


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность в филологии**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК – 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК 6.1 – Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 – Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 – Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- познакомить с ключевыми механизмами организации проектной деятельности в филологической сфере;

- дать представление о возможностях проектной деятельности для активных популяризаторских практик филологических знаний;

- сформировать навык реализации проекта в филологической сфере.

3. Дисциплина относится к части образовательной программы: Блок 1. Обязательная часть.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория и практика коммуникации», «Основы цифровой грамотности», «Предпринимательство».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:**

### **Тема 1. Проектная деятельность в современных условиях.**

1.1. Признаки проектной культуры. Типы и виды проектов.

1.2. Принципы организации проектной деятельности.

1.3. Технологии управления проектной деятельностью в современных условиях.

### **Тема 2. Креативные индустрии.**

- 2.1. Креативный класс.
- 2.2. Креативный город.
- 2.3. Креативные индустрии и проектная деятельность.

### **Тема 3. Проектная деятельность в филологической сфере.**

- 3.1. Типы и виды проектов в филологической сфере. Специфика проектов в филологической сфере.
- 3.2. Цели и задачи креативных проектов в филологической сфере.

### **Тема 4. Проект: от замысла к воплощению.**

- 4.1. Утверждение тем проектов.
- 4.2. Утверждение плана работы над проектами.
- 4.3. Отчет о ходе реализации проектов.
- 4.4. Защита проектов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовка устных сообщений для практических занятий в формате дискуссии, участие в дискуссиях и проблемных беседах. Текущий контроль по дисциплине фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – публичная защита проектной работы.

Результаты защиты определяются оценками «зачет» или «незачет».

<b>Критерии</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Проект отвечает актуальным целям и задачам просветительских проектов в филологической сфере.	Проект не отвечает актуальным целям и задачам просветительских проектов в филологической сфере.
<b>Проблемность и содержательность проекта с учетом прогнозируемой целевой аудитории.</b>	Проект отличается проблемностью и содержательностью, которая формируется исходя из портрета его целевой аудитории.	Проект не содержит проблемного ядра, не опирается на прогнозируемую целевую аудиторию.
<b>Эффективность выбранных инструментов проектной деятельности для достижения поставленной цели и задач.</b>	Методы, выбранные для достижения поставленной цели и задач, отличаются эффективностью и продуктивностью.	Не были выбраны методы проектной деятельности для достижения поставленной цели и задач.
<b>Анализ полученного опыта проектной деятельности.</b>	Анализ отличается пониманием и объективной оценкой практического опыта проектной деятельности. В анализе представлено описание допущенных ошибок и определены причины, которые их обусловили.	Анализ не содержит критического осмысления полученного практического опыта проектной деятельности.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.  
в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

	<b>Тема</b>	<b>Задания для самостоятельной работы</b>
1	Креативный класс.	1. Изучить материал к данной теме в электронном курсе в системе «Moodle» ( <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343</a> ) 2. Подготовить устное сообщение + презентацию.
2	Креативный город.	1. Изучить материал к данной теме в электронном курсе в системе «Moodle» ( <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343</a> ) 2. Подготовить устное сообщение + презентацию.
3	Креативные индустрии.	1. Изучить материал к данной теме в электронном курсе в системе «Moodle» ( <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11343</a> ) 2. Подготовить устное сообщение + презентацию.
4	Типы и виды проектов в филологической сфере. Специфика проектов в филологической сфере. Разбор Кейсов.	1. Подготовить кейсы.
5	Цели и задачи креативных проектов в филологической сфере. Разбор кейсы.	1. Подготовить кейсы.
6-8	Утверждение тем проектов.	Устные сообщения + презентация.
9-10	Утверждение плана работы над проектами.	Устные сообщения + презентация.
11	Отчет о ходе реализации проектов.	Устные сообщения + презентация.
11-12	Защита проектов.	Устные сообщения + презентация.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя еженедельную подготовку к практическим занятиям. Материалы (видео сюжеты и статьи), которые необходимо будет изучить и осмыслить, предварительно будет выложен в системе Moodle. Именно работа в этом режиме позволит качественно и творчески подойти к выполнению итоговой проектной работы.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) литература

### **Основная литература:**

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие // Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2018

### **Дополнительная литература:**

1. Комсток, Б. Вообразить будущее: креативный подход к изменениям в бизнесе : Научно-популярное, Москва : ООО "Альпина Паблишер" , 2019 Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078517>
2. Намаконов М. Креативность: 31 способ заставить мозг работать. Москва : ООО "Альпина Паблишер" , 2019. Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078519>
3. Степанов, А.А. Креативный менеджмент: Учебник Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2019 Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081693>

а) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Баль Вера Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ НИ ТГУ