

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование и прогнозирование

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.

ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование».

– Научиться применять понятийный аппарат для обсуждения и анализа прогнозно-проектных разработок.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «Основы социологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Образ будущего

Будущее как конструкция и проект. Предпосылки и условия конструирования образа будущего. Когнитивный подход в прогнозировании и проектировании. Различение знания и информации. Виды знаний. Идеино-мировоззренческие основания социального прогнозирования и проектирования. Этапы становления прогнозирования и проектирования. Утопический конструктивизм. Когнитивные особенности утопической модели будущего. Основания классификации утопий. Недостатки утопии как модели будущего. Рационалистический конструктивизм. Сциентистский конструктивизм. Эпистемологический конструктивизм. Феноменологический конструктивизм. Синергетический конструктивизм. Прогнозирование и проектирование как «две стороны медали» образа будущего. Отличия прогнозного социального проектирования от футурологии. Прогнозное социальное проектирование как когнитивное управление.

Тема 2. Логические и гносеологические основания прогнозирования

Логическая структура прогностических действий. Источники знания о будущем. Прогнозирование в управленческой деятельности. Направления социального прогнозирования. Гносеологическая сущность, когнитивная форма и стратегическая цель прогнозирования.

Тема 3. Типология прогнозов

Типология и технология прогнозов. Проблемы типологизации прогнозов и основания типологии. Виды прогнозирования. Технология процесса прогнозирования. «Эффект Эдипа» как специфика знания будущего. Форматы прогнозирования. Постулаты прогнозирования изменений. Поисковый прогноз. Суть и цель поискового прогноза как проблемного прогнозирования. Понятие «социальная проблема». Аспекты (основания) проблемной ситуации. Этапы проблемного прогнозирования. Технологические операции поискового прогноза. Методические правила систематизации и решения социальных проблем. Нормативный прогноз. Суть и цель нормативного прогноза. Феномен социальной цели. Сущность целеполагания в социальном конструировании. Стратегические цели как инструменты нормативного прогнозирования: социальный идеал, оптимум, норма. Последовательность операций нормативного прогноза.

Тема 4. Системный подход в прогнозировании проектировании

Суть и назначение системного подхода. Идеи и этапы становления системного подхода. Назначение системного подхода. Системный анализ как когнитивная рефлексия. Задачи системного анализа. Основные проблемы и понятия системного анализа. Проблема качественного своеобразия, самобытности, уникальности. Дефиниции понятий: система, эмерджентность. Проблема тождественности / изменчивости системы. Дефиниции понятий. Проблема устойчивости, самовоспроизводства, выживаемости систем. Дефиниции понятий. Принципы и процедуры системного анализа. Сущность системного мышления. Основопологающие принципы системного мышления (принципы понимания системы). Процедуры системного анализа. Принципы когнитивной организации системного подхода в прогнозировании и проектировании. Методологические принципы системного анализа.

Тема 5. Синергетика как теория саморазвивающихся систем, теория самоорганизации

Синергетика как теория саморазвивающихся систем, теория самоорганизации. Когнитивные условия возникновения и методологические предпосылки синергетики. Социокультурные условия возникновения синергетики. Научные условия появления синергетики. Пересмотр принципов детерминизма и редукционизма и появление новых – принципа индетерминизма и принципа эмерджентности как методологические предпосылки появления синергетики. Основные идеи синергетики. Элементарные понятия синергетики. Принципы синергетического анализа и моделирования сложных систем: новое понимание самого «нового», роль хаоса в эволюции, сверхбыстрое развитие процессов в социальных системах, поле (веер) путей развития, принцип коэволюции, детерминация процессов эволюции из будущего, пульсирующий ритм восхождения к единству. Социальная синергетика: проблемы и концепты. Проблема соотношения необходимости и случайности. Понятие события. Синергетика события. Пространство существования события. Проблема перехода к новому порядку. Социальная экспликация понятий энтропии и точки бифуркации через концепт маргинальности. Проблема прогнозирования направленности изменений. Понятие социального аттрактора. Формы проявления социальной аттрактивности: миф и игра. Харизматический лидер как социологическая экспликация понятия драйвер. Аттрактивные инструменты развития города как саморазвивающейся системы: миссия города, миф города и событийные технологии. Проблема режима изменений. Социальная

экспликация понятия когерентности через понятие «переживание жизненного мира». Социальная экспликация понятия хаоса. Варианты понимания хаоса. Хаос как механизм инновации. Функции хаоса в процессах самоорганизации в природе, психике человека и обществе: Хаос и информация. Будущее России в зеркале синергетики. Специфика социальной системы России. Сравнительные характеристики Запада и России как социальных систем. Синергетика и феноменология управления системами. Эволюция системного подхода в теории и практике управления системами. Суть синергетического представления об управлении. Задачи синергетического подхода в управлении. Принципы синергетического управления. Специфика феноменологического взгляда на социальную реальность. Основания смыслополагания. Понимание как феноменологическое условие эффективного управления. Процедурные правила понимания. Типизации как механизм понимания.

Тема 6. Методы прогнозирования

Общая характеристика методов прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Понятие и функции моделирования. Классификация моделей. Метод опроса. Опрос населения. Проблемы изучения мотивации. Методические приёмы изучения мотивации. Техника личных вопросов: ценностная дифференциация, ценностный коррелят, семантическое конструирование. Техника безличных вопросов: перечисление мотивов, перечисление типов личностей и поведения, пожелания. Прожективная техника. Типы прожективных ситуаций: «дефицит», «жертвоприношение», «личная жизнь». Факторная модель принятия решения. Опрос экспертов (экспертиза). Дефиниция и содержание экспертизы. Методы экспертизы: аналитическая записка, рецензия, интервью, метод фокус-групп, круглый стол, ситуационный анализ, метод Дельфи, мозговой штурм, метод морфологического анализа, метод репертуарных решеток, мониторинг. Методические аспекты экспертизы. Методы подбора экспертов. Меры по снижению субъективности экспертных оценок. Формы представления экспертизы. Форсайт-проект как метод прогнозирования. Базовые принципы форсайта.

Тема 7. Виды и предметы проектирования

Виды и предметы проектирования. Инженерное проектирование. Социотехническое проектирование. Социокультурное проектирование. Различия между социальной инженерией и социокультурным проектом.

Тема 8. Социокультурное проектирование

Смысл и предназначение социокультурного проектирования. Цели и задачи социокультурного проектирования. Аксиоматические предпосылки социокультурного проектирования. Тезаурс социокультурного проектирования. Теоретико-методологические подходы в социокультурном проектировании: проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный (тезаурисный).

Тема 9. Прогнозное социальное проектирование

Парадигмальные основания прогнозного социального проектирования. Методологические принципы и понятия прогнозного социального проектирования. Интенционально-ситуационный принцип и понятие «ситуация». Характеристики «ситуации». Структура жизненной среды. Уровни непосредственной жизненной среды (НЖС). Проблемно – коммуникативный принцип. Предпосылки социокультурной интенции как социально-смысловой направленности на коллективно-значимые цели, предметы, приоритеты, перспективы совместного проживания и как общности восприятия и интерпретации ситуации. Этапы и методы проектирования. Диагностический этап. Алгоритм диагностики проблем. Методы, используемые на социально-диагностической стадии: зондажно-информационное обследование места, социально исторические обследование, социальное картографирование. Метод информативно-целевого анализа текстов: цель и задачи. Блоки

информативно-целевого анализа текстов. Технологические этапы работы с информацией. Типология проектных мероприятий по решению проблем. Конструктивно-коммуникативный этап. Методы, используемые на конструктивно-коммуникативной стадии. Метод опроса в прогнозном социальном проектировании. Опрос населения: структура опросника; возможности использования материалов опроса. Опрос экспертов. Виды экспертов. Задачи опроса экспертов. Характер информации от экспертов. Модель проблемной жизненной ситуации. Структура исследовательских проектов изучения жизненных ситуаций и устремлений (интенций) различных городских сообществ. Проблемы социогуманитарной экспертизы проектов. Проблемы экспертизы проектов на современном этапе. Варианты социальной экспертизы.

Тема 10. Методы социального проектирования

Общие методы социального проектирования: социальная диагностика, мозговая атака, метод синектики, метод фокальных объектов. Эксперимент как метод прогнозирования, проектирования и инноваций. Понятие эксперимента Требования идеального эксперимента. Вопросы организации эксперимента. Факторы, угрожающие валидности. Способы выравнивания экспериментальной и контрольной групп и их недостатки. Модели эксперимента. Метод сценариев. Дефиниция и стратегическая цель метода. Последовательность составления сценария. Термины сценарного метода. Особенности использования метода.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки авторского выступления (доклада), текущей работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Условия влияния текущей аттестации на промежуточную аттестацию.

В результате подготовки авторского выступления (доклада) и текущей работы на семинарских занятиях возможно получить зачет по итогам работы на семинарских занятиях, который оценивается в 1 балл дополнительно к экзаменационной оценке (дает 1 дополнительный балл к оценке за экзамен). Для получения зачета по итогам работы на семинарских занятиях необходимо участвовать в обсуждении не менее, чем на 5 занятиях.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой вопросы, проверяющие ИПК-2.1. Вторая часть содержит вопросы, проверяющие ИПК-2.2.

На экзамене 1 дополнительный балл к оценке дает текущая работа на семинарах, которая складывается из авторского выступления (доклада) и участия в обсуждении тем (обсуждение вопросов в планах семинаров) не менее, чем на 5 семинарских занятиях.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20642>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Пирогов С. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие: учебное пособие / Пирогов С.В. - Москва: Проспект, 2016. - 376 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html>

б) дополнительная литература:

1. -Бестужев-Лада И. В. Альтернативная цивилизация / И. В. Бестужев-Лада. - М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 1998. - 348, [4] с.

2. - Князева Е. Н. Основания синергетики: синергетическое мировидение / Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Изд. стер. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2014. - 252 с.

3. -Луков В. А. Социальное проектирование: [учебное пособие для студентов вузов по специальности 350500 "Социальная работа"] / В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М: МосГУ: Флинта, 2006. - 239, [1] с.

4. - Прогнозное социальное проектирование: Теоретико-методологические и методические проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Социология" . . . / Т. М. Дридзе, О. Е. Трущенко, Э. А. Орлова и др. ; Рос. АН, Ин-т социологии; Отв. ред. Т. М. Дридзе; Редкол.: Т. М. Дридзе (отв. ред.) и др.. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Наука, 1994. - 304 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Институт социологии РАН <http://www.isras.rssi.ru>

- ЭСМ: Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>

- Социология rin.ru <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=628&page=1>

- Семинар под руководством П. Г. Щедровицкого <http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002>

- Школа культурной политики <http://www.shkp.ru/> <http://www.shkp.ru/lib/archive>

- Блог Олега Игоревича Генисаретского <http://park.futurerussia.ru/extranet/blogs/genisaret/>

- Сайт В. Л. Глазычева <http://www.glazychev.ru>

- Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>

- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/index.php/ru/>

- Институт социальных технологий <http://soctech.narod.ru>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных:
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, канд. филос. наук, доцент, философский факультет, доцент.