибки в расчетной или аналитической работе по курсу	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4, 2 уровень)	<p><b>Знать:</b> -проблемные ситуации и механизм принятия организационно-управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	Отсутствие знаний по данному вопросу	Студент имеет неструктурированные, не закрепленные знания относительно проблемных ситуаций, требующих принятия организационно-управленческих решений, допускает ошибки при формулировании решения в той или иной проблемной ситуации	Студент имеет достаточные знания относительно проблемных ситуаций, требующих принятия организационно-управленческих решений, но допускает незначительные ошибки при формулировании решения в той или иной проблемной ситуации	Студент имеет закрепленные знания
	<p><b>Уметь:</b> -оценивать последствия и риски принятых организационно-управленческих решений в разрезе осуществления предпринимательской деятельности</p>	Отсутствие умений	Студент в недостаточной степени может оценить последствия принимаемых решений в предпринимательской деятельности	Студент в состоянии оценить последствия принимаемых решений, но допускает неточности в классификации рисков, а также способах их минимизации	Студент аргументированно оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений и предлагает все возможные способы

					минимизации рисков
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3, 2 уровень);	<b>Знать:</b> -организационные аспекты бизнес-планирования, а также терминологию бизнес-планирования;	Отсутствуют знания по данному вопросу	Студент имеет фрагментарные, не структурированные знания относительно организационных аспектов и/или терминологии бизнес-планирования	Студент имеет достаточные знания относительно организационных аспектов и/или терминологии бизнес-планирования, но допускает неточности и незначительные ошибки при ответах на соответствующие вопросы	Студент имеет закрепленные знания, что позволяет безошибочно отвечать на соответствующие вопросы
	-источники информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов;	Отсутствуют знания по данному вопросу	Студент имеет фрагментарные, не структурированные знания относительно источников информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов	Студент имеет достаточные знания относительно источников информации для сбора данных при подготовке бизнес-планов, но допускает неточности и незначительные ошибки при их выборе	Студент имеет закрепленные знания относительно источников информации, что позволяет ему получить все необходимые данные для решения задач и выполнения проекта
	<b>Уметь:</b> -разрабатывать отдельные элементы бизнес-плана	Отсутствуют соответствующие умения	Студент умеет составлять лишь отдельные разделы бизнес-	Студент умеет разрабатывать все разделы бизнес-плана, но	Студент умеет разрабатывать все разделы бизнес-плана, не

			плана; допускает грубые ошибки в расчетной и/или аналитической части бизнес- плана	допускает неточности или незначительные ошибки в расчетной и/или аналитической части бизнес- плана	допускает ошибок или неточностей
	-представлять бизнес-план внешним лицам	Отсутствуют соответствующие умения	Бизнес-план презентуется студентом неубедительно, не аргументирован но, студент не может ответить на поставленные вопросы.	Студент может представить бизнес-план внешним лицам, презентовать его, но не может ответить на все поставленные вопросы или его ответы не всего убедительны	Студент убедительно и аргументирована может представить бизнес-план, ответить на все поставленные вопросы

